

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan : SDN 05 MUARADUA KISAM  
Kelas / Semester : II /1(Satu)  
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari  
Sub Tema : 3 Tugasku sebagai Umat Beragama  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit (1x Pertemuan)

### A. TUJUAN

- 3.1.1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di sekolah berdasarkan agama dengan benar.
- 3.1.2. Dengan menonton video siswa dapat membedakan keberagaman karakteristik individu di sekolah berdasarkan cara mengucap salam dengan benar
- 4.3.1 Melalui diskusi siswa dapat mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah dengan benar
- 3.3.1 Melalui kegiatan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.
- 3.3.2 Melalui kegiatan membaca teks siswa dapat menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di lingkungan sekitar dengan tepat.
- 4.3.1 Setelah berdiskusi siswa dapat mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia dari hasil pengamatan tentang lingkungan sosial disekolah dengan percaya diri
- 4.3.2 Setelah berdiskusi siswa dapat mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia dari hasil pengamatan tentang lingkungan ekonomi disekolah dengan percaya diri
- 3.5.1 Melalui diskusi siswa dapat mengidentifikasi nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan benar.
- 3.5.2 Melalui diskusi siswa dapat mengklasifikasikan berbagai macam pecahan mata uang dengan tepat.
- 4.5.1 Melalui diskusi siswa dapat mendemonstrasikan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>Persiapan</b> 1. Memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Pengkondusifan kelas seperti : merapikan pakaian, meja, kursi, sampah, ventilasi, dan papan tulis. 3. Peserta didik berdoa bersama untuk membuka pelajaran. 4. Menyanyikan lagu Nasional <b>Satu Nusa Satu Bangsa</b> <b>Oreintasi</b>	<b>15 menit</b>

	<p>5. Peserta didik diingatkan tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan kompetensi yang akan dipelajari.</p> <p><b>Motivasi</b></p> <p>6. Menanyakan pada peserta didik bagaimana mereka mengucapkan salam</p> <p>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini</p> <p>8. Menyampaikan langkah – langkah pembelajaran</p>	
<b>Inti</b>	<p>9. Peserta didik dibagi kedalam kelompok yang heterogen</p> <p><b>Memberikan Rangsangan</b></p> <p>10. Menanyakan bagaimana mengucapkan salam</p> <p><b>Identifikasi</b></p> <p>11. Membimbing peserta didik untuk mengamati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucapkan salam</p> <p>12. Membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</p> <p>13. Menampilkan video ucapan salam agama – agama di Indonesia</p> <p>14. Peserta didik berdiskusi dan mengelompokkan gambar ucapan salam</p> <p>15. Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi dan mengucapkan kembali ucapan salam</p> <p>16. Membimbing peserta didik mengerjakan tugas di LKPD</p> <p>17. Meminta salah satu siswa membaca teks bacaan</p> <p>18. Menjelaskan beberapa kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan beragama.</p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <p>19. Peserta didik berdiskusi dan mempersentasikan hasil diskusi tentang penggunaan kosakata</p> <p>20. Membimbing peserta didik mengerjakan tugas di LKPD</p> <p>21. Meminta peserta didik untuk menyebutkan barang-barang belian yang ada pada teks bacaan</p> <p>22. Memberikan gambar barang-barang yang ada pada teks bacaan dan membagikan gambar pecahan uang</p> <p><b>Mengelola</b></p> <p>23. Peserta didik berdiskusi dan mengidentifikasi serta menyebutkan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p><b>Membuktikan</b></p> <p>24. Bertanya jawab dengan peserta didik untuk menentukan nilai kesetaraan nilai mata uang.</p> <p>25. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang kesetaraan berbagai pecahan mata uang.</p> <p>26. perwakilan kelompok mempresentasikan nilai kesetaraan mata uang dengan media uang mainan.</p>	<b>105</b>
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi</b>

		Waktu
<b>Penutup</b>	<p><b>Menarik Kesimpulan</b></p> <p>27. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil belajaran</p> <p>28. Peserta didik mengerjakan tes formatif</p> <p>29. Refleski hasil tes peserta didik</p> <p>30. Peserta didik diberi penguatan berupa Pengayaan PR atau Remedial.</p> <p>31. Peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran.</p>	<b>20 menit</b>

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap (Afektif)

- a. Prosedur tes : Penilaian Proses
- b. Jenis tes : Perbuatan (terlampir)
- c. Jenis Penilaian : Pengamatan (terlampir)
- d. Deskriptor : Terlampir
- e. Lembar Penilaian : Terlampir

#### 2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- a. Prosedur tes : Tes akhir
- b. Jenis tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
- d. Instrumen Penilaian :
  - 1) Soal
  - 2) Kunci Jawaban

#### 3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

- a. Prosedur tes : Penilaian Proses
- b. Jenis tes : Praktik
- c. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian
- d. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

Mengetahui  
Kepala SDN 05 Muaradua Kisam

Muaradua Kisam, Juli 2021  
Guru Kelas

**RUKMIATI, S. Pd. SD.**  
NIP. 197112142009022003

**JAINURI, S. Pd.**  
NIP. 1990011722019021001