

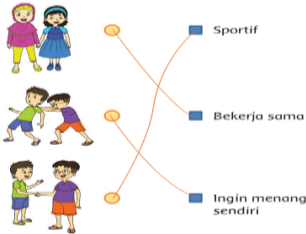
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI RANGKANG  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Mapel : PPKN, Bahasa Indonesia dan PJOK  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan mencermati gambar permainan Kendhi Gerl dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola.
2. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata.
4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p><b>Melalui Whatsapp Group Kelas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa bersama melalui daring <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari saat ini dan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
	<p><b>Melalui Whatsapp Group Kelas</b></p> <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.</li> </ul> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati). melauai daring yang sedang berlangsung</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek sampai mana pemahaman siswa.             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa yang dilakukan Siti bersama teman?</li> <li>➢ Gerakan apa yang dilakukan Siti?</li> </ul> </li> </ul> <p>Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman siswa tentang kegiatan olahraga Siti di sekolah bersama teman-teman.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ayo berlatih ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain.</li> </ul> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks pada buku siswa secara bergantian melalui daring yang sedang berlangsung</li> <li>• Guru melakukan pengamatan tentang membaca siswa.</li> </ul> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memasang gambar dengan pernyataan atau istilah yang sesuai.</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dengan cermat.</li> <li>• Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelaminnya ditulis dibuku tugas siswa.</li> </ul> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat memahami isi teks bacaan.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui WA group yang berlangsung</li> <li>2. Siswa diberi kesempatan untuk berbicara /bertanya mengenai pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru dan siswa bersama sama berdoa menutup pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rangrang, 24 September 2020  
Guru Kelas 2

SAHARIS.Pd.M.MPd  
NIP. 19651110 198803 1 019

YENY SUBEKTIS.Pd.SD

Lampiran :

Sumber Pembelajaran : [Buku Siswa Tema 3 subtema 2](#)