

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK TERPADU**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN KARANGDAYU I  
**KELAS/SEMESTER** : II (Dua) / I (Satu)  
**TEMA** : 3.Tugasku Sehari-hari  
**SUBTEMA** : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah  
**MUATAN TERPADU** : PPKn, B.Indonesia, PJOK  
**PEMBELAJARAN KE** : 5  
**ALOKASI WAKTU** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mencermati video permainan sepak bola, siswa dapat **menelaah (C4)** gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola. (*Integrasi ITC dan HOTS*)
- Setelah mencermati video permainan sepak bola, siswa dapat **menelaah (C4)** isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola. (*Integrasi ITC dan HOTS*)
- Setelah mencermati video permainan sepak bola, siswa dapat **menemukan (C4)** makna kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola. (*Integrasi ITC dan HOTS*)
- Setelah mencermati isi teks serta penugasan guru, siswa dapat **menuliskan (C6)** perbedaan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi di sekolah. (*HOTS*)

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group WA (<b><i>Orientasi, religius</i></b>)</li> <li>➤ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah permainan sepakbola itu?</li> <li>2. Ada berapa jumlah pemain bola dalam setiap tim?</li> </ol> </li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (<b><i>Motivasi</i></b>)</li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati video pembelajaran tentang permainan sepak bola. (<b><i>ITC, literasi</i></b>)</li> <li>➤ Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan permainan sepak bola. (<b><i>collaboration-4C</i></b>)</li> <li>➤ Siswa mendeskripsikan gambar dengan menggunakan kalimat sederhana.</li> <li>➤ Siswa membuat cerita sederhana berdasarkan urutan gambar yang ada dalam LKPD. (<b><i>HOTS</i></b>)</li> <li>➤ Guru membagi siswa dalam 6 kelompok masing-kelompok terdiri atas 3 siswa</li> <li>➤ Kelompok 1 dan 2 mendapat tugas mencari informasi warna kesukaan, kelompok 3 dan 4 mendapat tugas mencari informasi makanan kesukaan, dan kelompok 5 dan 6 mendapat tugas mencari informasi hobi dari masing-masing anggota kelompoknya.</li> <li>➤ Siswa mengumpulkan informasi sesuai tugas kelompoknya. (<b><i>HOT</i></b>)</li> <li>➤ Guru menunjuk beberapa kelompok menyampaikan hasil pengamatannya. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta menemukan sikap yang cocok terhadap teman yang berbeda warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman. (<b><i>Critical Thinking and Problem Formulation</i></b>)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini dengan bahasanya sendiri. (<b><i>creativity and Innovation</i></b>)</li> <li>➤ Guru memberikan tugas kepada siswa melalui group WhatsApp.</li> <li>➤ Kelas ditutup dengan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa melalui group WA. (<b><i>religius</i></b>)</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Karangdayu I

Karangdayu, 16 Oktober 2020

Guru Kelas II

**Dra. KUSTINI**  
NIP. 19650723 199308 2 001

**AGUSTINA NUR JANNAH, S.Pd.SD**