

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran : SDN TOBUNGAN 1

Kelas/Semester : II/ I (satu)

Tema : 3. Tugasku Sehari-hari

Subtema : 1 Tugasku Sehari-hari di rumah

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menemukan kosakata berkaitan kegiatan ekonomi lingkungan sekitar di dalam teks bacaan. (C4)

Kompetensi Dasar	Indikator
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Membuat kalimat menggunakan kosakata kegiatan ekonomi (P2)

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai pecahan uang (C1)
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menyajikan presentasi mengenai nilai pecahan uang (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan dan berdiskusi, peserta didik mampu menemukan kosakata berkaitan kegiatan ekonomi di dalam teks bacaan dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan contoh, siswa mampu membuat kalimat dengan tepat.
3. Setelah memperhatikan contoh, siswa mampu menyebutkan nilai pecahan uang dengan benar.
4. Melalui kerja kelompok, peserta didik mampu menyajikan presentasi mengenai nilai pecahan uang dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. MATERI

Bahasa Indonesia : Kosakata kegiatan ekonomi

Matematika : Nilai Pecahan Uang

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video animasi
- Bahan Ajar
- LKPD
- Uang

H. SUMBER BELAJAR

- Purnomosidi, dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas II Tema 3 "Tugasku Sehari-hari"*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purnomosidi, dkk. 2017. *Buku Guru Kelas II Tema 3 "Tugasku Sehari-hari"*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa, menanyakan kabar, dan kondisi kesehatan peserta didik.2. Peserta didik dibimbing guru berdoa sebelum memulai kegiatan. <i>religius</i>3. Peserta didik dibimbing guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila. <i>nasionalis</i>	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pengalaman siswa dalam berbelanja-jual beli.5. Peserta didik menceritakan pengalamannya dalam berbelanja-jual beli.6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan pembelajaran.	5 menit
Kegiatan Inti		
Orientasi Peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mengamati video tentang jual beli. <i>mengamati</i>2. Peserta didik di beri permasalahan, yaitu	10 menit

	<p>a. Kegiatan apa yang dilakukan Nussa dan Rara?</p> <p>b. Apa alat yang digunakan untuk melakukan proses jual beli?</p> <p>c. Berapa saja pecahan uang yang kamu ketahui?</p> <p>Critical thinking</p>	
Mengorganisasikan peserta didik belajar	<p>3. Peserta didik menyebutkan pecahan nilai uang yang ditunjukkan guru. Mengkomunikasikan</p> <p>4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>5. Peserta didik diberi LKPD untuk didiskusikan bersama kelompoknya. Collaboration, gotong royong</p> <p>6. Perwakilan setiap kelompok maju ke depan mengambil kartu uang dan ditunjukkan ke seluruh kelas.</p> <p>7. Peserta didik bersama kelompoknya menuliskan hasil diskusi pada LKPD yang telah disediakan. Collaboration, gotong royong</p> <p>8. Peserta didik diajak menyanyikan lagu papaya mangga pisang jambu.</p> <p>9. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai kosakata yang terdapat pada lirik lagu. mengkomunikasikan</p> <p>10. Peserta didik dibimbing menemukan makna kosakata</p> <p>11. Tiap peserta didik diminta menyusun kalimat menggunakan kosakata kegiatan ekonomi yang ditemukan pada lirik lagu. creativity</p> <p>12. Peserta didik berdiskusi bersama guru mengenai kalimat yang sudah di susun.</p>	30 menit
Membimbing penyelidikan kelompok	<p>13. Setiap kelompok diberi LKPD untuk di diskusikan.</p> <p>14. Peserta didik diminta berdiskusi untuk menganalisis kosakata yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi melalui teks bacaan. Collaboration, gotong royong</p> <p>15. Guru membimbing setiap kelompok jika ada yang kesulitan dalam memahami makna kosakata yang mereka temukan.</p> <p>16. Peserta didik diminta membuat kalimat dengan menggunakan kosakata yang telah mereka temukan di LKPD Integritas, mandiri</p>	25 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>17. Perwakilan kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. mengkomunikasikan</p>	10 menit

	18. Kelompok lain memberikan tanggapan dan apresiasi kepada kelompok yang presentasi di depan kelas. <i>mengkomunikasikan</i>	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	19. Peserta didik bersama guru mengevaluasi hasil kerja kelompok. 20. Peserta didik dan guru memberikan kesimpulan pada hasil diskusi. <i>mengkomunikasikan</i>	5 menit
Kegiatan Penutup		
Refleksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. <i>mengkomunikasikan</i> 2. Melakukan penilaian hasil belajar 3. Guru melakukan refleksi: Apa yang telah kalian pelajari? Kesulitan apa yang dihadapi? Kegiatan apa yang paling menarik? <i>mengkomunikasikan</i> 4. Guru memberikan umpan balik berupa penyampaian materi selanjutnya. 5. Peserta didik dan guru berdoa bersama. <i>religius</i> 6. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa. 	15 menit

J. PENILAIAN

- a. Kognitif : tes tulis
- b. Afektif : jurnal pengamatan sikap
- c. Psikomotor : rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jember, 22 Oktober 2021
Guru Kelas II

Muhammad Sugivarto, M.M.Pd

NIP. 196906151994031012

Prilly Ariestiva R, S.Pd

NIP. 199204172020122007