

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN SUMPUT
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari
3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Memperjelas keberagaman karakteristik individu di sekolah.
4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Memperjelas kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.

4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mendemostrasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
-----	---	--

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menentukan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Menghitung berbagai macam pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menafsirkan nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar “Mengucapkan Salam” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu memperjelas isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar “Mengucapkan Salam” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucapkan Salam” yang disajikan di video pembelajaran, siswa dapat membedakan individu berdasarkan agama di sekolah dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucapkan Salam” yang disajikan di video pembelajaran, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan di video pembelajaran, siswa dapat menentukan pecahan uang dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan di video pembelajaran, siswa dapat Menafsirkan harga barang dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan di video pembelajaran, siswa dapat Mengurutkan harga barang dengan benar.

D. MATERI

1. Pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat.
2. Cara mengucapkan salam dan menjawabnya sesuai agama yang di anut.
3. Soal latihan tentang menentukan pecahan uang.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menyapa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi google meet dan google classroom. • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini bergabung paling awal di aplikasi google meet (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. • Siswa melakukan kegiatan pembiasaan dan mengirimkan fotonya melalui google classroom. • Apersepsi : Siswa mengamati gambar budaya berucap salam (tayangan ppt) <p style="text-align: center;">Mengucap Salam</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab tentang isi gambar. (4C-Collaboration Saintifik-menanya) • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (4C-Comunication) • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>syukur</i>, <i>kerjasama</i>, dan <i>peduli</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. • Menyegarkan suasana kembali dengan tepuk semangat sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menonton video pembelajaran yang di kirim oleh guru di google classroom tentang budaya berucap salam yang terdapat pada teks cerita. 	180 menit



Ayo Mengamati

- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucapkan salam (mengamati)
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek kejelasan siswa.
 - Apa yang dilakukan Siti?
 - Gambar apakah yang kamu temukan?

Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

Ayo Menulis

- Guru membimbing siswa mengerjakan latihan.
- Siswa menuliskan ucapan salam berbagai agama.

➤ Islam

Awal : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuuh

Akhir : Wassalamu'alaikum Warahmatullahi

Wabarokaatuuh

- Katolik: Salam Sejahtera
- Kristen : Salam Sejahtera
- Hindu

Awal : Om Swastyastu

Akhir : Om Santi, Santi, Santi, Om

- Buddha : Nammo Buddhaya
- Konghucu

Awal : Wie De Dong Tian

Akhir : Xian you yi de

Ayo Membaca

- Guru membimbing siswa mengucapkan salam dan cara menjawabnya sesuai agamanya.
- Guru dapat berkoordinasi dengan guru agama mereka tentang cara mengucapkan salam.
- Siswa menuliskan ucapan salam dan cara menjawabnya.

Ayo Berdiskusi

- Guru membimbing siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Guru menanamkan sikap saling menghormati.
- Alternatif Kegiatan Diskusi:
 - Karena kegiatan pembelajaran secara daring diskusi dilaksanakan secara langsung melalui google meet.
 - Guru membimbing siswa menyusun kosakata dari teks dan cerita yang dibuat siswa.

Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan.
- Siswa menuliskan harga barang dari yang terendah.
- Siswa menaksir harga barang dan menyesuaikan dengan uang mereka.

Misal:

Siti membeli 2 pensil dan 1 bolpoin

2 pensil : $2 \times 500 = 1.000$

1 bolpoin = 700 +

Total uang = 1.700

	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengurutkan harga barang sesuai harganya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Ucapan terima kasih dari guru atas keterlibatan siswa dalam kegiatan PJJ melalui google meet. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : • Apa saja yang telah dipahami siswa? • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran? (Mengkomunikasikan) • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Guru memberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami lewat WA Grup atau komentar google classroom. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bentuk Instrumen Penilaian

Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Mengelompokkan teman berdasarkan agama yang dianut.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

b. Menaksir harga barang.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Diskusi.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang dan ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman di sekolah berdasarkan agama, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menaksir harga barang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan agamanya dari salam yang diucapkan, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menaksir harga, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

I. MEDIA , ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Slide PPT berisi gambar (budaya salam), teks bacaan (mengucap salam),
Video pembelajaran

Alat / Bahan : Laptop, Berbagai pecahan uang logam dan kertas

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 3 Tugasku Sehari-hari, Subtema 3 Tugasku sebagai umat beragama, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI*

Refleksi Guru :

**Mengetahui,
Kepala SDN Sumput**

**Sidoarjo, 21 Oktober 2020
Guru Kelas II A**

**LILIS SURYATIN, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19651203 199202 2 001**

**RICHI DWI PRATIWI, S.Pd
NIP. 19900829 201903 2 004**