

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Dlimas 01
Kelas / Semester	: 2 / 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Sub Tema	: 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Jam Pelajaran (35 menit)

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menganalisis kosakata dan konsep tentang kehidupan sosial budaya di lingkungan sekitar
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menuliskan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia dari hasil pengamatan tentang kehidupan social budaya di lingkungan sekitar secara tertulis

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Menentukan nilai sekelompok pecahan uang dengan kelompok pecahan uang lain yang setara

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati tayangan slide power point kegiatan “tolong-menolong” yang dibagikan guru melalui WhatsApp Group, siswa mampu menganalisis kosakata yang berkaitan kehidupan budaya dengan baik.
2. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu menuliskan cerita kembali dengan bahasanya sendiri tentang kegiatan tolong-menolong yang berkaitan kehidupan budaya dengan baik
3. Dengan mengamati video dari youtube, siswa mampu menentukan nilai tukar sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara dengan tepat.

C. Materi Pembelajaran

- Gotong royong di lingkungan sekitar.
- Pecahan Uang

D. Pendekatan, Model dan Metode

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Model : Kooperatif learning
- Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

E. Media Pembelajaran

1. Laptop/ Hp
2. Power Point
3. Link youtube
4. WAG (Whatsapp Group)
5. Uang
6. Google form

F. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. *Tugasku Sehari-hari* : Buku Guru Edisi Revisi. Jakarta : Keenterian dan Kebudayaan. Halaman 101 – 106
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. *Tugasku Sehari-hari* : Buku Siswa Edisi Revisi. Jakarta : Keenterian dan Kebudayaan. Halaman 84 - 88

G. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menginformasikan kepada siswa untuk memulai pembelajaran daring melalui grup kelas online (WAG)• Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin doa melalui voicenote. (Religius)• Siswa dan guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat.Nasionalisme• Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) (Communication)• Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran Tema 3 Subtema 3, siswa diminta untuk bersemangat dalam belajar (Motivasi)• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	7 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati tayangan slide power point kegiatan “tolong-menolong” yang dibagikan guru melalui WhatsApp Group. (Mengalami)• Siswa mampu menganalisis kosakata yang berkaitan kehidupan budaya dengan baik.• Siswa mengamati tayangan video yang telah dibagikan melalui	23 menit

	<p>WhatsApp Group kemudian menuliskan cerita dengan bahasanya sendiri tentang kegiatan tolong-menolong yang berkaitan dengan kehidupan budaya dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang nilai sekelompok pecahan uang dan nilai tukar sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara dengan baik melalui instruksi dari guru di WAG dengan melihat terlebih dahulu tayangan video. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi hasil pembelajaran melalui Whatsapp Group. • Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Percaya Diri. • Guru mengukur kemampuan siswa dengan memberikan soal evaluasi melalui link googleform yang di share di Whatsapp Group. • Guru mengajak semua siswa berdo'a semoga ilmu yang telah dipelajari dapat menjadi ilmu yang bermanfaat. • Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran. 	5 menit

H. Penilaian

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar pengamatan sikap
2.	Pengetahuan	Tes	Soal	Pilihan Ganda
3.	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Pengamatan Keterampilan

Dlimas, 19 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Mardhiyah, S.Pd.SD., M.Si.
NIP. 19711208 199303 2 005

Ika Ratna Vindianingrum, S.Pd.