



**PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI NGLOJO**

*Alamat: Desa Nglojo Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang 59274
Email: sdn_nglojo@yahoo.co.id;sdn.nglojo@gmail.com*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD Negeri Nglojo
Kelas /Semester	: 2 (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 3 (Tugasku Sehari-hari)
Subtema	: 2 (Tugasku Sehari-hari di Sekolah)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai,	- Sikap spiritual

pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	
2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari”.	-Sikap sosial
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman individu di kelas
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Membuat daftar keberagaman individu di kelas

Muatan Bahasa Indonesia:

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplanasi lingkungan.	3.3.1 Mengidentifikasi kosakata dari percakapan dalam tayangan video.
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, visual.	4.3.1 Membuat kalimat sederhana dari kosakata yang didapat dari percakapan dalam tayangan video.

Muatan Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Membandingkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemostrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mendemostrasikan urutan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan nama-nama teman di grup whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman individu di kelas dengan kritis dan mandiri.
2. Melalui pengamatan nama-nama teman di grup whatsapp, siswa dapat membuat daftar keberagaman individu di kelas dengan penuh tanggung jawab dan kreatif.
3. Melalui tayangan video yang dibagikan di group whatsapp, siswa mengidentifikasi kosakata dari percakapan dalam tayangan video dengan disiplin.
4. Melalui contoh video tentang “cara membuat kalimat sederhana” yang dibagikan melalui group whatsapp, siswa dapat membuat kalimat sederhana dari kosakata yang didapat dari percakapan dalam tayangan video secara mandiri.
5. Melalui pengamatan harga peralatan sekolah yang dimiliki, siswa dapat membandingkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan penuh tanggung jawab.
6. Melalui pengamatan harga peralatan sekolah yang dimiliki, siswa dapat mendemostrasikan urutan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan kreatif.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Jujur
2. Mandiri
3. Disiplin
4. Tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPKn

Asal daerah dan suku

2. BAHASA INDONESIA

Membuat kalimat sederhana

3. IPA

Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *CTL (Contekstual Teaching Learning)*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : demonstrasi, tanya jawab, penugasan.

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

a. Media

Whatsapp, video kartun sahabat pelangi “mari menabung”

b. Alat

Laptop, HP siswa

c. Sumber

1. Buku siswa: Kemendikbud. 2018. Tugasku sehari-hari buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 3. Jakarta: Kemendikbud (64-67).
2. Buku guru: Kemendikbud. 2018. Tugasku sehari-hari buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 3. Jakarta: Kemendikbud (77-83)
3. video kartun sahabat pelangi “mari menabung”

https://youtu.be/-x_JU9ADBt0

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pada siswa di group whatsapp.2. Guru menanyakan kabar siswa.3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa melalui pesan voice di group whatsapp.4. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa melalui pesan voice di group whatsapp.5. Guru melakukan apersepsi tentang hubungan pembelajaran kemarin dan pembelajaran yang akan	15 menit

	<p>dilakukan.</p> <p>6. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang akan dipelajari.</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link video kartun sahabat pelangi “mari menabung” di group whatsapp 2. Siswa diminta untuk melihat video tersebut dengan pengawasan orang tua. 3. Guru meminta siswa mengamati video dan mencatat kosakata-kosakata sederhana. 4. Siswa melihat video, setelah melihat video kembali lagi ke group whatsapp. 5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang isi dari video. 6. Siswa diminta mengamati harga peralatan sekolah yang siswa punya. 7. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang harga peralatan sekolah yang siswa punya. 8. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang keberagaman individu di kelas daring. 9. Guru membagikan LKPD di group whatsapp 10. Siswa mengerjakan LKPD dengan pengawasan orang tua. 11. Siswa mendemostrasikan urutan harga peralatan sekolah yang dimiliki dengan melihat petunjuk yang ada di LKPD kemudian orang tua membuat video demonstrasi tersebut. 12. Siswa mengirimkan hasil pekerjaan pada LKPD dan video demonstrasi urutan harga peralatan sekolah yang dimiliki ke whatsapp pribadi guru. 	menyesuaikan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi menggunakan group whatsapp tentang: 	15 menit

	<p>Hal baru apa yang telah dipelajari?</p> <p>Bagian mana yang dianggap senang dan sulit dipelajari, beri alasannya?</p> <p>2. Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik terhadap materi yang telah dipelajari.</p> <p>4. Pelajaran ditutup dengan doa.</p>	
--	--	--

I. PENILAIAN

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes (tes tertulis)
3. Keterampilan : non tes (unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SD Negeri Nglojo

Rembang, 19 September 2020
Guru Kelas

SUKARJAN, S. Pd
NIP 19610501 198304 1 001

FAIQOTUL MUALLIMAH, S. Pd
NIP 19880808 201902 2 001