

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN BARENG I  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)  
 Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama ( Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, Seni Budaya dan Prakarya

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 <b>Membuat</b> pertanyaan berkaitan dengan tampilan video tentang kegiatan tolong menolong 3.3.2 <b>Menyimpulkan</b> isi video tentang kegiatan tolong menolong
	4.3 Melaporkan penggunaan Kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.3.1 <b>Menulis</b> teks tentang kegiatan tolong menolong
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 <b>Menganalisis</b> sekelompok pecahan uang logam.
	4.5 Mengurutkan pecahan mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 <b>Mengidentifikasi</b> nilai sekelompok pecahan uang logam dengan kelompok pecahan uang lain yang setara
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi	3.3.1 <b>Mendesain</b> karya imajinasi dua dan tiga dimensi 3.3.2 <b>Membuat</b> gambar imajinatif
	4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi	4.1.1 <b>Mengembangkan</b> karya Imajinatif dua dan tiga dimensi

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar kegiatan tentang tolong menolong, siswa mampu **membuat** pertanyaan berkaitan dengan video kegiatan tolong menolong.
- Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar kegiatan tentang tolong menolong, siswa mampu **menyimpulkan** isi tentang video kegiatan tolong menolong.
- Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar kegiatan tentang tolong menolong, siswa mampu **menulis** teks tentang video kegiatan tolong menolong.
- Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar uang logam, siswa mampu **menganalisis** sekelompok pecahan uang logam.
- Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar uang logam, siswa mampu **mengidentifikasi** nilai sekelompok pecahan uang logam dengan kelompok pecahan uang lain yang setara.
- Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar binatang siswa mampu **mendesain** karya imajinatif dua dan tiga dimensi
- Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar binatang siswa mampu **membuat** gambar karya imajinatif dua dan tiga dimensi.

8. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar binatang siswa mampu **mengembangkan** karya imajinatif dua dan tiga dimensi.

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui WAG atau zoom. (**Orientasi**)
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

#### Kegiatan Inti

- Guru membimbing siswa untuk **mengamati** gambar kegiatan tentang tolong menolong
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta untuk **membuat, menyimpulkan** dan **menulis** tentang gambar kegiatan tolong menolong yang diamati.
- Guru membimbing siswa untuk **mengamati** gambar mata uang
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta untuk **menganalisis dan mengidentifikasi** nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- Guru membimbing siswa untuk **mengamati** gambar binatang
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta untuk **mendesain, membuat** dan **mengembangkan** karya imajinatif dua dan tiga dimensi.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa **mengemukakan** hasil pembelajaran dan melaporkan semua tugas kepada guru melalui WAG
- Guru melakukan **evaluasi dan refleksi** tentang hasil belajar siswa
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### D. PENILAIAN

- Penilaian sikap : keaktifan siswa di WAG atau zoom
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis dengan LKPD dan tes lisan
- Pelatihan keterampilan : dokumen unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

**RIRIN PRISTIWANINGSIH, S.Pd.SD**  
NIP. 19700819 200501 2 009

**DWI RITA LIKAWATI, S.Pd.SD**  
NIP. -