

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Mandaling  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema : 3 (Tugasku Sehari-hari)  
Sub Tema : 3 ( Tugasku sebagai Umat Beragama)  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari / Tgl Pelaksanaan : ..... / .....

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA		
NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya mengucapkan salam di sekolah
2	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan informasi tentang budaya mengucap salam.
PPKn		
1.	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Menuliskan ucapan salam dari berbagai agama di Indonesia
2.	4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Menuliskan ucapan salam dan jawaban salam sesuai dengan agama yang dianutnya.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<b>Matematika</b>		
	3.5 Mengapresiasi nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menganalisis nilai barang dan kesetaraan pecahan mata uang
	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan kelompok barang berdasarkan harganya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks “Mengucap Salam” pada slide power point, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya mengucapkan salam dengan benar.
2. Dengan mengamati video “Mengucap Salam” yang disajikan melalui Aplikasi Zoom, siswa mampu mempresentasikan informasi tentang budaya mengucap salam dengan benar.
3. Dengan mengamati video kegiatan “Mengucap Salam” yang disajikan melalui aplikasi Zoom , siswa dapat menuliskan ucapan salam dari berbagai agama di Indonesia dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucap Salam” yang disajikan melalui PPT di layer Zoom, siswa dapat menuliskan ucapan salam dan jawaban salam sesuai dengan agama yang dianutnya dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan melalui power point pada aplikasi Zoom, siswa dapat menganalisis nilai barang dan kesetaraan pecahan mata uang dengan tepat.
6. Dengan bantuan orang tua , siswa mampu mengurutkan kelompok barang berdasarkan harganya.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

**Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Strategi : *Cooperative Learning*

## F. MATERI PEMBELAJARAN

- "Mengucapkan Salam"
- Membedakan individu berdasarkan agama di sekolah.
- Pecahan Uang

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media/Alat :

- Whatsapp Group
- Zoom
- Microsoft Office Power Point
- Laptop

Sumber Belajar :

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 3 "Tugasku Sehari-hari".
- Video dari Youtube : <https://youtu.be/70UPzpx1Kkg> , <https://youtu.be/nE6MSMx4Rkw>

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menerima informasi mengenai kegiatan pembelajaran di rumah melalui WhatsApp Group</li><li>2. Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran daring di rumah antara lain menyiapkan HP yang terkoneksi internet, buku tema dan alat tulis.</li><li>3. Melalui Aplikasi Zoom kelas dibuka dengan ucapan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran siswa lalu berdoa'a. (<i>Kedisiplinan dan Religius</i>).</li><li>4. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu hidup sehat dan mematuhi protokol kesehatan selama pandemi Covid-19.</li><li>5. Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalis</i>)</li><li>6. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan cara memberitahukan manfaat dari apa yang akan dipelajari oleh siswa. (<i>Motivasi</i>).</li></ol>	15 Menit

<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan Guru menyimak teks “Mengucap Salam” pada tayangan slide power point melalui zoom.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan mengamati dan menemukan informasi tentang budaya mengucapkan salam dengan benar. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>• Siswa mengamati tayangan video <a href="https://youtu.be/70UPzpx1Kkg">https://youtu.be/70UPzpx1Kkg</a>.</li> <li>• Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang budaya mengucapkan salam yang baik dan benar, lalu siswa mempresentasikan melalui video yang dikirim ke WhatsApp guru.</li> <li>• Siswa mengamati video <a href="https://youtu.be/nE6MSMx4Rkw">https://youtu.be/nE6MSMx4Rkw</a> kemudian siswa mengelompokkan ucapan salam dari berbagai agama yang ada di Indonesia</li> <li>• Guru menyajikan slide power point tentang ucapan salam dari berbagai agama di Indonesia</li> <li>• Siswa mengamati slide power point yang ditampilkan guru, lalu siswa menuliskan ucapan salam dan jawaban salam sesuai dengan agama yang dianutnya.</li> <li>• Siswa mengamati gambar pada slide power point, kemudian dengan bantuan orang tua menganalisis nilai barang dan kesetaraan pecahan mata uang</li> <li>• Siswa mengamati gambar pada slide power point kemudian mengurutkan kelompok barang berdasarkan harganya. (<i>mencoba</i>)</li> <li>• Setelah memahami cara mengurutkan barang berdasarkan harganya siswa mengerjakan soal pada LKPD. (<i>menalar</i>)</li> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengurutkan barang berdasarkan harganya.</li> </ul>	
--------------------	--	--

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang ucapan salam, membedakan individu berdasarkan agama dan pecahan uang</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim guru ke Whatsapp Group kelas dan setelah siswa selesai mengerjakan tugas. Siswa dapat memotret hasil pekerjaannya untuk dikirim kembali melalui WhatsApp pribadi guru.</li> <li>3. Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religijs</i>)</li> </ol>	
----------------	--	--

## I. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, penugasan
2. Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi

## J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman di sekolah berdasarkan agama, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menaksir harga barang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

### b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan agamanya dari salam yang diucapkan, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menaksir harga, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

Mandaling, .....2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

ASEP JUANDA, S.Pd.SD  
NIP. 197004151998031007

DINI MEDIAWATI, S.Pd  
NIP. -

