



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

INSTRUMEN EVALUASI

A. Kompetensi dasar :

- 3.4. Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
- 4.4. Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menerapkan logika dan operasi perhitungan data dengan baik
- 3.4.2 Melalui tanya jawab, peserta didik dapat mendiagnosis konsep logika dan operasi perhitungan data dengan baik.
- 4.4.1 Melalui pengamatan lembar kerja, peserta didik dapat menganalisis perangkat lunak pengolah angka dengan tepat.
- 4.4.2 Melalui hasil analisis, peserta didik dapat menyajikan perangkat lunak pengolah angka dengan tepat

C. Materi Pembelajaran :

Pengolah Angka, mengidentifikasi konsep dan logika



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

Mata Pelajaran/Jenjang	Simulasi dan Komunikasi Digital SMK
Kelas/Kurikulum	X/2013
Kompetensi Dasar	3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
Materi	Pengolah Angka, mengidentifikasi konsep dan logika
Bentuk	Pilihan ganda

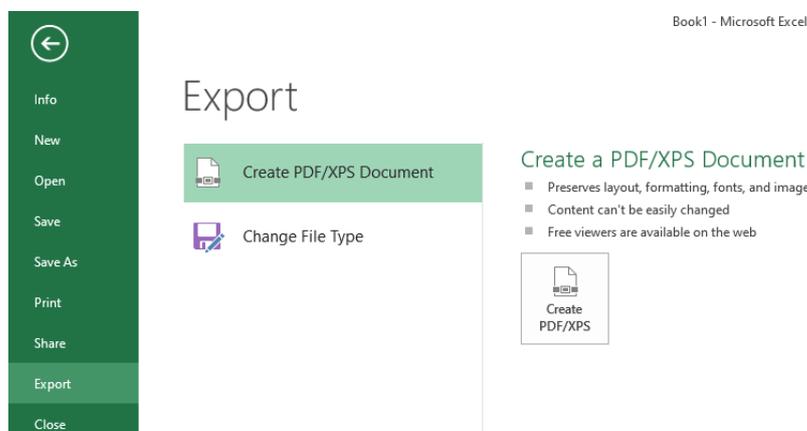
Butiran soal :

1. Ani mengetik tabel daftar barang CV. Sido Makmur yang ditujukan kepada sekolahnya di Microsoft Excel 2013. Kemudian dia akan menyimpannya. Maka langkah-langkah untuk menyimpannya adalah...

- A. File-save
- B. File-safe
- C. File-paste
- D. Insert-save
- E. Home-safe

Kunci jawaban : A

2. Perhatikan gambar di bawah ini !



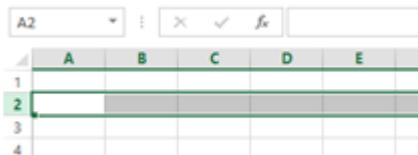
Dalam perangkat lunak perkantoran Microsoft Office terdapat menu untuk menyimpan dokumen, menyimpan dokumen dengan nama lain, membuka dokumen, mencetak dokumen, dan lain-lain. Berdasarkan gambar di atas, jelaskan fungsi Export

- A. Mengedit dokumen
 - B. Menggadakan dokumen
 - C. Untuk mengexport file
 - D. Menyimpan dokumen
 - E. Mencetak dokumen
- Kunci jawaban : C

3. Apabila kita mengetik data/angka terjadi kesalahan, maka kita tidak perlu mengetik ulang data/angka tersebut. Untuk mengedit isi data/angka cell sesuai dengan kebutuhan, langkah-langkah yang benar adalah...

