

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Putren
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
 Sub Tema : 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 1 hari (Pertemuan ke 3)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Terpadu	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>3.3.1 Menuliskan isi teks “Menjenguk Teman Sakit” dengan bahasanya sendiri.</p> <p>4.3.1 Membuat rute perjalanan dari rumah ke sekolah melalui gambar denah</p>
Matematika	<p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>	<p>3.5.1 Menentukan harga barang dengan pecahan yang sesuai</p> <p>4.5.1 Mengurutkan harga barang dari harga termurah sampai termahal atau sebaliknya.</p>
SBdP	<p>3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p> <p>4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p>	<p>3.1.1 Menganalisis alat dan bahan yang digunakan untuk membuat gambar imajinatif</p> <p>4.1.1 Membuat gambar imajinatif dengan tema “Budaya Kerukunan di Sekolah”</p>

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu melalui zoom, siswa mengamati dan membaca teks “Menjenguk Teman Sakit” pada slide power point, siswa mampu menuliskan isi teks tersebut dengan bahasa yang baik dan benar.
2. Dengan dipandu melalui zoom, siswa mengamati gambar denah rumah pada slide power point, siswa mampu membuat rute perjalanan dari rumahnya masing-masing ke sekolah melalui gambar denah.
3. Dengan dipandu melalui zoom, siswa mengamati gambar benda yang dilengkapi dengan harga barang, siswa mampu menentukan harga barang dengan pecahan uang yang sesuai.
4. Setelah menentukan harga barang dengan pecahan uang yang sesuai, siswa mampu mengurutkan harga barang dari yang paling murah atau sebaliknya secara teliti.
5. Dengan dipandu melalui zoom, siswa mengamati video https://youtu.be/XaCl1sj_pOg siswa mampu menjelaskan alat dan bahan yang dapat digunakan untuk menggambar imajinatif.
6. Dengan dipandu melalui zoom, siswa mengamati teks dan gambar “Kerukunan Beragam di Sekolah” pada slide power point, siswa mampu membuat gambar suasana budaya kerukunan di sekolah dengan kreatif.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan waktu pelaksanaan video confrence.2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Zoom</i>. (Religius)3. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” melalui <i>Zoom</i>. (Nasionalis)4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang “Tugasku Sehari-Hari” Subtema 3 Pembelajaran 3. (Mandiri)5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)	15 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Meenjenguk Teman Sakit” pada tayangan slide power point. Kemudian menuliskan isi teks tersebut menggunakan bahasa yang baik dan benar. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Siswa mengamati gambar denah rumah pada slide power point lalu menentukan rute perjalanan dari rumah ke sekolah. 3. Guru memberi penugasan pada siswa untuk membuat gambar denah rute perjalanan dari rumahnya masing-masing ke sekolah. 4. Siswa mengamati gambar benda beserta harganya pada power point, kemudian menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang tersebut. 5. Siswa mengerjakan soal pada LKPD dengan penuh tanggung jawab. (<i>menalar</i>)(<i>PPK</i>) 6. Siswa mengamati video https://youtu.be/XaCl1sj_pOg kemudian menjelaskan alat dan bahan yang sesuai untuk membuat gambar imajinatif. 7. Siswa mengamati teks dan gambar “Kerukunan Beragam di Sekolah” pada slide power point, kemudian membuat gambar suasana budaya kerukunan di sekolah dengan kreatif. (<i>Creativity</i>) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bantuan orang tuanya, membuat gambar denah rute perjalanan dari rumah ke sekolah 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini . (Generalisasi) 2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui Whatsaap groub untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan. 3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya 4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya 5. Ditutup dengan doa bersama dipandu melalui zoom. (Religius) 	15 menit

D. Penilaian

- E. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, penugasan
F. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Produk
G. Penilaian Sikap : Lembar observasi

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Putren

Putren,.....2020
Guru Kelas 2

SUWARNO, S.Pd
NIP. 19640721 198303 1 001

CITRA BOEDI H, S.Pd.SD