

## TUGAS AKHIR RPP

**NAMA** : ENY SUSILONINGSIH  
**KELAS** : 1.3  
**LPTK** : UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 01 Karangmojo  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)  
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
Subtema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah  
Pembelajaran ke : 2  
Materi Pokok : Mengenal kosa kata sesuai dengan gambar nya  
Keberagaman jenis kelamin  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 x pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

*Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia*

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 Menemukan kosa kata yang tepat sesuai dengan gambar. 3.3.1 Menyusun kosa kata yang tepat dari gambar yang di perlihatkan.

<p>4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.</p>	<p>Menuliskan kosa kata yang tepat sesuai dengan gambar</p>
--	---

**Mata Pelajaran: PPKn**

<p><b>Kompetensi Dasar</b></p>	<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>
<p>3.3. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah</p>	<p>3.6.1 Menganalisis jenis keberagaman jenis kelamin di lingkungan sekolah  3.6.3 Menyimpulkan keberagaman jenis kelamin yang ditemui di sekitar sekolah.</p>
<p>4.6 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah</p>	<p>4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang keberagaman jenis kelamin yang ada di sekitar lingkungan sekolah.</p>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak Video pembelajaran, siswa mampu menemukan informasi penting berupa kosakata yang didengar dengan benar dan **komunikatif**.
2. Dengan menyimak Video Pembelajaran, siswa mampu **Menyusun** informasi penting berupa kosa kata dari gambar yang di dengar dalam bentuk tulisan dengan ejaan yang tepat dengan sistematis dan **penuh tanggung jawab**.
3. Dengan menyimak Video Pembelajaran dan gambar tentang sekelompok anak sekolah, siswa mampu **Menganalisis** keberagaman jenis kelamin di sekitar lingkungan sekolah dengan **rasa ingin tahu yang tinggi**.
4. Dengan menyimak Video Pembelajaran dan gambar tentang sekelompok anak sekolah, siswa mampu **Menyimpulkan** cara mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin dengan benar dan **penuh rasa kasih sayang. (PPK)**

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menemukan kosa kata yang tepat sesuai gambar.
2. Menyusun kosa kata yang tepat sesuai gambar dengan tulisan yang tepat.
3. Menganalisis keberagaman jenis kelamin
4. Mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin

## E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*.

Metode Pembelajaran : Diskusi Daring, tanya jawab, penugasan daring.

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar kegiatan anak

Gambar sekelompok anak

Video keberagaman jenis kelamin

## G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas 2* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas 2* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Video Pembelajaran melalui Halaman Youtube <https://youtu.be/-3FIESAm7SE>

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<i>PRA PEMBELAJARAN (Asynchronous)</i>		
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>PEMBELAJARAN</b>		
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Melalui Aplikasi Zoom Meeting (Synchronous) / TPACK</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran. <b>Religius</b></li><li>2) Tersenyum dan bersemangat</li><li>3) Menanyakan kabar: “<i>Apa kabar anak-anaku anak-anaku kelas 2?</i> <i>Semoga selalu sehat dan bersemangat ya</i>”</li><li>4) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa pada <i>Microsoft form office 365</i></li><li>5) Menyanyikan lagu nasional Tanah Airku sambil menyimak video youtube <a href="https://youtu.be/aMig35bLNfA">https://youtu.be/aMig35bLNfA</a></li><li>6) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan siswa di ajak untuk mengamati membuka amplop (Peta Pikiran/Mind Map) (<b>Apersepsi</b>)</li><li>7) Kontrak belajar</li></ol>	10 menit

	<p>Menyampaikan kegiatan pada hari tersebut seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyampaikan materi yang akan di pelajari</li> <li>b. Tujuan pembelajaran dan</li> <li>c. Penilaian yang akan di lakukan</li> </ol> <p>Penilaian yang akan dilakukan meliputi pengetahuan (Melalui Penugasan) dan ketrampilan (Melalui penugasan mengelompokkan teman sesuai dengan karakteristik jenis kelamin).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8) Menanyakan kesiapan siswa</li> <li>9) Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa</li> <li>10) Mengajak siswa untuk literasi digital dan TPACK</li> </ol> <p>Dengan terlebih dahulu memberi tugas untuk di cari jawabannya melalui literasi digital:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keberagaman dari sebuah gambar?</li> <li>b. Jenis kelamin dari teman teman sekelasmu?</li> </ol> <p>Dilanjutkan untuk menyimak Video/Gambar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11) Guru mendorong siswa untuk <b>bertanya dan mengemukakan pendapat.</b></li> </ol> <p><i>(Communication, critical tinking dan problem solving skill = Kecakapan abad 21)</i></p>	
Kegiatan inti	<p><b><u>Ayo Mengamati dan berdiskusi bersama guru TPACK</u></b></p> <p><b><u>Dengan melihat video melalui link</u></b></p> <p><b><u><a href="https://youu.be/-3FIESAm7SE">https://youu.be/-3FIESAm7SE</a></u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video tentang karakteristik teman disekolah berdasarkan jenis kelamin?</li> <li>2. Temukan ada berapa jenis kelamin?</li> <li>3. Coba sebutkan jenis kelamin diantara teman teman seklasmu?</li> <li>4. Bagaimana kalian menyikapi?</li> <li>5. Siswa kemudian mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal.</li> </ol> <p><b><i>Mengembangkan indikator: Menyimpulkan keberagaman jenis kelamin yang ada di sekolah (C5)</i></b></p> <p><b><u>Tugas terbimbing (Semi Synchronous) TPACK</u></b></p> <p>Siswa kemudian mendapatkan tugas untuk mengamati gambar</p>	25 menit



**Mengembangkan indikator: Menemukan** kosa kata yang penting dari kegiatan pada gambar(C4)

Dituliskan dalam lembar LKPD melalui Google form. Setelah pembelajaran daring, **TPACK**

**Mengembangkan indikator: Menyusun** informasi penting dari teks eksplanasi yang di dengar dalam bentuk peta pikiran. (C6)

**Tugas Mandiri: (Asynchronous)**

Mengelompokkan gambar teman teman siti sesuai dengan keberagaman jenis kelamin

Berikut ini adalah nama-nama teman Siti. Coba kamu bentuk kelompok sesuai dengan jenis kelaminnya!



Kelompok Putra		Kelompok Putri	
No.	Nama	No.	Nama
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

**Mengembangkan indikator: Menyimpulkan** jenis keberagaman jenis kelamin antar teman(C5)

Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
- Apa kegiatan yang kalian lakukan saat bermain dngan teman?
- Keberagaman salahsatunya jenis kelamin, sebutkan diatara teman teman mu?
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.

10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak guru membuat rangkuman dengan menuliskannya di buku tulis siswa.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu daerah “Gundul-gundul Pacul”</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan doa selesai belajar dan guru menyampaikan nasihat:   .<i>“ Alhamdulillah pembelajaran hari ini, semoga apa yang sudah ibu guru ajarkan dapat kalian terapkan ya, jangan lupa sholat 5 waktunya ya, tetap semangat, Terima kasih</i></li> </ul>	
--	---	--

## I. PENILAIAN

### 1. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Lembar Evaluasi (Melalui Microsoft Form Office 365)

### 2. Keterampilan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Lembar Tugas Mandiri (Melalui Microsoft Form Office 365)

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 01 Karangmojo

Tasikmadu,  
Guru Kelas

2020

**KHAKIM, S.Pd.SD**  
NIP.19650725 198806 1 003

**ENY SUSILONINGSIH, S.Pd**  
NIP .