

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN PANGIPUKAN  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari  
Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-Hari di Sekolah  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.  
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

#### **Matematika**

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.  
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

#### **SBdP**

- 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.  
4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

- Memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.

#### **Matematika**

- Mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

#### **SBdP**

- Memahami gerak tari.
- Melakukan gerak tari.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
- Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami gerak tari.
- Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu melakukan gerak tari.

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Tugasku Sehari-Hari</i>”.</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	15 menit
Inti	<p><b>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengondisikan siswa dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam Tema 3 subtema 2</li><li>▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah secara cermat.</li><li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah sekolah Siti</li><li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<ul style="list-style-type: none"><li>– Di mana letak sekolah Siti?</li><li>– Mengapa Siti harus tahu letak sekolahnya?</li><li>– Bagaimana kondisi sekitar sekolah Siti?</li></ul></li><li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya melalui Jaringan Pribadi (Japri) <b>Chatt Whatsapp</b></li><li>▪ Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya melalui Video Call menggunakan media <b>Whatsapp</b>.</li><li>▪ Melalui Video Call media <b>Whatsapp</b> Guru memberikan contoh bagaimana cara membaca dengan benar</li><li>▪ Melalui Video Call menggunakan media <b>Whatsapp</b> Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks dengan benar</li><li>▪ Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca.</li></ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Melalui Video Call media Whatsapp :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam</li> <li>▪ Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang.</li> <li>▪ Setelah memahami semua cara menghitung pecahan uang, siswa mencoba pada Buku Siswa.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar yang ada di buku siswa tema 3 subtema 2</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Berbagai pecahan uang logam
- Media Whatsapp

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Patokbeusi, September 2020  
Guru Kelas II

**IDAD RUKANDI,S.Pd**  
NIP. 196802101991031006

**KARYANI,S.Pd**

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
- Memahami gerak tari.
- Melakukan gerak tari.

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menukar sekelompok pecahan uang yang setara. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)  
Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB ( Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

- b. Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis sekolah.  
(Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab lengkap sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar benar	3
Menjawab sebagian kecil benar	2
Tidak dapat menjawab dengan benar	1

- c. Memahami gerak kepala, tangan, dan kaki pada tari mencangkul.  
(SBdP KD 3.3 dan 4.3)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar.	4
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	3
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan kurang lancar	2

Tidak dapat membuat satu birama tiga dan tidak dapat memainkan	1
----------------------------------------------------------------	---

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

Keterangan:

Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran hari ini dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

## 2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

b. Membaca teks tentang lingkungan geografis.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri