

RPP Daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 4 Sintang
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2))
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Muatan :PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Memahami gerakan melempar dan menangkap bola.
4.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menentukan kosakata tentang sikap baik beserta maknanya tentang kehidupan sosial.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang kehidupan sosial.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari
3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Menuliskan keberagaman karakteristik individu di sekolah.
4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video melalui aplikasi *whatsapp group* tentang permainan Kendhi Gerl pada link <https://www.youtube.com/watch?v=Fo9FEDnKZgk>, siswa dapat menyebutkan gerakan melempar dan menangkap bola dengan tepat.
2. Dengan mencermati video permainan Kendhi Gerl pada link <https://www.youtube.com/watch?v=Fo9FEDnKZgk>, siswa dapat mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola dengan benar.
3. Dengan mencermati isi teks yang di unggah serta penjelasan guru melalui voice note, siswa dapat menemukan 2 kosakata tentang sikap baik dengan tepat.
4. Dengan mencermati isi teks yang di unggah serta penjelasan guru melalui voice note, siswa dapat menemukan 2 makna kosakata tentang sikap baik dengan tepat.
5. Dengan bertanya jawab antara guru dan siswa terkait isi teks melalui voice note, siswa dapat menuliskan perbedaan jenis kelamin di sekolah dengan tepat.
6. Dengan berdiskusi antara guru dan siswa terkait isi teks melalui Video call group, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di sekolah dengan tepat.

. Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Video tentang permainan Khendi Gerl pada link <https://www.youtube.com/watch?v=Fo9FEDnKZgk>
2. Pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa tentang olahraga.
3. Teks bacaan.
4. Penjelasan tentang kehidupan sosial.
5. Gerakan melempar dan menangkap yang benar.

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model :Cooperative Learning
2. Pendekatan :Saintifik
3. Metode Pembelajaran :Ceramah, Tanya jawab, penugasan dan diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

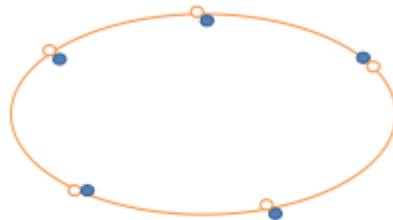
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca do'a menurut agama masing-masing(Religius) melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.(Unggah audio) 3. Sebelum pelajaran dimulai, siswa dibiasakan melakukan kegiatan literasi. Setelah itu guru mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini (Unggah teks cerita) 4. Guru memberikan pertanyaan singkat mengenai materi yang sudah dipelajari mengaitkan dengan pengalaman siswa dan materi yang akan dipelajari.(Apersepsi) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengamati video yang ditayangkan pada link https://www.youtube.com/watch?v=Fo9FEDnKZgk yang di Unggah melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> • Siswa membuka dan mengamati video permainan Kendhi Gerl tersebut. • Guru memberikan pertanyaan terkait video yang telah ditayangkan untuk mengecek pemahaman siswa (voice note) <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dilakukan siswa-siswi pada video 	140 menit

tersebut?

- Gerakan apa yang dilakukan siswa-siswi?
 - Siswa menjawab (voice note)
 - Guru memberi tugas (LKPD) kepada siswa untuk melakukan gerakan melempar dan menangkap bola seperti contoh pada video permainan Kendhi Gerl bersama orang tua dirumah yang dikirimkan dalam bentuk video melalui *whatsapp group*
 - Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola bersama orang tua di rumah dan mengirimkan videonya melalui *whatsapp group*.
- (Creativity and Innovation)**
- Guru mengunggah sebuah teks



Bermain Kendhi Gerl



Keterangan:

- : siswa yang digendong
- : siswa yang menggendong

Siti bersama teman-teman bermain Kendhi Gerl. Permainan ini dilakukan secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5 anak. Kelompok pertama adalah kelompok siswa yang digendong. Kelompok kedua adalah kelompok siswa yang menggendong. Setiap anggota kelompok berada di tanda titik.

Subtema 2: Bagaimana Kehidupan di Sekolah? 53

Kelompok pertama melempar bola dari titik satu ke titik berikutnya. Jika bola dapat ditangkap anggotanya, anggota kelompok pertama digendong menuju titik berikutnya.

Apabila bola gagal ditangkap, kelompok pertama ganti posisi menjadi kelompok yang menggendong.

Kelompok yang dapat melewati satu putaran akan mendapat poin.

Setiap kelompok bekerja sama dengan anggota kelompoknya. Setiap kelompok harus bertindak sportif.