- A. Tekan F2 – edit cell – pilih cell yang akan diubah – ok
 - B. Tekan F2- pilih cell yang akan diubah – edit cell- ok
 - C. Tekan F2 – ok – pilih cell yang akan diubah – edit cell
 - D. Pilih cell yang akan diubah – edit cell – tekan F2 – ok
 - E. Pilih cell yang akan diubah – tekan F2 – edit cell – ok
- Kunci jawaban : E

4. Perhatikan gambar di bawah ini !



Baris adalah sekumpulan cell yang bergerak dari kiri ke kanan halaman, yang diidentifikasi dengan nomor. Langkah-langkah untuk menambahkan baris pada Microsoft excel 2013 adalah

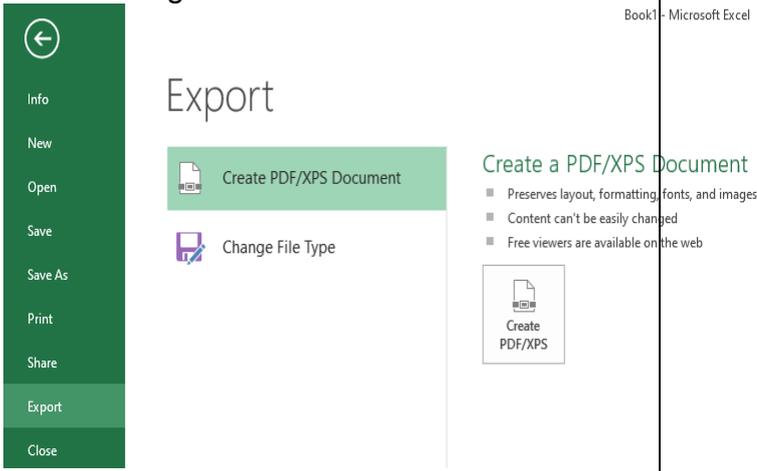
- A. Home – insert – insert sheet row
 - B. Home – insert – insert sheet column
 - C. Home – insert – insert sheet cell
 - D. Home – insert – insert sheet
 - E. Home – insert – insert sheet table
- Kunci jawaban : A

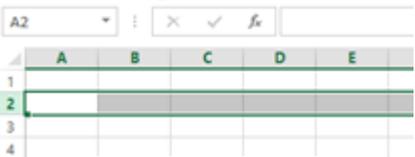
5. Dalam Microsoft Excel 2013 kita akan sering berhubungan dengan kata cell dan range. Yang dimaksud cell adalah perpotongan antara kolom dengan baris. Sedangkan range adalah gabungan dari beberapa sel. Yang merupakan sebagai range yang benar adalah

- A. C10
 - B. A1:C10
 - C. A1
 - D. A1;C10
 - E. A1.C10
- Kunci jawaban : B

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
 Materi : Pengolah Angka, mengidentifikasi konsep dan logika
 Kelas/Semester : X/1 (ganjil)
 Alokasi waktu : 20 menit

No	Butiran soal	Jawaban	Skor jawaban benar	Skor jawaban salah
1	<p>Ani mengetik tabel daftar barang CV. Sido Makmur yang ditujukan kepada sekolahnya di Microsoft Excel 2013. Kemudian dia akan menyimpannya. Maka langkah-langkah untuk menyimpannya adalah...</p> <p>A. File-save B. File-safe C. File-paste D. Insert-save E. Home-safe</p>	A	20	0
2	<p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p>  <p>Dalam perangkat lunak perkantoran Microsoft Office terdapat menu untuk menyimpan dokumen, menyimpan dokumen dengan nama lain, membuka dokumen, mencetak dokumen, dan lain-lain. Berdasarkan gambar di atas, jelaskan fungsi Export</p> <p>A. Mengedit dokumen B. Menggadakan dokumen C. Untuk mengexport file D. Menyimpan dokumen E. Mencetak dokumen</p>	C	20	0

