

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sokomoyo
Kelas / Semester	: II / I
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 3. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), Matematika (3.5, 4.5), SBdP (3.4, 4.4)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video Dongeng Kisah Kupu-kupu dan Semut melalui youtube , siswa mampu memahami teks berkaitan dengan kehidupan social. **(ICT)**
2. Setelah mengamati video Dongeng Kisah Kupu-kupu dan Semut melalui youtube , siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial. **(ICT & HOTS)**
3. Setelah mengamati video Dongeng Kisah Kupu-kupu dan Semut melalui youtube , siswa mampu menemukan makna berkaitan dengan kehidupan sosial. **(ICT & HOTS)**
4. Setelah menyimak tayangan power point, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang **(ICT & HOTS)**
5. Setelah menyimak tayangan Power point, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara. **(ICT & HOTS)**
6. Setelah menyimak tayangan Power point, siswa mampu memahami prakarya dari bahan alam. **(ICT)**
7. Setelah **menyimak tayangan Power point**, siswa mampu membuat dan mengukur menggunakan penggaris prakarya dari bahan alam **dengan kreatif. (Matemathic, Tecnology, Art)**

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial (C2) 3.3.2 Menemukan kosa kata dan maknanya berkaitan kehidupan sosial. (C3)
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menyusun kalimat tanya (C3)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menentukan pecahan uang yang nilainya sama. (C3) 3.5.2 Menghitung nilai sekelompok pecahan uang. (C3)
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara 4.5.2 Menjelaskan taksiran harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Menyebutkan benda-benda dari bahan alam untuk membuat prakarya (C1) 3.4.2 Menyebutkan prakarya dari bahan alam (C1)
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat bingkai foto dari bahan alam (C3)

D. NILAI-NILAI SIKAP

- Religius
- Mandiri
- Integritas
- Literasi

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Kalimat tanya
- Cara membaca teks drama
- Menjelaskan isi teks
- Kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial

Matematika

- Nilai Pecahan uang
- Taksiran harga

SBdP

- Prakarya dari bahan alam

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific approach and authentic assessment*
2. Model : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative learning*)
3. Metode : *Numbered Heads Together* (NHT), Pembelajaran Langsung (*Explicit Instruction*)

G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran:

- Power Point
- Video pembelajaran,
- Uang logam dan kertas

Alat/Bahan:

- Biji-bijian (Beras merah, Biji jagung, Kacang hijau, Kacang kedelai)
- Pensil
- Penggaris
- Gunting
- Kardus bekas/ Kertas Karton
- Lem

3. Sumber Belajar

- Kemendikbud RI. 2017. *Tema 2: Tugasku Sehari-hari (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Buku Guru SD/MI Kelas II Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- <https://www.youtube.com/watch?v=WrlVyD4YUnQ>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui Whatsapp Group. (Religius dan Integritas) 2. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri sesuai arahan guru. (Mandiri-PPK) 4. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills) 5. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Hari Merdeka". (Nasionalis-PPK) 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Berbagai Pekerjaan" Subtema 2 Pembelajaran 2 (Mandiri-PPK) 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan berdiskusi, berkreasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	10 Menit
Apersepsi	Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	
Motivasi	Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	

B. Kegiatan Inti		
	<p>Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19. (Communication)</p> <p>A. Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memahami pelajaran melalui bahan ajar yang di kirim guru melalui grup WA. 2. Siswa mengamati video animasi Dongeng Kisah Kupu-kupu dan Semut pada Link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=WrlVyD4YUnQ 3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kehidupan melalui tayangan video pembelajaran di Power point (ICT) 4. Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya kepada orang tua. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan diskusi bersama orang tua untuk mendiskripsikan gambar dan membuat cerita berdasarkan gambar. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>C. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghitung total harga barang yang terdapat pada tayangan. (Critical Thinking and Problem Solving, HOTS) 2. Siswa menaksir harga barang yang terdapat pada tayangan. (Critical Thinking and Problem Solving, HOTS) <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar kemudian menyebutkan benda-benda dari bahan alam untuk membuat prakarya dan menyebutkan prakarya dari bahan alam. 2. Siswa membuat prakarya bingkai foto dari biji-bijian. (Creativity and Inovation, HOTS) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan LKPD yang telah di kirim guru melalui grup WA • Siswa mengerjakan soal melalui google Form secara online mengenai menghitung harga barang dan menaksir harga dan materi hari ini (ICT, Creativity, HOTS) • Siswa mengumpulkan hasil prakarya bingkai foto dari biji-bijian yang telah difoto dan dikirim melalui Whatsapp Group 	80 Menit

C. Kegiatan Penutup

	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini.2. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar di rumah3. Siswa melaporkan semua Latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masingt, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat foto atau rekaman suara.4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa bersama-sama (religius)	15 Menit
--	--	----------

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi (<i>jurnal</i>)	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi (<i>rating scale</i>)	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes	Tes pilihan ganda, uraian dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk kerja	Lembar Pengamatan	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
2.	Produk	Lembar pengamatan	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

J. Remedial

- a. Jika siswa belum bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
- b. Jika siswa belum bisa menghitung berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- c. Jika siswa belum bisa membuat prakarya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

K. Pengayaan

- a. Jika siswa sudah bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugas di sekolah.
- b. Jika siswa sudah bisa menghitung sekelompok pecahan uang yang setara, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menghitung dengan sekelompok pecahan uang yang lain.
- c. Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, siswa diminta menghiasnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 1 Sokomoyo

Sokomoyo, Oktober 2020
Guru Kelas II

SUGIYA, S.Pd.SD
NIP. 19611226 198303 1 006

FIBRIANI IDA RAHMAWATI