

EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	:	SDN 22 MUARA PADANG
KELAS/ SEMESTER	:	1V (EMPAT) / 1 (SATU)
BAB	:	Aprokasimasi Pembulatan
Sub Bab	:	Penaksiran Hasil Operasi Hitung Bilangan Cacah
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru melalui aplikasi Zoom, peserta didik dapat menentukan hasil taksiran dari suatu operasi hitung bilangan cacah.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru melalui aplikasi Zoom dan melakukan diskusi kelompok melalui Whatsapp group, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penaksiran hasil operasi hitung bilangan cacah.

B. MATERI POKOK

1. Penaksiran Hasil Operasi Hitung Bilangan Cacah

C. PENILAIAN

1. Penilaian Hasil Belajar

Tujuan Pembelajaran	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Kelengkapan
1. Peserta didik dapat menentukan hasil taksiran dari suatu operasi hitung bilangan cacah	Tes uraian	4	Kunci Jawaban

2. Penilaian Proses

Aspek Penilaian	Indikator	Instrumen	Kelengkapan
1. Kepercayaan diri dalam menyampaikan hasil diskusi Kelompok	a. Menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan antusias b. Menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri	Pengamatan ke Peserta Didik	Rubrik penilaian

D. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Tes Perbuatan (keterampilan)

- a. Prosedur tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Rubrik :

Format Rubrik

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Menyampaikan ide atau menjawab pertanyaan teman sesuai tema		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

2. Tes Tertulis

- a. Prosedur Penilaian : Penilaian Akhir
- b. Jenis Tes : tes tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Uraian
- d. Intrumen Penilaian :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat dan benar serta lengkap dengan penyelesaiannya!

1. Taksirlah hasil pengurangan berikut ini ke puluhan terdekat.
 - a. $54 - 37 = \dots$
 - b. $325 - 191 = \dots$
2. Taksirkan ke ratusan terdekat hasil operasi hitung pada pertanyaan berikut. Doni mempunyai 28 butir kelereng. Kemudian membeli lagi sebanyak 14 kelereng. Sebanyak 18 butir diberikan kepada beno. Berapa kira-kira sisa kelereng Doni?
3. Taksirkan ke ratusan pertanyaan berikut ini. Di koperasi sekolah dijual beragam barang kebutuhan sekolah seperti buku, pensil, bolpoin, dan penghapus. Daftar harga barangbarang di koperasi sekolah adalah sebagai berikut.

Nama Barang	Harga
Buku gambar	Rp 1.675,00
Buku tulis	Rp 1.450,00
Bolpin	Rp 1.275,00
Pensil	Rp 950,00
Penghapus	Rp 675,00
Rautan	Rp 750,00

Jika Abid ingin membeli 2 buku tulis, 1 bolpoin, dan 1 penghapus, kira-kira berapa banyaknya uang yang harus dimiliki Abid?

4. Taksirkan pertanyaan berikut ke ribuan terdekat. Marbun dan ibunya membeli 3 baju, 1 kaos, dan 1 celana. Harga setiap baju, kaos, dan celana berturut-turut adalah Rp 39.575,00, Rp 15.750,00, dan Rp 24.250,00. Berapa kira-kira Marbun dan ibunya harus membayar di kasir?

Kunci Jawaban

- Pembulatan ke puluhan terdekat.
 - 54 dibulatkan menjadi 50
37 dibulatkan menjadi 40
Taksiran hasil pengurangan
 $50 - 40$ adalah 10.
Jadi, taksiran hasil pengurangan antara 54 – 37 adalah 10.
 - 325 dibulatkan menjadi 330
191 dibulatkan menjadi 190
Taksiran hasil pengurangan
 $330 - 190$ adalah 140
Jadi, taksiran hasil pengurangan antara 325 – 191 adalah 140
- Dengan prinsip dasar pembulatan ke puluhan terdekat, dapat diperoleh sebagai berikut
28 dibulatkan menjadi 30
14 dibulatkan menjadi 10
18 dibulatkan menjadi 20
Maka kita dapatkan
 $30 + 10 - 20 = 20$
Jadi, kira-kira sisa kelereng Doni adalah 20 butir.
- Dengan prinsip dasar pembulatan ke ratusan terdekat, dapat kalian peroleh pembulatan sebagai berikut.
Rp 1.450,00 dibulatkan menjadi Rp1.500,00
Rp 1.275,00 dibulatkan menjadi Rp1.300,00
Rp 675,00 dibulatkan menjadi Rp700,00
Maka jumlah harganya adalah:
 $2 \text{ buku tulis } 2 \times \text{Rp}1.500,00 = \text{Rp } 3.000,00$
 $1 \text{ bolpoin } 1 \times \text{Rp}1.300,00 = \text{Rp } 1.300,00$
 $1 \text{ penghapus } 1 \times \text{Rp}700,00 = \underline{\text{Rp } 700,00} +$
Jumlah $= \text{Rp } 5.000,00$
Jadi, Abid harus memiliki uang kurang lebih Rp5.000,00.
- Taksiran harga dalam ribuan terdekat adalah sebagai berikut.
Harga baju Rp 39.575,00 dibulatkan menjadi Rp 40.000,00
Harga kaos Rp 15.750,00 dibulatkan menjadi Rp 16.000,00
Harga celana Rp 24.250,00 dibulatkan menjadi Rp 24.000,00
Marbun dan ibunya membeli 3 baju, 1 kaos, dan 1 celana.
Taksiran 3 harga baju $: 3 \times \text{Rp } 40.000,00 = \text{Rp } 120.000,00$
Taksiran 1 harga celana pendek $: 1 \times \text{Rp } 16.000,00 = \text{Rp } 16.000,00$
Taksiran 1 harga celana panjang $: 1 \times \text{Rp } 24.000,00 = \text{Rp } 24.000,00$
Taksiran total harga adalah $\text{Rp } 120.000,00 + \text{Rp } 16.000,00 + \text{Rp } 24.000,00 = \text{Rp } 160.000,00$
Jadi, Marbun dan ibunya harus membayar kira-kira Rp 160.000,00

Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Skor
1a	1
1b	1

2	2
3	3
4	3
Jumlah	10

Penilaian

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$$

Contoh : $\frac{10}{10} \times 100$

$$= 1 \times 100$$

$$= 100$$

3. Penilaian Proses (sikap)

- Prosedur Penilaian : Penilaian Sikap
- Jenis Penilaian : Pengamatan (Observasi)
- Deskripsi Penilaian : Kepercayaan diri dalam menyampaikan hasil diskusi
- Bentuk Observasi : Menyampaikan Hasil Diskusi kelompok melalui Aplikasi zoom meeting.

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Percaya Diri Dalam Menyampaikan Hasil Diskusinya	
		Ya	Tidak
1.	ADIL SAPUTRA		
2.	ALENA SASKIA PUTRI		
3.	ANDINI		
4.	DAFIT BEKAM		
5.	DIMAS DAPRIANSYAH		
6.	ERICK DEWANGGA		
7.	FATIMAH PUTRI AMELIA		
8.	GALANG SAPUTRA UNGU		
9.	INDAH NURUL HAKIM		
10.	KARTIKA		
11.	KHANSA ALODIA MARYANTO		
12.	LAYSIFA FANNESA FARID		
13.	MOHAMAD RISKI ROMADON		
14.	MUHAMMAD ALDO		
15.	NIHNA LUKLUATUZ ZAKIYAH		
16.	NOVIANTI NUNIK SETYOWATI		
17.	RIRIN EVA TOVIA		
18.	SRI MULYANI		
19.	YOGA ADINATA		
20.	YUNA DINI		