

## **PENILAIAN**

Kelas : IV  
Pelajaran : Operasi Bilangan Cacah  
Sub Pelajaran : Pembulatan dan Penaksiran Bilangan Cacah  
Pertemuan : 2

**A. SIKAP : Observasi selama kegiatan berlangsung**

a. Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				Memberi salam pada saat awal dan akhir pembelajaran				Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas				Total skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Keterangan :

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Predikat :

- 10-12 : sangat baik
- 7-9 : baik
- 4-6 : cukup
- 1-3 : perlu bimbingan

.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan :

BT : Belum terlihat

MT : Mulai terlihat

MB : Mulai berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai!

## KISI - KISI PENULISAN SOAL

KOMPETENSI DASAR	Indikator KD	No Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Proses Kognitif						Tingkat Kesukaran			
					L1		L2	L3			M	SD	SK	
					C1	C2	C3	C4	C5	C6				
3.3. Menjelaskan dan melakukan pembulatan dan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	3.3.1. Menentukan pembulatan bilangan ke puluhan,ratus an,dan ribuan terdekat.	1	Menentukan pembulatan bilangan ke puluhan terdekat.	Esai		V							V	
	3.3.1. Menentukan pembulatan bilangan ke puluhan,ratus an,dan ribuan terdekat.	2	Menentukan pembulatan bilangan ke ratusan terdekat.	Esai		V							V	
	3.3.1. Menentukan pembulatan bilangan ke puluhan,ratus an,dan ribuan terdekat.	3	Menentukan pembulatan bilangan ke ribuan terdekat.	Esai		V							V	
	3.3.2 Menentukan penaksiran dari jumlah bilangan menuju ribuan terdekat.	4	Menentukan penaksiran menuju ke ribuan terdekat	Esai					V					V
	3.3.1. Menentukan pembulatan bilangan ke puluhan,ratus an,dan ribuan terdekat.	5	Menentukan penaksiran menuju ke ribuan terdekat	Esai					V					V

## B. PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menjelaskan dan melakukan pembulatan dan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	3.3.1. Menentukan pembulatan bilangan ke puluhan, ratusan, dan ribuan terdekat.  3.3.2 Menentukan penaksiran dari jumlah bilangan menuju ribuan terdekat.

- Bentuk Penilaian : Tes
- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Instrumen : Soal isian



NAMA :



Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat dan benar!

- 38
- 270
- 3423
- Jumlah pengunjung Kebun Binatang Lestari pada hari senin adalah 4.527 orang dan pada hari selasa adalah 2.187 orang. Jika ditaksir menuju ribuan terdekat, maka jumlah pengunjung dua hari tersebut adalah ....
- Sandi adalah peternak burung. ia memiliki banyak burung. Burung merpati milik Sandi berjumlah 4.732, dan burung Kenari berjumlah 7.892, maka kira-kira burung yang dimiliki Sandi adalah ....

## Kunci Jawaban

1. 40
2. 300
3. 3.000
4. Jumlah pengunjung kebun binatang LESTARI hari Senin : 4.527 dibulatkan 5.000  
Jumlah pengunjung kebun binatang LESTARI hari Selasa : 2.187 dibulatkan menjadi 2.000  
Barulah kita jumlahkan  $5.000 + 2.000 = 7.000$ .  
Bandingkan dengan jumlah sebenarnya  $4.527 + 2.187 = 6.714$ . ( Mendekati )
5. Jumlah burung merpati milik Sandi : 4.732 dibulatkan menjadi 5.000  
Jumlah burung Kenari milik Sandi : 7.892 dibulatkan menjadi 8.000  
Barulah kita jumlahkan  $5.000 + 8.000 = 13.000$ .  
Bandingkan dengan jumlah sebenarnya  $4.732 + 7.892 = 12.624$ . (Mendekati )



## PEDOMAN PENSKORAN

Penskoran :

Jawaban benar skor = 2

Jawaban salah skor = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



