

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KADIPATEN
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 Mengetahui gerak keseharian dan alam dalam tari. 3.3.2 Menganalisis gerak tari. (HOTS)
4.3	Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.3.1 Mempraktikkan gerak tari. .(HOTS)

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menganalisis nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara. .(HOTS)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Memilah kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis. .(HOTS)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Dipandu Google Meet, **Guru dan siswa** mengamati gambar denah sekolah , siswa mampu **memahami** isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah dengan **teliti**. (**ICT, Colaboration, Nilai PPK**)
2. Dengan Dipandu Google Meet, mengamati gambar denah sekolah dan teks yang disajikan, siswa mampu **memilah** kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah secara **teliti**.
3. Melalui PPT “Uang Saku” pada pembelajaran 1, siswa mampu **menganalisis** nilai sekelompok pecahan uang dengan **teliti**. (**ICT, Nilai PPK**)
4. Melalui PPT “Uang Saku” pada pembelajaran 1, siswa mampu **menukar** nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan penuh **tanggung jawab**. (**Critical Thingking and Problem solving**)
5. Dengan mengamati vidio, siswa mampu **memahami** gerak tari.**(ICT)**
6. Dengan mengamati vidio, siswa mampu **mempraktikkan** gerak tari dengan santun. (**Creativity**)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru dan Peserta didik bertemu di Google Meet

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (*integritas*)
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (*religius*).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat *Nasionalisme*.
- Mengingatkan pembiasaan mematuhi protokol kesehatan (*motivasi*)
- Menanyakan pada siswa apakah hari ini sudah beribadah, berdoa dan membantu orangtua (*karakter dan life skills*)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (*Apersepsi*)(*Comunication*)
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (*tujuan*)

Kegiatan Inti

- Guru membagikan gambar denah sekolah dan teks yang disajikan melalui *Google Meet*
 - Guru dan Siswa mengamati denah sekolah dan teks yang disajikan (*Colaboration*)
 - Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi denah sekolah (*Comunication*)
 - Guru bertanya jawab tentang materi denah sekolah (*Comunication, colaboration*)
 - Siswa memilah kosakata dari teks yang disajikan
 - Siswa mempresentasikan melalui voice note maupun foto hasil pekerjaannya (*Comunication*)
 - Guru menayangkan PPT "Uang Saku" pada pembelajaran 1
 - Guru dan siswa berdiskusi tentang nilai sekelompok pecahan uang dengan *teliti*. (*colaboration. Comunication*)
 - Guru dan siswa tanya jawab bagaimana **menukar** nilai sekelompok pecahan uang yang setara. (*colaboration. Comunication*)
 - Siswa mengerjakan soal latihan di buku siswa (*Critical Tinking and Problem solving*)
 - Guru menayangkan **vidio** tentang gerak keseharian dan gerak tari (*ICT*)
 - Guru menerangkan gerak keseharian dan gerak tari
 - Guru meminta siswa menirukan gerakan seperti di vidio
 - Guru menugaskan siswa untuk membuat vidio tentang gerak keseharian dan gerak tari sesuai contoh di vidio dan dikirimkan ke WAG (*Creativity dan inovatoin*)
- Kegiatan Bersama Orang Tua
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (**umpan balik**)
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
- **Refleksi** pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

Penilaian sikap	: observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis, Tes Lisan dan Penugasan
Penilaian Keterampilan	: Tehnik penilaian kinerja, penilaian proyek, dan portofolio

Mengetahui
Kepala SDN 1 Kadipaten

Guru Kelas

AGUS WAHYONO, S. Pd. SD
NIP. 19660502 199111 1 003

ARINA MANASIKANA, S. Pd