

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan : SDN 05 MUARADUA KISAM
Kelas / Semester : II /1(Satu)
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 3 Tugasku sebagai Umat Beragama
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit (1x Pertemuan)

A. TUJUAN

- 3.1.1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di sekolah berdasarkan agama dengan benar.
- 3.1.2. Dengan menonton video siswa dapat membedakan keberagaman karakteristik individu di sekolah berdasarkan cara mengucap salam dengan benar
- 4.3.1 Melalui diskusi siswa dapat mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah dengan benar
- 3.3.1 Melalui kegiatan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.
- 3.3.2 Melalui kegiatan membaca teks siswa dapat menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di lingkungan sekitar dengan tepat.
- 4.3.1 Setelah berdiskusi siswa dapat mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia dari hasil pengamatan tentang lingkungan sosial disekolah dengan percaya diri
- 4.3.2 Setelah berdiskusi siswa dapat mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia dari hasil pengamatan tentang lingkungan ekonomi disekolah dengan percaya diri
- 3.5.1 Melalui diskusi siswa dapat mengidentifikasi nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan benar.
- 3.5.2 Melalui diskusi siswa dapat mengklasifikasikan berbagai macam pecahan mata uang dengan tepat.
- 4.5.1 Melalui diskusi siswa dapat mendemonstrasikan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan 1. Memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Pengkondusifan kelas seperti : merapikan pakaian, meja, kursi, sampah, ventilasi, dan papan tulis. 3. Peserta didik berdoa bersama untuk membuka pelajaran. 4. Menyanyikan lagu Nasional Satu Nusa Satu Bangsa Oreintasi	15 menit

	<p>5. Peserta didik diingatkan tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan kompetensi yang akan dipelajari.</p> <p>Motivasi</p> <p>6. Menanyakan pada peserta didik bagaimana mereka mengucapkan salam</p> <p>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini</p> <p>8. Menyampaikan langkah – langkah pembelajaran</p>	
Inti	<p>9. Peserta didik dibagi kedalam kelompok yang heterogen</p> <p>Memberikan Rangsangan</p> <p>10. Menanyakan bagaimana mengucapkan salam</p> <p>Identifikasi</p> <p>11. Membimbing peserta didik untuk mengamati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucapkan salam</p> <p>12. Membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</p> <p>13. Menampilkan video ucapan salam agama – agama di Indonesia</p> <p>14. Peserta didik berdiskusi dan mengelompokkan gambar ucapan salam</p> <p>15. Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi dan mengucapkan kembali ucapan salam</p> <p>16. Membimbing peserta didik mengerjakan tugas di LKPD</p> <p>17. Meminta salah satu siswa membaca teks bacaan</p> <p>18. Menjelaskan beberapa kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan beragama.</p> <p>Mengumpulkan Data</p> <p>19. Peserta didik berdiskusi dan mempersentasikan hasil diskusi tentang penggunaan kosakata</p> <p>20. Membimbing peserta didik mengerjakan tugas di LKPD</p> <p>21. Meminta peserta didik untuk menyebutkan barang-barang belian yang ada pada teks bacaan</p> <p>22. Memberikan gambar barang-barang yang ada pada teks bacaan dan membagikan gambar pecahan uang</p> <p>Mengelola</p> <p>23. Peserta didik berdiskusi dan mengidentifikasi serta menyebutkan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>Membuktikan</p> <p>24. Bertanya jawab dengan peserta didik untuk menentukan nilai kesetaraan nilai mata uang.</p> <p>25. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang kesetaraan berbagai pecahan mata uang.</p> <p>26. perwakilan kelompok mempresentasikan nilai kesetaraan mata uang dengan media uang mainan.</p>	105
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi

		Waktu
Penutup	<p>Menarik Kesimpulan</p> <p>27. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil belajaran</p> <p>28. Peserta didik mengerjakan tes formatif</p> <p>29. Refleski hasil tes peserta didik</p> <p>30. Peserta didik diberi penguatan berupa Pengayaan PR atau Remedial.</p> <p>31. Peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran.</p>	20 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Afektif)

- a. Prosedur tes : Penilaian Proses
- b. Jenis tes : Perbuatan (terlampir)
- c. Jenis Penilaian : Pengamatan (terlampir)
- d. Deskriptor : Terlampir
- e. Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- a. Prosedur tes : Tes akhir
- b. Jenis tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
- d. Instrumen Penilaian :
 - 1) Soal
 - 2) Kunci Jawaban

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

- a. Prosedur tes : Penilaian Proses
- b. Jenis tes : Praktik
- c. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian
- d. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SDN 05 Muaradua Kisam

Muaradua Kisam, Juli 2021
Guru Kelas

RUKMIATI, S. Pd. SD.
NIP. 197112142009022003

JAINURI, S. Pd.
NIP. 1990011722019021001