

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BARENG I
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasaku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasaku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)
Muatan Terpadu : Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan,Bahasa Indonesia,Matematika

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu disekolah	3.3.1 Membedakan individu Berdasarkan agama disekolah
	4.3 Mengelompokkan jenis-jenis Keberagaman karakteristik individu disekolah	4.3.1 Mengidentifikasi individu Berdasarkan agama disekolah
Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menganalisis isi teks Berkaitan dengan kehidupan Budaya disekolah
	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Membuat kalimat menggunakan Kata salam berkaitan dengan Kehidupan budaya disekolah 4.3.2 Menulis kalimat menggunakan Kata salam berkaitan dengan Kehidupan budaya disekolah
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Mengidentifikasi pecahan mata uang.
	4.5 Mengurutkan pecahan mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.2 Menyusun urutan harga barang.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom,**siswa dan guru** mengamati video tentang mengucap salam dari berbagai siswa,siswa mampu **membedakan** individu berdasarkan agama disekolah dalam video yang diamati.
2. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom,**siswa dan guru** mengamati video tentang mengucap salam dari berbagai siswa,siswa mampu **mengidentifikasi** individu berdasarkan agama disekolah.
3. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom,**siswa dan guru** mengamati bacaan tentang mengucap salam,siswa mampu **menganalisis** isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya disekolah.
4. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom,**siswa dan guru** mengamati bacaan tentang mengucap salam,siswa mampu **membuat** kalimat menggunakan kata salam berkaitan dengan kehidupan budaya disekolah,
5. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom,**siswa dan guru** mengamati bacaan tentang mengucap salam,siswa mampu **menulis** kalimat menggunakan kata salam berkaitan dengan kehidupan budaya disekolah,
6. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom,**siswa dan guru** mengamati gambar mata uang,siswa mampu **mengidentifikasi** pecahan mata uang.
7. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom,**siswa dan guru** mengamati gambar mata uang,siswa mampu **menyusun** urutan harga.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui WAG atau zoom. (**Orientasi**)
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti

- Guru membimbing siswa untuk **mengamati** video tentang mengucapkan salam.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta untuk **membedakan** dan **mengidentifikasi** individu berdasarkan agama disekolah pada video yang diamati.
- Guru membimbing siswa untuk **mengamati** teks bacaan tentang mengucapkan salam
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta untuk **menganalisis, membuat dan menulis** kalimat menggunakan kata salam berkaitan dengan kehidupan budaya disekolah.
- Guru membimbing siswa untuk **mengamati** gambar mata uang.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta untuk **mengidentifikasi dan menyusun** pecahan mata uang.

Kegiatan Penutup

- Siswa **mengemukakan** hasil pembelajaran dan melaporkan semua tugas kepada guru melalui WAG
- Guru melakukan **evaluasi dan refleksi** tentang hasil belajar siswa
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

D.PENILAIAN

- Penilaian sikap : keaktifan siswa di WAG atau zoom
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis dengan LKPD dan tes lisan
- Pelatihan keterampilan : dokumen unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

RIRIN PRISTIWANINGSIH, S.Pd.SD
NIP. 19700819 200501 2 009

DWI RITA LIKAWATI, S.Pd.SD
NIP. -