

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Surade
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 3. (Tugasku Sehari-hari)
Sub Tema : 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 hari)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika

A. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya dan sekolah
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual	4.3.1 Menuliskan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah 4.3.2 Memeriksa makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	3.3.1 Memahami perbedaan individu berdasarkan agama
4.3 Keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3.1 Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Memeriksa pecahan uang
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Mengkonstruksi urutan harga

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong, siswa mampu menuliskan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
3. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong, siswa mampu memeriksa makna.
4. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mampu memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
5. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mampu mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
6. Dengan mengamati LKPD, siswa dapat memeriksa kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Dengan mengamati LKPD, siswa dapat mengkonstruksi urutan harga.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Makna kosakata

PPKn : Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan agama

Matematika : Mengurutkan harga

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan	: TPACK
Strategi	: Problem Based Learning
Metode	: Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, Penugasan
PPK	: Religius, Integritas, Gotong Royong, Nasionalis

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa mengucapkan salam dan berdoa. (Religius)2. Guru mengajak siswa bertepuk semangat.3. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran.4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.5. Siswa diminta bercerita tentang kegiatan di rumah atau di lingkungan sekitar tentang kegiatan gotong royong (secara lisan atau perwakilan)6. Siswa mendapatkan feedback dari guru bahwa kegiatan tersebut bagus dan harus di contoh oleh yang lain. (Integritas)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati vidio pembelajaran dari youtube tentang “gotong royong” yang di putar oleh guru (Mengamati) https://youtu.be/IYwzU5gmGGE2. Siswa secara bergantian menjawab pertanyaan dari guru secara lisan, untuk melatih pemahaman siswa. (Menalar)<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu pernah mendengar istilah atau kata gotong royong?2. Apa arti gotong royong ?3. Apa saja contoh gotong royong ?4. Manfaat gotong royong?3. Siswa menanyakan hal yang belum di mengerti. (Menanya)4. Siswa menuliskan kosa kata yang berkaitan dengan gotong royong disekolah dari tayangan vidio tersebut . (Mencoba)5. Siswa menuliskan makna dari kosa kata yang telah di tulis. (Mencoba)6. Siswa secara perwakilan dapat mengungkapkan perbedaan agama di kelas. (Mengkomunikasikan)7. Siswa memperhatikan cerita guru tentang harga peralatan yang ada pada vidio tersebut melalui LKPD (Mengamati) Harga kemoceng Rp. 5.000,00	90 Menit

	<p>Harga kain lap Rp. 3.000,00 Harga sapu Rp. 10.000,00 Harga pel Rp. 15.000,00 Harga pengki Rp. 5.000,00 Harga tempat sampah Rp. 20.000,00</p> <p>8. Siswa menuliskan harga barang-barang tersebut dengan arahan guru pada LKPD. (Mencoba) 9. Siswa mengurutkan harga tersebut mulai dari yang termurah hingga termahal. (Mencoba dan Menalar) 10. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. (kolaborasi) 2. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. (Pedagogik) 3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya. 4. Siswa dan guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama. (Religius)</p>	15 menit

G. Prosedur dan Instrumen Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian sikap : Observasi
 - b. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja
 - c. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

H. Media dan Sumber Belajar

Media :

- Vidio Youtube
- Media cerita bergambar tentang gotong royong
- Uang logam dan uang kertas

Sumber belajar :

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”. Halaman 97-102

Mengetahui Kepala Sekolah,	Surade, 24 Oktober 2020 Guru Kelas 2
<u>Sudayat, S.Pd.I</u> NIP. 19620910 198308 1 002	<u>Ucu Patimah, S.Pd.</u>
	-

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 3. (Tugasku Sehari-hari)
Subtema : 3. (Tugasku Sebagai Umat Beragama)
Pembelajaran : 4
Mata Pelajaran : Matematika

Nama :
Kelas :
No. Absen :



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati LKPD, siswa dapat memeriksa kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
2. Dengan mengamati LKPD, siswa dapat mengkonstruksi urutan harga.

I. Petunjuk

1. Sebelum belajar mari kita berdoa'.
2. Amati, baca dengan teliti tugas-tugas di bawah ini!
3. Kerjakan semua tugas dengan penuh semangat.
4. Kumpulkan pekerjaan sesuai petunjuk gurumu!
5. Selesai mengerjakan tugas akhiri dengan doa'.