No	Butiran soal	Jawaban	Skor jawaban benar	Skor jawaban salah
3	<p>Apabila kita mengetik data/angka terjadi kesalahan, maka kita tidak perlu mengetik ulang data/angka tersebut. Untuk mengedit isi data/angka cell sesuai dengan kebutuhan, langkah-langkah yang benar adalah...</p> <p>A. Tekan F2 – edit cell – pilih cell yang akan diubah – ok</p> <p>B. Tekan F2- pilih cell yang akan diubah – edit cell- ok</p> <p>C. Tekan F2 – ok – pilih cell yang akan diubah – edit cell</p> <p>D. Pilih cell yang akan diubah – edit cell – tekan F2 – ok</p> <p>E. Pilih cell yang akan diubah – tekan F2 – edit cell – ok</p>	E	20	0
4	<p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p>  <p>Baris adalah sekumpulan cell yang bergerak dari kiri ke kanan halaman, yang diidentifikasi dengan nomor. Langkah-langkah untuk menambahkan baris pada Microsoft excel 2013 adalah</p> <p>A. Home – insert – insert sheet row</p> <p>B. Home – insert – insert sheet column</p> <p>C. Home – insert – insert sheet cell</p> <p>D. Home – insert – insert sheet</p> <p>E. Home – insert – insert sheet table</p>	A	20	0
5	<p>Dalam Microsoft Excel 2013 kita akan sering berhubungan dengan kata cell dan range. Yang dimaksud cell adalah perpotongan antara kolom dengan baris. Sedangkan range adalah gabungan dari beberapa sel. Yang merupakan sebagai range yang benar adalah</p> <p>A. C10</p> <p>B. A1:C10</p> <p>C. A1</p> <p>D. A1;C10</p> <p>E. A1.C10</p>	B	20	0
Total Nilai			100	0

Penilaian/skoring :

Nilai akhir : $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
 Materi : Pengolah Angka, mengidentifikasi konsep dan logika
 Kelas/Semester : X/1 (ganjil)
 Alokasi waktu : 20 menit

A. Lembar penilaian sikap

No	Nama Siswa	Disiplin				Jujur				Tanggung jawab				Kerja sama				NA	Ket.
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nama siswa 1																		
2	Nama siswa 2																		
3	Nama siswa 3																		
4	Nama siswa 4																		
5	Nama siswa 5																		
6	Nama siswa 6																		
7	Nama siswa 7																		
8	Nama siswa 8																		
9	Nama siswa 9																		
10	Nama siswa 10																		
11	Nama siswa 11																		
12	Nama siswa 12																		
13	Nama siswa 13																		
14	Nama siswa 14																		
15	Nama siswa 15																		
16	Nama siswa 16																		
17	Nama siswa 17																		
18	Nama siswa 18																		
19	Nama siswa 19																		
20	Nama siswa 20																		
21	Nama siswa 21																		
22	Nama siswa 22																		
23	Nama siswa 23																		
24	Nama siswa 24																		
25	Nama siswa 25																		
26	Nama siswa 26																		
27	Nama siswa 27																		
28	Nama siswa 28																		
29	Nama siswa 29																		
30	Nama siswa 30																		
31	Nama siswa 31																		
32	Nama siswa 32																		
33	Nama siswa 33																		
34	Nama siswa 34																		
35	Nama siswa 35																		
36	Nama siswa 36																		

Rubik Penilaian Sikap

Keterangan Penilaian

- 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- 2 = Jika memenuhi 2 indikator
- 1 = Jika memenuhi 1 indikator

Rubik Indikator Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak

Rubik Indikator Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Rubik Indikator Tanggung Jawab

- a. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

Rubik Indikator Kerja Sama

- a. Membantu teman yang kesulitan
- b. Tidak individual
- c. Mau menerima pendapat orang lain
- d. Menghargai teman yang berbeda pendapat

Nilai akhir sikap diperoleh dari MODUS (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Keterangan nilai sikap :

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

B. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Namasiswa	Skor tiap soal					Nilai	Ket.
		1	2	3	4	5		
1	Nama siswa 1							
2	Nama siswa 2							
3	Nama siswa 3							
4	Nama siswa 4							
5	Nama siswa 5							
6	Nama siswa 6							
7	Nama siswa 7							
8	Nama siswa 8							
9	Nama siswa 9							
10	Nama siswa 10							
11	Nama siswa 11							
12	Nama siswa 12							
13	Nama siswa 13							
14	Nama siswa 14							
15	Nama siswa 15							
16	Nama siswa 16							
17	Nama siswa 17							
18	Nama siswa 18							
19	Nama siswa 19							
20	Nama siswa 20							
21	Nama siswa 21							
22	Nama siswa 22							
23	Nama siswa 23							
24	Nama siswa 24							
25	Nama siswa 25							
26	Nama siswa 26							
27	Nama siswa 27							
28	Nama siswa 28							
29	Nama siswa 29							
30	Nama siswa 30							
31	Nama siswa 31							
32	Nama siswa 32							
33	Nama siswa 33							
34	Nama siswa 34							
35	Nama siswa 35							
36	Nama siswa 36							

