

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN SUMPUT
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menentukan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Menghitung berbagai macam pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menafsirkan nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Memperjelas kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mendemostrasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Memahami gambar imajinasi.
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi	4.1.1 Mengkreasikan karya imajinasi

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati kegiatan menjenguk teman di slide ppt, siswa mampu memperjelas kegiatan kehidupan sosial di sekitarnya dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan menjenguk teman di slide ppt, siswa menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya dengan benar.
3. Dengan mengamati kegiatan jual beli di video pembelajaran, siswa menentukan nilai pecahan uang yang setara dengan tepat.
4. Dengan mengamati kegiatan jual beli di video pembelajaran, siswa menghitung nilai pecahan uang yang setara dengan benar.
5. Dengan mengamati kegiatan jual beli di video pembelajaran, siswa mengurutkan nilai pecahan uang yang setara dengan benar.
6. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan tepat.
7. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan tepat.
8. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu mengkreasikan gambar imajinasi dengan benar.

D. MATERI

1. Teks bacaan tentang menjenguk teman sakit.
2. Pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
3. Menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang.
4. Teks bacaan kerukunan beragama di sekolah

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menyapa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi google meet dan google classroom. • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini bergabung paling awal di aplikasi google meet (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. • Siswa melakukan kegiatan pembiasaan dan mengirimkan fotonya melalui google classroom. • Apersepsi : Siswa mengamati gambar kepedulian kepada sesama (tayangan ppt)  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab tentang isi gambar. (4C-Collaboration Saintifik-menanya) • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (4C-Comunication) • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>syukur</i>, <i>kerjasama</i>, dan <i>peduli</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. <p>Menyegarkan suasana kembali dengan tepuk semangat sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</p>	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menonton video pembelajaran yang di kirim oleh guru di google classroom tentang menjenguk teman sakit yang terdapat pada teks cerita. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). • Siswa memahami teks bacaan tentang menjenguk teman sakit. • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. 	<p>180 menit</p>

- Bagaimana kehidupan sosial di sekolah?
- Apa yang kalian temukan?



Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

Ayo Membaca

- Guru menunjuk beberapa siswa membaca teks bacaan di depan kelas.
- Guru meminta siswa menuliskan isi teks yang telah dibaca.

Ayo Berdiskusi

- Guru meminta siswa mengamati gambar tentang denah rumah Dayu.
- Siswa mendiskusikan rute yang dilalui dari sekolah menuju rumah Dayu.
- Alternatif Kegiatan Diskusi:
 - Karena kegiatan pembelajaran secara daring diskusi dilaksanakan secara langsung melalui google meet.

➤ Guru membimbing siswa menyusun kosakata dari teks dan cerita yang dibuat siswa.

• Alternatif Rute:

➤ SDN Nusantara 01 – Jalan Pattimura – Jalan I Gusti Ngurah Rai

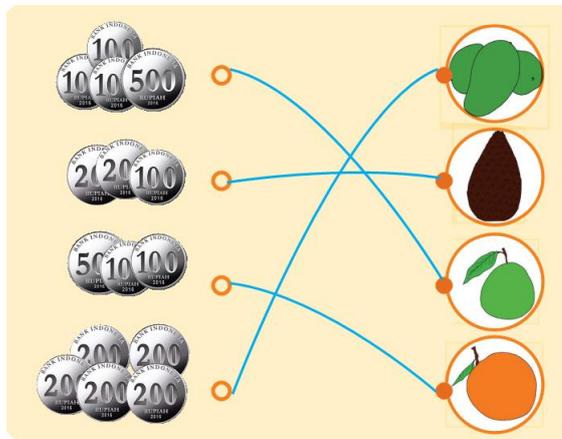
➤ SDN Nusantara 01 – Jalan Diponegor

➤ Jalan I Gusti Ngurah Rai

Ayo Berlatih

- Siswa menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang.

Jawaban :



- Guru membimbing siswa menuliskan harga buah dari yang terendah sampai yang tertinggi berdasarkan gambar.

Jawaban:

Urutan harga dari yang terendah adalah salah, jeruk, jambu, mangga.

Ayo Berkreasi

- Guru membimbing siswa memahami beberapa contoh penerapan kerukunan beragama di sekolah.
- Siswa memilih salah satu contoh penerapan kerukunan di sekolah dan membuat gambar imajinasi.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Dengan bimbingan orang tuanya, siswa memberikan contoh kerukunan antarumat beragama di rumah dan sekolah.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Ucapan terima kasih dari guru atas keterlibatan siswa dalam kegiatan PJJ melalui google meet. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : • Apa saja yang telah dipahami siswa? • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran? (Mengkomunikasikan) • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Guru memberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami lewat WA Grup atau komentar google classroom. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit
----------------	--	----------

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bentuk Instrumen Penilaian

Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Menyebutkan rute menuju rumah Dayu.

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)
Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Membaca

Penilaian: Unjuk Kerja

c. Rubrik Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

d. Berdiskusi.

Penilaian: Pengamatan

Lembar Pengamatan Berdiskusi.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Kemampuan memberikan contoh-contoh aktivitas yang terkait		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siti						
2	Dayu						
3	Beni						
4	Udin						
5						

e. Menggambar

Rubrik Penilaian Menggambar

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Isi	Isi gambar sesuai dengan tema, gambar dapat menyampaikan suatu kejadian	Isi gambar sesuai dengan tema, namun gambar belum menyampaikan suatu kejadian	Isi gambar tidak sesuai dengan tema, gambar dapat menyampaikan suatu kejadian	Isi gambar belum sesuai dengan tema, gambar tidak dapat menyampaikan suatu kejadian
2	Kerapian	Gambar sangat rapi	Gambar cukup rapi	Gambar kurang rapi	Gambar tidak rapi

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa menentukan letak suatu tempat, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa menentukan pecahan yang sesuai dengan harga barang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menggambar, maka guru dapat memberikan bimbingan.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa menentukan isi suatu teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku lain yang sesuai dengan tema atau materi.
2. Jika siswa sudah bisa menentukan urutan harga barang, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan.
3. Jika siswa sudah bisa menari dengan iringan, maka guru dapat memberikan tugas tambahan.

I. MEDIA , ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Slide PPT berisi gambar (kepedulian terhadap sesama), teks bacaan (menjenguk teman sakit), gambar denah rumah dayu, teks bacaan (kerukunan beragama di sekolah), video pembelajaran

Alat / Bahan : Laptop, Berbagai pecahan uang logam dan kertas

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 3 Tugasku Sehari-hari, Subtema 3 Tugasku sebagai umat beragama, Pembelajaran 6. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI*

Refleksi Guru :

**Mengetahui,
Kepala SDN Sumput**

**Sidoarjo, 24 Oktober 2020
Guru Kelas II A**

**LILIS SURYATIN, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19651203 199202 2 001**

**RICHI DWI PRATIWI, S.Pd
NIP. 19900829 201903 2 004**