

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tasikhargo
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (6 jam pelajaran)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
- Memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
- Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.

Matematika

- Menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
- Membandingkan pecahan uang secara cermat.
- Mengurutkan pecahan uang secara cermat.

- Mampu menakukan pertukaran uang sengan nominal pecahan yang berbeda(**HOTS**)
SBdP

- Memahami panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.
- Memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
- Menyuarakan panjang pendek bunyi dengan percaya diri.
- Menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati tayangan video yang dibagikan melalui aplikasi google clasroom, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
- Dengan kegiatan tanya jawab secara daring melalui google meet , siswa dapat memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
- Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
- Dengan memperhatikan gambar yang ada dibuku teks maupun tayangan, siswa dapat membandingkan pecahan uang secara cermat.
- Dengan memperhatikan, siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
- Dengan video yang dibagikan melalui aplikasi, siswa dapat memahami panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat (mandiri).
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan panjang pendek bunyi dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan link webmeeting melalui google meet melalui aplikasi whatsapp grup sebelum pelajaran dimulai, kemudian anggota kelas(siswa) bergabung ke meeting yang sudah ditentukan, sekaligus presensi kehadiran siswa. Setelah memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". (Mandiri) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)melalui google meet .	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 1. (<i>Communication</i>) ▪ Guru membagikan link ,Siswa mengamati video pembelajaran yang ditayangkan dari youtube yang menunjukkan tugas sehari-hari di rumah. (<i>Mandiri</i>) ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa agar membuka buku tema, kemudian memberi pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> – Di mana letak rumah Siti? – Mengapa Siti harus tahu letak rumahnya? – Bagaimana kondisi di sekitar rumah Siti? ▪ Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis rumah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya di buku kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.dan dikirimkan melalui aplikasi whatsapp (<i>Creativity and Innovation</i>) ▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ▪ Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. (<i>Literasi</i>) ▪ Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks. ▪ Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah lancar membaca. ▪ Guru menyampaikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui isi bacaan: (<i>Communication</i>) ▪ Guru dapat memberikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> – Pernahkan kalian melihat uang? – Pernahkan kalian berbelanja? ▪ Guru memberikan contoh cara menuliskan uang. (<i>Communication</i>) ▪ Guru meminta siswa untuk menuliskan pecahan uang yang lain di buku. (<i>Mandiri</i>) ▪ Setelah memahami semua pecahan uang logam, siswa membandingkannya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga. (<i>Mandiri</i>) 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengenal letak rumah masing-masing. (<i>Integritas</i>) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) melalui <i>webmeeting</i> 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- <https://www.youtube.com/watch?v=zYHG1EmG3hE>
- (<https://meet.google.com/xem-hjbc-iwk?authuser=0&hl=id>)

Mengetahui
Kepala SDN 2 Tasikhargo

Jatisrono,.....2020
Guru Kelas II

KAELAN, S.Pd
NIP. 196405021991031009

BUDI SUPRIYANTO, S.Pd
NIP.

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Lembar Tugas Mandiri (Melalui Google Form)

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

2. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Lembar Tugas Mandiri (Melalui Google Form)

Keterangan:

Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk membuat siswa lebih paham. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran hari ini dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Membaca teks tentang lingkungan geografis.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang, namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di rumah.
2. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan penugasan untuk pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya siswa diminta mencoba kreasi birama tiga yang lain.

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
2. Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

Refleksi Guru

Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....