Penilaian/skoring :

Nilai akhir : $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

Keterangan :

91 – 100 : A (Sangat baik)
86 - 90 : B (Baik)
75 – 85 : C (Cukup)
< 75 : D (kurang)



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

SOAL CBT SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL SIMKOMDIG

Media : Googleclassrom

1. Soal CBT pertemuan 7

 CBT SIMKOMDIG #7 Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat dan benar! * Wajib	 CBT SIMKOMDIG #7 * Wajib
Alamat email * <input type="text" value="budisantoso88@gmail.com"/>	CBT SIMKOMDIG #7 Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat dan benar!
Nama lengkap * <input type="text" value="Budi Santoso Kusumo"/>	Ani mengetik tabel daftar barang CV. Sido Makmur yang ditujukan kepada sekolahnya di Microsoft Excel 2013. Kemudian dia akan menyimpannya. Maka langkah-langkah untuk menyimpannya adalah... * 20 poin
No. Absen * <input type="text" value="5"/>	<input type="radio"/> File-save <input type="radio"/> File-safe <input type="radio"/> File-paste <input type="radio"/> Insert-save <input type="radio"/> Home-safe
Kelas * <input type="text" value="X TKJ-1"/>	Salah satu perangkat lunak pengolah angka dan grafik yang merupakan keluarga dari perangkat lunak perkantoran Microsoft Office adalah... * 20 poin
	<input type="radio"/> Microsoft Access <input type="radio"/> Microsoft Windows



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

INSTRUMEN EVALUASI

A. Kompetensi dasar :

- 3.4. Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
- 4.4. Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menerapkan logika dan operasi perhitungan data dengan baik
- 3.4.2 Melalui tanya jawab, peserta didik dapat mendiagnosis konsep logika dan operasi perhitungan data dengan baik.
- 4.4.1 Melalui pengamatan lembar kerja, peserta didik dapat menganalisis perangkat lunak pengolah angka dengan tepat.
- 4.4.2 Melalui hasil analisis, peserta didik dapat menyajikan perangkat lunak pengolah angka dengan tepat

C. Materi Pembelajaran :

Fungsi logika IF, AND, OR, ELSE pada perhitungan kondisi



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

Mata Pelajaran/Jenjang	Simulasi dan Komunikasi Digital SMK
Kelas/Kurikulum	X/2013
Kompetensi Dasar	3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
Materi	Fungsi logika IF, AND, OR, ELSE pada perhitungan kondisi
Bentuk	Pilihan ganda

Butiran soal :

1. Perhatikan gambar di bawah ini !

	A	B	C	D
1	Daftar Pasien Rumah Sehat "Bagas Waras" Semarang			
2				
3	No	Nama	Penyakit	Umur (TH)
4	1	Ani	Desentri	30
5	2	Badu	Typoid	28
6	3	Candra	Desentri	65
7	4	Eka	Chikungunya	17
8	5	Fani	Desentri	3
9	6	Gofur	Hepatitis	6
10	7	Hasan	Chikungunya	45
11	8	Iman	Typoid	32
12	9	Jojon	Chikungunya	87
13	Umur paling rendah			
14	Umur paling tinggi			
15	Umur rata-rata			
16	Jumlah Pasien			
17	Jumlah Pasien Penderita penyakit Desentri			

Pada program pengolah angka Microsoft Excel 2013 fungsi statistik digunakan untuk menjumlahkan nilai angka/data didalam suatu range, jika ingin menghitung banyaknya data dari kumpulan data angka, maka fungsi rumus yang digunakan perintah

- A. AVERAGE
- B. MAX
- C. MIN
- D. MEDIAN
- E. COUNT

Kunci jawaban : E

2. Fungsi IF merupakan salah satu fungsi paling populer di Excel, yang memungkinkan membuat perbandingan logis antara nilai dan perkiraan. Di bawah ini merupakan penulisan pada fungsi logika IF Tunggal adalah...

