

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN KARANGDAYU I
KELAS/SEMESTER : II (Dua) / I (Satu)
TEMA : 3. Tugasku Sehari-hari
SUBTEMA : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
MUATAN TERPADU : PPKn, MTK, B.Indonesia,
PEMBELAJARAN KE : 4
ALOKASI WAKTU : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran kegiatan tebak-tebakan tentang nilai sekelompok pecahan uang yang disajikan, siswa mampu **menganalisis (C4)** isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. *(Integrasi ITC dan HOTS)*
2. Melalui Kegiatan diskusi tentang pecahan uang, siswa mampu **menganalisis (C4)** makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. *(Integrasi ITC dan HOTS)*
3. Setelah mengamati video pembelajaran kegiatan tebak-tebakan dan teks yang disajikan, siswa mampu **menuliskan (C6)** perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya. *(Integrasi ITC dan HOTS)*
4. Setelah mengamati video pembelajaran kegiatan tebak-tebakan dan teks yang disajikan, siswa dapat **menuliskan (C6)** kesetaraan beberapa nilai pecahan uang. *(Integrasi ITC dan HOTS)*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group WA (Orientasi, religius) ➤ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah uang itu? 2. Apa saja keaneka ragaman yang ada di Indonesia? ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video pembelajaran tentang permainan tebak-tebakan. (ICT, literasi) ➤ Siswa dengan bimbingan guru membuat kartu uang. (collaboration-4C) ➤ Guru membimbing siswa melakukan tebak-tebakan kartu uang dengan cara salah satu siswa mengangkat beberapa kartu uang sedangkan siswa lain menjawab. (collaboration-4C). ➤ Siswa membuat kalimat dari kata yang ada dalam LKPD. (HOTS) ➤ Siswa mengamati video tentang keaneka ragaman suku/asal daerah. (ICT, literasi) ➤ Siswa dalam kelompok menganalisis teman berdasarkan suku/asal daerahnya. (creativity, Innovation and HOTS) ➤ Siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki suku/asal daerah berbeda. Guru menanamkan sikap menghormati teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda. (comunication, colaboration, -4C) 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menentukan sekelompok pecahan uang dengan uang lain yang setara dalam LKPD. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini dengan bahasanya sendiri. (<i>creativity and Innovation</i>) ➤ Guru memberikan tugas kepada siswa melalui group WhatsApp. ➤ Kelas ditutup dengan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa melalui group WA. (<i>religius</i>) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Karangdayu, 15 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Karangdayu I

Guru Kelas II

Dra. KUSTINI
NIP. 19650723 199308 2 001

AGUSTINA NUR JANNAH, S.Pd.SD