

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 Curugkembar
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema	:	Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 1	:	Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke	:	5
Alokasi Waktu	:	4 x 35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat memahami isi teks berkaitan dengan permainan kucing-kucingan
 2. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat menemukan kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan
 3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan
 4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah
 5. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah
-

Kegiatan Pembelajaran

Pada kegiatan pembelajaran luring

1. Guru membagi rombongan belajar menjadi beberapa kelompok terdiri maksimal 5 orang peserta didik,
2. Setiap kelompok melakukan belajar secara luring setiap hari didampingi orang tua di rumah salah satu peserta didik secara bergantian.
3. Materi pembelajaran dan tugas secara garis besar disampaikan oleh guru kepada orang tua untuk kemudian disampaikan Kembali kepada peserta didik
4. Peserta didik mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada orang tua, tugas tersebut secara berkala disetorkan kepada guru untuk diberi penilaian
5. Guru menjadwalkan kegiatan pendampingan secara berkala kepada setiap kelompok Peserta didik.

Pada kegiatan pendampingan guru melakukan Langkah-langkah pembelajaran sesuai jadwal materi seperti berikut :

Kegiatan pendahuluan

1. Memulai pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama
2. Mengingatkan untuk melakukan protocol kesehatan covid 19
3. Memberikan semangat pada peserta didik untuk memulai pembelajaran
4. Memberikan apersepsi dengan mendeskripsikan gambar dan menerangkan maksud teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari

Kegiatan inti

1. Peserta didik mengamati gambar ali yang sedang bermain bola
2. Peserta didik membaca teks tentang bermain kucing-kucingan
3. Peserta didik menuliskan pertanyaan tentang teks bermain kucing-kucingan
4. Dengan bimbingan guru, peserta didik menuliskan kosakata yang belum dipahami pada teks bermain kucing-kucingan untuk kemudian di cari makna dari kosakata tersebut
5. Peserta didik menjawab soal isian tentang bermain kucing-kucingan

6. Peserta didik mengamati gambar ali dan siti yang sedang bermain
7. Peserta didik mengidentifikasi perbedaan dengan menuliskan nama-nama anak laki-laki dan perempuan pada tabel yang tersedia
8. Berdiskusi tentang pengalaman perilaku tentang perbedaan sesuai dengan pancasila sila kedua.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik mengumpulkan tugas pada kegiatan pembelajaran Luring sebelumnya
 2. Menjadwalkan kembali kegiatan pendampingan berkala oleh guru
 3. Menutup kegiatan dengan doa bersama
-

Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (isian)
 - Penilaian Keterampilan:
 - Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
 - Membaca hasil pengamatan
-

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Asep Solehudin, S.Pd.I
NIP. 197001012007011039

Curugkembar, Oktober 2020
Guru Kelas II

Wikoyah, S.Pd
NIP. 199207052019022009