

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Putren
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
 Sub Tema : Tugasku Sebagai Umat Beragama
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari (Pertemuan ke 1)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Terpadu	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menganalisis kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan budaya
	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.3.1 Mengarang cerita berdasarkan gambar yang diamati
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Merinci nilai kelompok mata uang
	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mendemonstrasikan nilai tukar sekelompok pecahan uang lain yang setara
SBdP	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mempresentasikan langkah-langkah menggambar imajinatif
	4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi	4.1.1 Menciptakan gambar inajinatif

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu melalui zoom, siswa dan guru menyimak teks “Budaya Tolong Menolong” pada tayangan slide power point, siswa mampu menganalisa kosakata yang berkaitan dengan kehidupan budaya secara teliti.
2. Dengan dipandu melalui zoom siswa mengamati gambar kegiatan “tolong menolong” pada slide power point, siswa mampu membuat cerita berdasarkan gambar dengan kreatif.
3. Dengan dipandu melalui zoom, siswa dan guru mengamati pecahan mata uang pada tayangan slide power point, siswa mampu merinci nilai kelompok mata uang secara teliti.
4. Dengan dipandu melalui zoom siswa dan guru mengamati pecahan mata uang pada

tayangan slide power point, siswa mampu mendemonstrasikan nilai tukar sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara secara mandiri.

5. Dengan dipandu melalui zoom siswa menyaksikan tayangan video mengenai langkah membuat gambar imajinatif, siswa mampu mempresentasikan langkah-langkah menggambar imajinatif secara komunikatif dengan santun.
6. Setelah menyaksikan tayangan video mengenai langkah membuat gambar imajinatif melalui zoom, siswa mampu menciptakan gambar imajinatif sesuai dengan langkah-langkah yang benar secara kreatif dan mandiri.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan waktu pelaksanaan video confrence. 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Zoom</i>. (Religius) 3. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Indonesia Raya" melalui <i>Zoom</i>. (Nasionalis) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Tugasku Sehari-Hari" Subtema 3 Pembelajaran 1. (Mandiri) 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan Guru menyimak teks "Budaya Tolong Menolong" pada tayangan slide power point melalui zoom. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis kosakata yang berkaitan dengan kehidupan budaya secara cermat. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa diberi pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana budaya tolong-menolong? b. Bagaimana manfaat budaya tolong-menolong? c. Bagaimana jika siswa tidak memiliki sifat tolong-menolong ? 3. Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (menanya). Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 4. Siswa mengamati gambar kegiatan "Tolong Menolong" pada slide power point melalui zoom. 5. Siswa mendeskripsikan gambar dan membuat cerita berdasarkan gambar. (Mandiri) (Critical thinking and Problem Solving) 6. Siswa menemukan kosakata dari teks dan cerita yang dibuat siswa. (Literasi) 	60 menit

	<p>7. Siswa dikenalkan dengan berbagai pecahan uang logam asli yang dan cara menghitungnya melalui tayangan slide power point tentang pecahan mata uang</p> <p>8. Siswa melakukan perhitungan sederhana terlebih dahulu, kemudian ditingkatkan. (<i>mencoba</i>)</p> <p>9. Siswa mendemonstrasikan nilai tukar sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara secara mandiri melalui zoom, dan teman lainnya menanggapi. (<i>mandiri, gotong royong</i>)</p> <p>10. Setelah memahami semua cara menghitung pecahan uang, siswa menjawab soal pada LKPD. (<i>menalar</i>)</p> <p>11. Siswa menyimak video pembelajaran langkah membuat gambar imajinasi melalui zoom.</p> <p>12. Siswa mempresentasikan langkah-langkah membuat gambar imajinasi melalui zoom.</p> <p>13. Siswa dibimbing guru untuk menciptakan gambar imajinasi. (<i>Creativity and Inovation</i>)</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bantuan orang tuanya, siswa menukar sekelompok pecahan uang yang setara. 	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini . (Generalisasi)</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui WhatsAap groub untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan.</p> <p>3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya</p> <p>4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya Ditutup dengan doa bersama dipandu melalui zoom. (Religius)</p>	15 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Produk
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Putren

Putren,.....2020
Guru Kelas 2

SUWARNO, S.Pd
NIP. 19640721 198303 1 001

CITRA BOEDI H, S.Pd.SD