- A. =AVERAGE(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)
- B. =IF(EkspresiLogika,perintah-1)
- C. =SUM(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)
- D. =IF(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)
- E. =AND(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)

Kunci jawaban : D

3. Pada Microsoft Excel kita diberi kemudahan dalam penjumlahan nilai sangat dianjurkan guna mengurangi kesalahan dalam pengetikan data angka. Untuk membuat formula atau rumus, maka pada awal data harus ditulis tanda...

- A. =
- B. *
- C. \$
- D. +
- E. @

Kunci jawaban : A

4. Perhatikan gambar berikut !

	A	B	C	D	E
1	operasi perhitungan matematika				
2					
3	3	4	=		
4					

Sel A3 berisi 3 dan sel B3 berisi 4, maka jika dilakukan operasi perhitungan matematika $A3+B3*A3$ akan menghasilkan nilai

- A. 21
- B. 15
- C. 10
- D. 1
- E. 0

Kunci jawaban : B

5. Fungsi yang digunakan jika syaratnya hanya 2 fungsi IF (Tunggal) bertujuan untuk menguji data-data yang diajukan dengan memenuhi syarat-syarat tertentu (Fungsi IF tunggal hanya boleh mengajukan 2 syarat).

Penulisan pada fungsi logika IF Tunggal adalah...

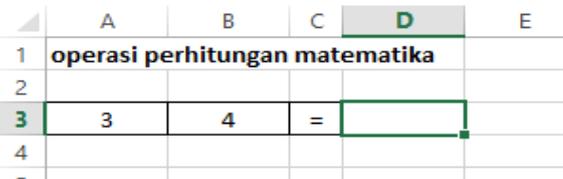
- A. =AVERAGE(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)
- B. =IF(EkspresiLogika,perintah-1)
- C. =SUM(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)
- D. =IF(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)
- E. =AND(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)

Kunci jawaban : D

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
 Materi : Fungsi logika IF, AND, OR, ELSE pada perhitungan
 kondisi
 Kelas/Semester : X/1 (ganjil)
 Alokasi waktu : 20 menit

No	Butiran soal	Jawaban	Skor jawaban benar	Skor jawaban salah																																																																																										
1	<p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="4">Daftar Pasien Rumah Sehat "Bagas Waras" Semarang</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>No</td> <td>Nama</td> <td>Penyakit</td> <td>Umur (TH)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>Ani</td> <td>Desentri</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>Badu</td> <td>Typoid</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>Candra</td> <td>Desentri</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> <td>Eka</td> <td>Chikungunya</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>Fani</td> <td>Desentri</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> <td>Gofur</td> <td>Hepatitis</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>Hasan</td> <td>Chikungunya</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>8</td> <td>Iman</td> <td>Typoid</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>9</td> <td>Jojon</td> <td>Chikungunya</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td colspan="4">Umur paling rendah</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td colspan="4">Umur paling tinggi</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td colspan="4">Umur rata-rata</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td colspan="4">Jumlah Pasien</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td colspan="4">Jumlah Pasien Penderita penyakit Desentri</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pada program pengolah angka Microsoft Excel 2013 fungsi statistik digunakan untuk menjumlahkan nilai angka/data didalam suatu range, jika ingin menghitung banyaknya data dari kumpulan data angka, maka fungsi rumus yang digunakan perintah</p> <p>A. AVERAGE B. MAX C. MIN D. MEDIAN E. COUNT</p>		A	B	C	D	1	Daftar Pasien Rumah Sehat "Bagas Waras" Semarang				2					3	No	Nama	Penyakit	Umur (TH)	4	1	Ani	Desentri	30	5	2	Badu	Typoid	28	6	3	Candra	Desentri	65	7	4	Eka	Chikungunya	17	8	5	Fani	Desentri	3	9	6	Gofur	Hepatitis	6	10	7	Hasan	Chikungunya	45	11	8	Iman	Typoid	32	12	9	Jojon	Chikungunya	87	13	Umur paling rendah				14	Umur paling tinggi				15	Umur rata-rata				16	Jumlah Pasien				17	Jumlah Pasien Penderita penyakit Desentri				E	20	0
	A	B	C	D																																																																																										
1	Daftar Pasien Rumah Sehat "Bagas Waras" Semarang																																																																																													
2																																																																																														
3	No	Nama	Penyakit	Umur (TH)																																																																																										
4	1	Ani	Desentri	30																																																																																										
5	2	Badu	Typoid	28																																																																																										
6	3	Candra	Desentri	65																																																																																										
7	4	Eka	Chikungunya	17																																																																																										
8	5	Fani	Desentri	3																																																																																										
9	6	Gofur	Hepatitis	6																																																																																										
10	7	Hasan	Chikungunya	45																																																																																										
11	8	Iman	Typoid	32																																																																																										
12	9	Jojon	Chikungunya	87																																																																																										
13	Umur paling rendah																																																																																													
14	Umur paling tinggi																																																																																													
15	Umur rata-rata																																																																																													
16	Jumlah Pasien																																																																																													
17	Jumlah Pasien Penderita penyakit Desentri																																																																																													
2	<p>Fungsi IF merupakan salah satu fungsi paling populer di Excel, yang memungkinkan membuat perbandingan logis antara nilai dan perkiraan. Di bawah ini merupakan penulisan pada fungsi logika IF Tunggal adalah...</p> <p>A. =AVERAGE(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2) B. =IF(EkspresiLogika,perintah-1) C. =SUM(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2) D. =IF(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2) E. =AND(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)</p>	D	20	0																																																																																										

