

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kedungdoro V/310 Surabaya
Kelas / Semester	: 2-C / 1
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 3. Tugasku sebagai Umat Beragama
Pembelajaran	: 3
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (3.3, 4.3), Matematika (3.5, 4.5), PPKn(1.1, 2.1, 3.3, 4.3)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan Powerpoint siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. **(Integrasi ICT)**
2. Dengan mengamati tayangan Powerpoint, siswa dapat membedakan individu berdasarkan agama di sekolah. **(Integrasi ICT dan HOTS)**
3. Melalui tayangan Powerpoint siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah. **(Integrasi ICT dan HOTS)**
4. Melalui aplikasi Powerpoint, siswa dapat menentukan pecahan uang. **(Integrasi ICT dan HOTS)**
5. Melalui aplikasi Powerpoint, siswa dapat mengurutkan harga barang. **(Integrasi ICT dan HOTS)**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan Meeting ID dan Password Zoom pada WA Grup Kelas</li> <li>2. Guru mengirimkan link Google Form untuk pemeriksaan kehadiran siswa. <b>(ICT)</b> <a href="https://forms.gle/KvJQLEB9ogjvpR888">https://forms.gle/KvJQLEB9ogjvpR888</a></li> <li>3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa melalui Zoom. <b>Religius</b></li> <li>4. Guru membimbing siswa melafalkan Pancasila, dalam rangka memaknai nilai-nilai sila untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. <b>Nasionalisme</b></li> <li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi melalui Zoom.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai ucapan salam dan pecahan uang melalui tayangan video pembelajaran Powerpoint (Share via Zoom). <b>(ICT)</b></li> <li>2. Siswa juga memahami pelajaran melalui bahan ajar yang di kirim guru melalui grup WA.</li> <li>3. Siswa bersama guru mengidentifikasi dan mengelompokkan ucapan salam sesuai ajaran agama. <b>(Collaboration-4C dan HOTS)</b></li> <li>4. Siswa menuliskan ucapan salam berdasarkan agama siswa masing-masing. <b>Literasi</b></li> </ol>	110 menit

	<p>5. Siswa bersama guru mengurutkan harga barang mulai dari yang termurah sampai termahal. (<b>Collaboration-4C dan HOTS</b>)</p> <p>6. Siswa mengerjakan LKPD yang telah di kirim guru melalui grup WA</p> <p>7. Siswa mengerjakan soal melalui Microsoft Form secara online mengenai materi mengurutkan harga barang. (<b>ICT, Creativity, HOTS</b>) Link : <a href="http://gg.gg/PecahanUang">http://gg.gg/PecahanUang</a></p> <p>8. Siswa mengerjakan soal melalui Quizziz secara online mengenai ucapan salam dan agamanya. (<b>ICT</b>) Link : <a href="https://quizizz.com/join?gc=47424992">https://quizizz.com/join?gc=47424992</a></p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.</p> <p>2. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru. <b>Creativity and Innovation</b></p> <p>3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <b>Religius</b></p>	15 menit

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN Kedungdoro V/310

Surabaya, \_\_\_\_\_  
Guru Kelas II-C

**SUMARTINI, S.Pd., MM**  
NIP. 19630512 198703 2 012

**SITI RAHAYU, S.Pd**  
NIP. 19870108 201902 2 004