II. Kerjakan tugas di bawah ini !

Kegiatan 1

Perhatikan Harga barang-barang di bawah ini !

- Harga kemoceng Rp. 5.000,00
- Harga kain lap Rp. 3.000,00
- Harga sapu Rp. 10. 000,00
- Harga pel Rp. 15.000,00
- Harga pengki Rp. 5.000,00
- Harga tempat sampah Rp. 20.000,00

1. Tuliskan harga barang-barang di atas !

.....
.....
.....

2. Urutkan harga barang tersebut mulai dari yang paling termurah sampai yang termahal!

.....
.....
.....



Nilai	Paraf Guru Kelas, _____	Paraf Orang tua, _____
--------------	---------------------------------------	--------------------------------------

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Surade
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 3. (Tugasku Sehari-hari)
Sub Tema : 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 hari)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong, siswa mampu menuliskan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
3. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong, siswa mampu memeriksa makna.
4. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan , siswa mampu memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
5. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mampu mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
6. Dengan mengamati LKPD, siswa dapat memeriksa kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Dengan mengamati LKPD, siswa dapat mengkonstruksi urutan harga.

B. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Makna kosakata
PPKn : Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan agama
Matematika : Mengurutkan harga

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk : Berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom “ Ya “ atau “ Tidak “ sesuai dengan keadaan sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Beribadah tepat waktu		
3	Tidak mengganggu teman yang berbeda agama		
4	Berani mengakui kesalahan sendiri		
5	Menyelesaikan tugas tepat waktu		
6	Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan		
7	Mengembalikan barang yang di pinjam		
8	Meminta maaf jika melakukan kesalahan		
9	Datang tepat waktu		
10	Membantu teman yang sedang kesulitan		

Skor Penilaian = 100 (tiap pernyataan Ya skor 1)

Penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2. Penialain keterampilan

1. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penialain : Observasi (Pengamatan)

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Menggunakan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

3. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi RPP kelas 2 Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk penilaian	Jumlah dan Nomor soal	Skor
Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budayadi lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Mengidentifikasi kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. 3.3.2 Mengemukakan isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.	Essay	3 (1-3)	Tiap soal skor 2
PPKn	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	Essay	1 (4)	2
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.2 Menentukan pecahan uang.	Essay	1 (5)	2
Skor Maksimal					10

Skor Penilaian = 100 (tiap soal skor 20)

Penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Soal Evaluasi

1. Kapan sekolah siti melakukan kerja bakti?
2. Dimanakah lokasi siswa bekerja bakti?
3. Tuliskanlah 3 contoh kosakata yang berhubungan dengan teks cerita bergambar “Budaya Gotong Royong”!
4. Tuliskan ada berapa jenis agama yang dianut oleh siswa disekolahmu!
5. siti disuruh oleh Ibunya untuk membeli keperluan mandi, keperluan mandi yang dibeli oleh Fian adalah sikat gigi harganya Rp3.000,00 , Sabun harganya Rp3.000,00 , dan Sampo harganya Rp1.000,00. Berapakah total harga yang harus dibayar oleh Siti?

Kunci Jawaban

1. Sekali seminggu.
2. Di kelas dan halaman kelas.
3. a. Membersihkan
b. Gotong royong
c. wajib
4. sesuai dengan hasil pengamatan
5. Yang harus dibayar Toni adalah Rp7.000,00

BAHAN AJAR

Tema 3 : Tugasku sehari-hari

**Subtema 3 : Tugasku Sebagai Umat
beragama**

Pembelajaran ; 4

**UNTUK KELAS 2 SD
OLEH
UCU PATIMAH, S.Pd**

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.**
- 2. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong, siswa mampu menuliskan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.**
- 3. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong, siswa mampu memeriksa makna.**
- 4. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mampu memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.**
- 5. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mampu mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.**
- 6. Dengan mengamati LKPD, siswa dapat memeriksa kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.**
- 7. Dengan mengamati LKPD, siswa dapat mengkonstruksi urutan harga.**

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Makna kosakata

PPKn : Mengelompokkan

perbedaan individu berdasarkan agama

Matematika : Mengurutkan harga



PERHATIKAN VIDIO PEMBELAJARAN BERIKUT INI !

