

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan
Kelas / Semester : II / 1 (Satu)
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 X 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan

ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

SBdP

- 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
- 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan lingkungan sosial dan geografis..
- 4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan sosial dan geografis.

Matematika

- 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
- 4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.

SBdP

- 3.1.2 Memahami gambar imajinatif
- 4.1.1 Membuat gambar karya imajinatif

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak, siswa dapat menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan lingkungan sosial dan geografis.
2. Dengan observasi, siswa dapat mempresentasikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia atau bahasa daerah tentang lingkungan sosial dan geografis.
3. Dengan menyimak, siswa dapat mengidentifikasi macam pecahan mata uang.
4. Dengan observasi, siswa dapat mengurutkan pecahan mata uang..
5. Dengan menyimak, siswa dapat memahami gambar imajinatif.
6. Dengan observasi, siswa dapat membuat gambar imajinatif.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Percaya diri
6. Integritas

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : kosa kata
2. SBdP : karya imajinatif dua dan tiga dimensi
3. Matematika : pecahan mata uang

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
3. Model : *Problem Based Learning*, pembelajaran ICT, STEAM

H. SUMBER, ALAT, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema Tema 3
2. Video pembelajaran nilai mata uang
3. Aplikasi *Zoom Cloud Meeting*
4. Aplikasi *Watsapp*

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi pembelajaran selanjutnya melalui aplikasi WA orang tua.▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa dan murajaah satu surat pendek yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i> (Religius)▪ Siswa dan Guru Menyanyikan bersama menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” (Nasionalis)▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari (Mandiri)▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi,	15 menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi (<i>Communication</i>)▪ Guru membacakan teks tentang lingkungan sosial dan geografis.▪ Siswa menyimak penjelasan guru (<i>literasi, mandiri</i>)	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk menemukan kosa kata yang berkaitan tentang lingkungan sosial dan geografis. ▪ Siswa membuat kalimat dari kosa kata yang ditemukan (<i>Mandiri, critical thinking</i>) ▪ Siswa mempersentasikan hasil pekerjaannya (<i>percaya diri</i>). <p style="text-align: center;">Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan ilustrasi tentang suatu kegiatan jual beli ▪ Siswa menyimak video singkat tentang kegiatan jual beli yang <i>link</i> nya sudah dibagikan melalui <i>WattsApp Group</i> (<i>Mandiri, literasi</i>) ▪ Guru membimbing siswa menuliskan harga barang dari yang terendah sampai yang tertinggi berdasarkan gambar (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya (<i>percaya diri</i>). <p style="text-align: center;">Kegiatan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan tentang gambar imajinatif ▪ Guru memberikan contoh beberapa gambar imajinatif ▪ Siswa berkreasi membuat gambar imajinatif (<i>Kreatif</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas melanjutkan karya gambar imajinatif. ▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran (<i>religius</i>) 	

J. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: percaya diri, teliti, dan disiplin
- b. Penilaian Pengetahuan: menggunakan aplikasi *Wattsapp*
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian (Terlampir)

K. REMIDIAL

Pembimbingan individual

L. PENGAYAAN

Mengerjakan soal-soal pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karanganyar, Oktober 2020
Guru Kelas II

Muhammad Aziz Fuadi, S.S

Artik, S.Pd