

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN KARANGDAYU I
KELAS/SEMESTER : II (Dua) / I (Satu)
TEMA : 3.Tugasku Sehari-hari
SUBTEMA : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
MUATAN TERPADU : PPKn, B.Indonesia, PJOK
PEMBELAJARAN KE : 5
ALOKASI WAKTU : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mencermati video permainan sepak bola, siswa dapat **menelaah (C4)** gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola. (*Integrasi ITC dan HOTS*)
- Setelah mencermati video permainan sepak bola, siswa dapat **menelaah (C4)** isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola. (*Integrasi ITC dan HOTS*)
- Setelah mencermati video permainan sepak bola, siswa dapat **menemukan (C4)** makna kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola. (*Integrasi ITC dan HOTS*)
- Setelah mencermati isi teks serta penugasan guru, siswa dapat **menuliskan (C6)** perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah. (*HOTS*)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group WA (Orientasi, religius) ➤ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah permainan sepakbola itu? 2. Ada berapa jumlah pemain bola dalam setiap tim? ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video pembelajaran tentang permainan sepak bola. (ITC, literasi) ➤ Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan permainan sepak bola. (collaboration-4C) ➤ Siswa mendeskripsikan gambar dengan menggunakan kalimat sederhana. ➤ Siswa membuat cerita sederhana berdasarkan urutan gambar yang ada dalam LKPD. (HOTS) ➤ Guru membagi siswa dalam 6 kelompok masing-kelompok terdiri atas 3 siswa ➤ Kelompok 1 dan 2 mendapat tugas mencari informasi warna kesukaan, kelompok 3 dan 4 mendapat tugas mencari informasi makanan kesukaan, dan kelompok 5 dan 6 mendapat tugas mencari informasi hobi dari masing-masing anggota kelompoknya. ➤ Siswa mengumpulkan informasi sesuai tugas kelompoknya. (HOT) ➤ Guru menunjuk beberapa kelompok menyampaikan hasil pengamatannya. (Creativity and Innovation) 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menemukan sikap yang cocok terhadap teman yang berbeda warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini dengan bahasanya sendiri. (<i>creativity and Innovation</i>) ➤ Guru memberikan tugas kepada siswa melalui group WhatsApp. ➤ Kelas ditutup dengan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa melalui group WA. (<i>religius</i>) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Karangdayu I

Karangdayu, 16 Oktober 2020

Guru Kelas II

Dra. KUSTINI
NIP. 19650723 199308 2 001

AGUSTINA NUR JANNAH, S.Pd.SD