

Nama: Ratna Mastita

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN CIBEBER 01
Kelas/Semester : II (Dua)/1(Satu)
Tema/Subtema : 3.Tugasku Sehari-hari/3.Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke : 1(Satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia,Matematika
Alokasi Waktu : 5x35 menit
Hari/Tanggal : Selasa, 27 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati {mendengar, melihat, membaca} menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekola-sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat , dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI(IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia	
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong menolong antar sesama dalam sebuah teks (C4) 3.3.2 Menemukan arti dari kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong menolong antar sesame dalam sebuah teks(C4)
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Membuat sebuah cerita berdasarkan gambar menggunakan kosakata bahasa Indonesia
Matematika	
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan nilai mata uang	3.5.1 Menentukan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang (C4) 3.5.2 Membandingkan nilai 2 kelompok pecahan mata uang
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Mengurutkan mata uang berdasarkan nilainya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang dikirim melalui WA grup , siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong menolong antar sesama dalam sebuah teks dengan benar.
2. Dengan mencari di internet atau kamus bahasa Indonesia, siswa dapat menemukan makna kosa kata yang ditemukan dalam teks dengan benar.
3. Dengan memperhatikan gambar yang dikirim melalui WA grup, siswa dapat membuat cerita menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati video yang dikirim melalui WA grup, siswa dapat menemukan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan benar.
5. Dengan mengamati video yang dikirim melalui WA grup siswa dapat, membandingkan nilai 2 kelompok pecahan mata uang dengan benar.
6. Dengan mengamati video yang dikirim melalui WA grup siswa dapat, mengurutkan mata uang berdasarkan nilainya dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Kosakata dan maknanya
- Kesetaraan nilai pecahan mata uang
- Mengurutkan mata uang berdasarkan nilainya

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan: Saintific

Model:Cooperatif Learning

Metode: Diskusi, Tanya jawab, penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat:

- Video kesetaraan nilai pecahan mata uang
- Video mengurutkan berbagai nilai mata uang
- Soal di google form
- Smartphone (whatsapp)

Sumber belajar:

- Buku Siswa Tema:Tugasku Sehari-hari Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Berbagai Pecahan mata uang

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan		1.Guru dan siswa saling memberi salam melalui WA grup. 2.Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.(PPK Religius)	15 menit

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya .(PPK Nasionalis) 4. Guru bertanya kabar dan mendoakan semoga siswa diberikan kesehatan. 5. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat kesehatan. (PPK Bersyukur) 6. Siswa diminta menceritakan apa yang sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.(\$C-Communication) 	
Kegiatan Inti	Orientasi siswa kepada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan 2. tema, subtema, pembelajaran, dan tujuan pembelajaran serta memotivasi siswa melalui WA grup. 3. Siswa membaca teks bacaan “Budaya Tolong Menolong” yang guru foto dari buku siswa tema 3 halaman 84,dan dikirim melalui WA grup. 4. Siswa diminta menemukan kosakata yang ada pada bacaan tersebut. (4C-critical Thinking. 5. Siswa dengan bimbingan guru mencari arti kosakata tersebut di internet atau kamus besar Bahasa Indonesia. (4C- Critical Thinking) 6. Siswa mengamati gambar yang diberikan guru melalui WA grup kemudian membuat cerita berdasarkan gambar menggunakan kosakata yang tadi dicari artinya 	140 menit

	<p>Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>(Literasi,4C-Creativity)</p> <p>7. Siswa mengamati gambar 2 kelompok mata uang yang setara yang dikirim lewat WA grup.(mengamati)</p> <p>8. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa bagaimana cara menemukan nilai kesetaraan dari 2 kelompok mata uang tersebut. (menanya, 4C-critical thinking)</p> <p>9. Siswa menjawab pertanyaan melalui WA grup</p> <p>10.Siswa diminta mengamati video yang dikirim melalui WA grup tentang menentukan nilai kesetaraan mata uang dan mengurutkan mata uang.(mencoba)</p> <p>11.Guru memberikan lembar kerja dalam bentuk File pdf yang berisi gambar-gambar kelompok mata uang.</p> <p>12.Siswa menyiapkan beberapa mata uang yang nilainya berbeda. (PPK mandiri)</p> <p>13.Siswa diminta mencari kelompok mata uang yang setara dan mengurutkan nilai mata uang dari yang terbesar berdasarkan uang yang sudah disiapkan sendiri.(mengasosiasi, PPK mandiri)</p> <p>14.Guru membimbing siswa dengan memberikan solusi untuk mencari bahan tambahan mengenai cara menentukan kesetaraan mata uang dan mengurutkan mata uang di internet.(4C</p>	
--	---	---	--

	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>collaboration) 15. Setelah selesai, sebagian siswa mempresentasikan hasil kerjanya dengan mengirimkan foto beserta penjelasan singkat menggunakan voice recorder atau video melalui WA grup. (mengkomunikasikan, 4C communication) 16. Siswa lain dipersilahkan untuk menanggapi hasil kerja temannya. 17. Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari hari ini.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi kegiatan hari ini. (4C Collaboration) 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. 3. Siswa mengerjakan soal yang dikirim melalui google form untuk menguji tingkat pemahaman materi yang sudah dipelajari pada hari ini dengan jujur. (4C critical Thinking, PPK Jujur) 4. Siswa diminta untuk selalu semangat dalam belajar walaupun di rumah. 5. Siswa diminta untuk selalu menjaga kebersihan badan dan lingkungan serta makan makanan yang bergizi agar terhindar dari penyakit. 6. Guru mengingatkan kepada siswa agar 	

		<p>selalu mematuhi protokol kesehatan covid-19 yang sudah dicanangkan oleh pemerintah.</p> <p>7. Guru dan siswa berdoa bersama sebelum kegiatan ditutup. (PPK religious)</p> <p>8. Guru memberikan salam untuk menutup kegiatan hari ini.</p>	
--	--	---	--

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

No.	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen	Pedoman Skoring
1.	Sikap	Non tes	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir
2.	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Soal dan Kunci Jawaban	Terlampir
3.	Keterampilan				

Leuwiliang, 27 November 2020

Kepala Sekolah,

Mahasiswa,

Nana Rukatna, S.Pd.SD
NIP.19620817 1983051001

Ratna Mastita