

NAMA : VIVI MARGARETHA

KELAS : 3 / DAHLIA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 2
TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas : II
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema : 3. Tugasku sebagai Umat Beragama
Pembelajaran : 3
Semester : I(Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi dan Indikator</i>
Matematika 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	Mengurutkan harga barang 3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang. 4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara
Bahasa Indonesia 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	Mengucap salam Indikator: 3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
PPKN 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	Ucapan salam berbagai agama Indikator: 3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengurutkan harga barang dengan mengamati video dengan tepat (Rp 500,00 ; Rp 400,00 ; Rp 700,00)
2. Dengan mengamati gambar “Mengucapkan Salam” yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah (salam, agama, pidato, budaya) dengan cermat
3. Dengan mengamati video, siswa dapat membedakan ucapan salam berdasarkan agama di sekolah.

Alat

Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan siswa.

Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Media Pembelajaran

Video pembelajaran ucapan salam berbagai agama

<https://www.youtube.com/watch?v=nE6MSMx4Rkw>,

video mengurutkan nilai harga barang <https://www.youtube.com/watch?v=1u0CePfdIhs>

Buku Siswa , Buku Guru, Kamus Besar Bahasa Indonesia (berupa pdf)

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN 1.

1. Siswa diingatkan kembali tentang materi pecahan uang
2. Siswa menyaksikan video mengurutkan nilai harga barang <https://www.youtube.com/watch?v=1u0CePfdIhs>
3. Berdasarkan video, tanya jawab tentang mengurutkan harga barang.
4. Siswa berlatih mengurutkan harga barang, yakni alat tulis sekolah pada halaman 96
5. Siswa menuliskannya di buku masing-masing, berupa foto.

KEGIATAN 2

1. Siswa menyaksikan video <https://www.youtube.com/watch?v=nE6MSMx4Rkw>
2. Berdasarkan video, tanya jawab tentang ucapan salam berbagai agama di Indonesia. Guru menjelaskan bahwa setiap agama mengajarkan untuk mengucapkan salam
3. Siswa berlatih mengerjakan soal di buku siswa halaman 94

KEGIATAN 3

1. Siswa membaca teks “Mengucapkan Salam” di buku siswa halaman 93

2. Guru membimbing siswa mencari kosakata dari teks “Mengucap Salam”
3. Siswa mencari makna kosakata tersebut dengan menggunakan KBBI bentuk pdf, antara lain : salam, agama, pidato, budaya
5. Siswa menuliskannya di buku masing-masing, berupa foto.

Gunung Sugih, Oktober 2020

Kepala Sekolah.
SDN

Guru Kelas

()

()

*LINK VIDEO PEER TEACHING
<https://youtu.be/7c-cmlepUAo>