- Siswa diminta membaca teks secara bergantian (Video Call Group)
- Guru melakukan pengamatan tentang membaca

	<p>siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menemukan kosakata tentang sikap baik di dalam teks Guru bersama siswa mendiskusikan makna dari kosakata.(Video Call Group). (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menemukan kata tentang sikap baik dari huruf-huruf acak di dalam kotak(unggah teks tugas) Siswa menuliskan kembali dan mengirimkan tugasnya dalam bentuk foto kepada guru. Guru bersama siswa berdiskusi tentang ciri-ciri fisik individu. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat memahami isi video dan teks bacaan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini (voice note) Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.(unggah audio) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa(voice note) 	15 menit

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja LKPD

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap
 - Sikap Spiritual

	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdo'a				Salam				Syukur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

K (kurang) = 1 , C (cukup) = 2, B (baik) = 3, SB (sangat baik) = 4

2) Sikap Sosial

	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan : K (kurang) = 1 , C (cukup) = 2, B (baik) = 3, SB (sangat baik) = 4

b. Penilaian Pengetahuan

1) Petunjuk/Perintah Soal

• **PPKN**

Berikut ini adalah nama-nama teman Siti. Coba kamu bentuk kelompok sesuai dengan jenis kelaminnya.

• **Bahasa Indonesia**

Perhatikan huruf-huruf acak dalam kotak. Temukan lima kata tentang sikap baik. Tulislah kata yang kamu temukan di buku tugasmu, lalu kumpulkan kepada gurumu.

2) Soal

• **PPKN**

Berikut ini adalah nama-nama teman Siti. Coba kamu bentuk kelompok sesuai dengan jenis kelaminnya!



Kelompok Putra		Kelompok Putri	
No.	Nama	No.	Nama
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

- **Bahasa Indonesia**

Perhatikan huruf-huruf acak dalam kotak. Temukan lima kata tentang sikap baik. Tulislah kata yang kamu temukan beserta maknanya di buku tugasmu, lalu kumpulkan kepada gurumu.

a	r	u	k	u	n	b
b	s	a	b	a	r	c
a	d	i	l	d	e	f
g	t	y	j	u	k	g
v	k	o	m	p	a	k
s	o	p	a	n	n	u

3) Jawaban

- **PPKN**

Kelompok Putra		Kelompok Putri	
No.	Nama	No.	Nama
1.	Edo	1.	Siti
2.	Beni	2.	Dayu
3.	Budi	3.	Lani
4.	Aldo	4.	Ita
5.	Reno	5.	Ayu

- **Bahasa Indonesia**

1. rukun maknanya damai
2. sabar maknanya menahan emosi dan keinginan
3. adil maknanya tidak memihak atau sama rata
4. kompak maknanya bersatu padu
5. sopan maknanya

4) Pedoman Penskoran

1. Matematika 1 soal yang benar skor 10
2. Bahasa Indonesia 1 soal yang benar skor 25

Skor penilaian = 0 – 100

Penilaian = $\frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

1) Petunjuk Pengerjaan

Guru memberikan LKPD untuk mata pelajaran PJOK ,video pada link

<https://www.youtube.com/watch?v=Fo9FEDnKZgk> yang di Unggah melalui

aplikasi **whatsapp group** memberi tugas kepada siswa untuk melakukan gerakan melempar dan menangkap bola seperti contoh pada video permainan Kendhi Gerl bersama orang tua dirumah yang dikirimkan dalam bentuk video melalui **whatsapp group**

Keterangan :Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka, jika bobot nya 4 maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$ dan seterusnya.

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

1. Jika siswa belum bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola, maka guru melakukan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelaminnya, maka guru dapat memberikan bimbingan dengan memberikan contoh tambahan.
3. Jika siswa belum bisa menemukan kata tentang sikap baik dengan benar, maka guru dapat memberikan bimbingan dengan metode dan media yang sama secara individu..

b. Pengayaan Pembelajaran

1. Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola, maka guru dapat memberikan penugasan dalam melakukan gerakan kombinasi melempar atau menangkap bola dengan gerakan lain.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelaminnya, maka guru dapat memberikan penugasan, yaitu siswa diminta mencari contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menemukan kata tentang sikap baik dengan benar, maka guru dapat memberikan tugas untuk menemukan kata tentang sikap baik pada teks pembelajaran selanjutnya.

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Buku tulis, pulpen, HP, dan *whatsapp group*
2. Bahan : Teks bacaan, gambar-gambar, dan Video tentang permainan Khendi Gerl pada link <https://www.youtube.com/watch?v=Fo9FEDnKZgk>
3. Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017), google dan youtube.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang September 2020
Guru Kelas 2 ,

SOFYAN, S.Pd.SD
NIP.19680424 199102 1 002

Wiwit Candrawati, S.Pd
NIP.....

