

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 Curugkembar
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema	:	Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 1	:	Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke	:	6
Alokasi Waktu	:	4 x 35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks lingkungan geografis di rumah
 2. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah
 3. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah
 4. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan nilai pecahan uang sesuai dengan daftar harga barang
 5. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan daftar harga
 6. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi
 7. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa mampu memainkan suara birama tiga.
-

Kegiatan Pembelajaran

Pada kegiatan pembelajaran luring

1. Guru membagi rombongan belajar menjadi beberapa kelompok terdiri maksimal 5 orang peserta didik,
2. Setiap kelompok melakukan belajar secara luring setiap hari didampingi orang tua dirumah salah satu peserta didik secara bergantian.
3. Materi pembelajaran dan tugas secara garis besar disampaikan oleh guru kepada orang tua untuk kemudian disampaikan Kembali kepada peserta didik
4. Peserta didik mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas kepada orang tua, tugas tersebut secara berkala disetorkan kepada guru untuk diberi penilaian
5. Guru menjadwalkan kegiatan pendampingan secara berkala kepada setiap kelompok Peserta didik.

Pada kegiatan pendampingan guru melakukan Langkah-langkah pembelajaran sesuai jadwal materi seperti berikut :

Kegiatan pendahuluan

1. Memulai pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama
2. Mengingatkan untuk melakukan protocol kesehatan covid 19
3. Memberikan semangat pada peserta didik untuk memulai pembelajaran
4. Memberikan apersepsi dengan mendeskripsikan gambar dan menerangkan maksud teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari

Kegiatan inti

1. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar
2. Siswa memahami teks bacaan tentang kondisi desa

3. Guru memberi pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa
4. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya
5. Guru membimbing siswa menceritakan kondisi lingkungan desa
6. Guru menyampaikan cara bercerita yang baik di depan kelas dan menyampaikan kriteria cerita yang baik sesuai dengan rubrik penilaian
7. Guru membimbing siswa membuat kalimat yang memuat kata yang tertulis
8. Pada kesempatan ini, guru menjelaskan makna kata sesuai kamus
9. Siswa membuat kalimat yang berbeda
10. Siswa mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai
11. Guru melakukan pembahasan dengan siswa
12. Siswa menyanyikan lagu 'desaku' dengan birama tiga
13. Beberapa siswa lain mengiringi dengan bunyi birama tiga.
14. Guru membimbing siswa membuat suara yang memiliki birama 3
15. Guru membimbing siswa menyanyikan lagu "desaku" yang diiringi dengan bunyi

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik mengumpulkan tugas pada kegiatan pembelajaran Luring sebelumnya
 2. Menjadwalkan kembali kegiatan pendampingan berkala oleh guru
 3. Menutup kegiatan dengan doa bersama
-

Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (isian)
 - Penilaian Keterampilan:
 - Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
 - Membaca hasil pengamatan
-

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Curugkembar, Oktober 2020
Guru Kelas II

Asep Solehudin, S.Pd.I
NIP. 197001012007011039

Wikoyah, S.Pd
NIP. 199207052019022009