

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
 Oleh : Risma Yanti, S. Pd

Satuan Pendidikan	: SD IT INSAN MADANI MEUKEK
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema 3	: Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 1	: Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

- ✚ Siswa mampu memahami isi teks lingkungan geografis di rumah.
- ✚ Siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
- ✚ Siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
- ✚ Siswa mampu menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.
- ✚ Siswa mampu mengurutkan daftar harga.
- ✚ Siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi.
- ✚ Siswa mampu memainkan suara birama tiga.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan Materi Sebelumnya tentang pengelompokan pecahan uang dengan materi yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dalam transaksi jual beli di sekolah <b>(Apersepsi)</b></li> <li>2. Menyampaikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tentang kondisi lingkungan geografis suatu daerah yang berbeda-beda.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li> <li>• Siswa memahami teks bacaan tentang kondisi desa.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bagaimana kondisi lingkungan geografis di desa?</li> <li>➢ Apa yang kalian temukan?</li> </ul> <b>(HOTS)</b> </li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul>	150 menit

### Ayo Bercerita

- Guru membimbing siswa menceritakan kondisi lingkungan desa.

#### Berkumpul Bersama Keluarga

Pada hari Minggu, Siti berkumpul bersama keluarga. Ayah dan ibu bercerita tentang masa kecilnya.



Ayah menceritakan masa kecilnya. Waktu kecil, ayah tinggal di desa bersama kakek dan nenek. Desa ayah terletak di lereng gunung. Di sekitar rumah kakek terdapat sawah yang luas. Kakek memiliki sawah yang luas. Ayah sering membantu kakek pergi ke sawah. Menanam sayur, jagung, dan padi. Sawah kakek sangat subur.

- Guru menyampaikan cara bercerita yang baik di depan kelas dan menyampaikan kriteria bercerita yang baik sesuai dengan rubrik penilaian bercerita. *(Creativity and Innovation)*

### Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa membuat kalimat yang memuat kata yang tertulis.
- Pada kesempatan ini, guru menjelaskan makna kata sesuai kamus.
- Siswa dapat membuat kalimat yang berbeda-beda. Misal: Kakek Siti tinggal di desa.

### Ayo Berlatih

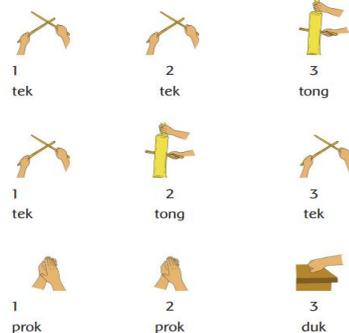
- Siswa mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai.



- Guru melakukan pembahasan dengan siswa. Jawaban:
  - 1 ikat kacang panjang
  - 1 sisir pisang
  - 1 ikat kacang, 1 ikat bayam, 1 kg tomat, 1 sisir pisang

### Ayo Bernyanyi

- Siswa menyiapkan alat yang akan di gunakan sebagai musik buatan untuk mempraktikkan ketukan birama 3
- Siswa mempraktikkan ketukan birama 3 dengan alat musik



**Desaku**

6/8 Ciptaan: L. Monik

De - sa - ku yang ku - cin - ta - pu - ja - an ha - si -

ku. Tem - pat a - yah dan bun - da, dan han - dai lau - lan -

ku. Tak mu - dah ku - lu - pa - kan, tak mu - dah ber - ce -

rik. Se - la - lu ku - rin - du - kan, de - sa - ku yang per -

- Siswa menyanyikan lagu “desaku” dengan birama tiga.
- Beberapa siswa lain mengiringi dengan bunyi birama tiga.
- Guru membimbing siswa membuat suara yang memiliki birama 3.
- Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Desaku” yang diiringi dengan bunyi.

	<p align="center"><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Video Praktik Nada Birama 3</b> pada link Youtube berikut :  <a href="https://youtu.be/UFb2KjbbZhQ">https://youtu.be/UFb2KjbbZhQ</a></p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan orang tua, siswa membuat bunyi dengan birama tiga.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini tentang kosa kata yang ditemukan, pecahan uang dan nada birama 3</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Guru dan siswa menutup pembelajaran.</li> </ol>	15 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Meukek, Oktober 2021  
Guru Kelas

**YULIFHIRMARIJAL, S.P d**

**RISMA YANTI, S. Pd**