<https://youtu.be/IYwzU5gmGGE>



pen **aran**

Ayo Mengamati!

Budaya Gotong Royong

Siswa wajib menjaga kebersihan. Seminggu sekali, sekolah Siti mengadakan kerja bakti. Mereka membersihkan kelas dan halaman kelas.

Semua siswa bekerja bersama untuk kepentingan bersama.

Kerja bersama untuk kepentingan bersama disebut gotong royong. Semua siswa sangat senang melakukan kerja bakti.

MILO Indonesia
Iklan 125 video

#DiRumahAja #SamaSaya
Kelas 2 Tematik : Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4

SETELAH MELIHAT VIDIO PEMBELAJARAN

Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan lisan !



- 1. Apakah kamu pernah mendengar istilah atau kata gotong royong?**
- 2. Apa arti gotong royong ?**
- 3. Apa saja contoh gotong royong ?**
- 4. Manfaat gotong royong?**

Simaklah cerita ini!

Budaya Gotong Royong

Siswa wajib menjaga kebersihan.

Seminggu sekali, sekolah Siti mengadakan kerja bakti. Mereka membersihkan kelas dan halaman kelas.

Semua siswa bekerja bersama untuk kepentingan bersama.

Kerja bersama untuk kepentingan bersama disebut gotong royong. Semua siswa sangat senang melakukan kerja bakti.

Tuliskan Kosakata yang berkaitan dengan Gotong Royong di sekolah kemudian apa makna dari kosakata tersebut !

Di sekolah Siti, siswa memiliki agama yang berbeda. Mereka saling menjaga kerukunan beragama di sekolah.

Salah satu contoh di kelas 1 siswa memiliki agama yang berbeda yaitu:

Islam = 28 siswa

Kristen = 4 siswa

Konghucu = 2 siswa

Katolik = 6 siswa

Nah...sekarang kalau di kelas kalian bagaimana?



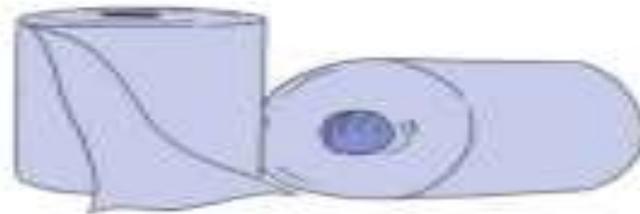
Sebelum membersihkan kelas, Siti membeli beberapa barang.

Sabun, tisu, dan lap kain yang digunakan untuk membersihkan kelas.

Perhatikan harga barang-barang tersebut!



Rp400,00



Rp800,00



Rp600,00

Nah.... sekarang dari pecahan uang tersebut buatlah contoh uang kertas bersama teman

**Terima
Kasih!**





UNTUK KELAS 2 SD
OLEH
UCU PATIMAH, S.PD

MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI
SUBTEMA 3 TUGASKU SEBAGAI
UMAT BERAGAMA
PEMBELAJARAN 4



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.**
- 2. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong, siswa mampu menuliskan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.**
- 3. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong, siswa mampu memeriksa makna.**
- 4. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mampu memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.**
- 5. Dengan mengamati tayangan video youtube kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mampu mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.**
- 6. Dengan mengamati LKPD, siswa dapat memeriksa kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.**
- 7. Dengan mengamati LKPD, siswa dapat mengkonstruksi urutan harga.**



Materi Pembelajaran



Bahasa Indonesia : Makna kosakata

PPKn : Mengelompokan

perbedaan individu berdasarkan agama

Matematika : Mengurutkan harga

MEDIA YANG DIGUNAKAN

1. video youtube

<https://youtu.be/IYwzU5gmGGE>



pen

arān

MILO Indonesia
Iklan 125 video

#DiRumahAja #SamaSaya
**Kelas 2 Tematik : Tema 3 Subtema 3
Pembelajaran 4**

2. Media cerita bergambar tentang gotong royong



Budaya Gotong Royong

Siswa wajib menjaga kebersihan.

Seminggu sekali, sekolah Siti mengadakan kerja bakti. Mereka membersihkan kelas dan halaman kelas.

Semua siswa bekerja bersama untuk kepentingan bersama.

Kerja bersama untuk kepentingan bersama disebut gotong royong. Semua siswa sangat senang melakukan kerja bakti.

3. Uang logam dan uang kertas





Terima
Kasih