No	Butiran soal	Jawaban	Skor jawaban benar	Skor jawaban salah
3	<p>Pada Microsoft Excel kita diberi kemudahan dalam penjumlahan nilai sangat dianjurkan guna mengurangi kesalahan dalam pengetikan data angka. Untuk membuat formula atau rumus, maka pada awal data harus ditulis tanda...</p> <p>A. = B. * C. \$ D. + E. @</p>	A	20	0
4	<p>Perhatikan gambar berikut !</p>  <p>Sel A3 berisi 3 dan sel B3 berisi 4, maka jika dilakukan operasi perhitungan matematika $A3+B3*A3$ akan menghasilkan nilai</p> <p>A. 21 B. 15 C. 10 D. 1 E. 0</p>	B	20	0
5	<p>Fungsi yang digunakan jika syaratnya hanya 2 fungsi IF (Tunggal) bertujuan untuk menguji data-data yang diajukan dengan memenuhi syarat-syarat tertentu (Fungsi IF tunggal hanya boleh mengajukan 2 syarat). Penulisan pada fungsi logika IF Tunggal adalah...</p> <p>A. =AVERAGE(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2) B. =IF(EkspresiLogika,perintah-1) C. =SUM(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2) D. =IF(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2) E. =AND(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)</p>	D	20	0
Total Nilai			100	0

Penilaian/skoring :

Nilai akhir : $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
 Materi : Fungsi logika IF, AND, OR, ELSE pada perhitungan
 kondisi
 Kelas/Semester : X/1 (ganjil)
 Alokasi waktu : 20 menit

A. Lembar penilaian sikap

No	Nama Siswa	Disiplin				Jujur				Tanggung jawab				Kerja sama				NA	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nama siswa 1																		
2	Nama siswa 2																		
3	Nama siswa 3																		
4	Nama siswa 4																		
5	Nama siswa 5																		
6	Nama siswa 6																		
7	Nama siswa 7																		
8	Nama siswa 8																		
9	Nama siswa 9																		
10	Nama siswa 10																		
11	Nama siswa 11																		
12	Nama siswa 12																		
13	Nama siswa 13																		
14	Nama siswa 14																		
15	Nama siswa 15																		
16	Nama siswa 16																		
17	Nama siswa 17																		
18	Nama siswa 18																		
19	Nama siswa 19																		
20	Nama siswa 20																		
21	Nama siswa 21																		
22	Nama siswa 22																		
23	Nama siswa 23																		
24	Nama siswa 24																		
25	Nama siswa 25																		
26	Nama siswa 26																		
27	Nama siswa 27																		
28	Nama siswa 28																		
29	Nama siswa 29																		
30	Nama siswa 30																		
31	Nama siswa 31																		
32	Nama siswa 32																		
33	Nama siswa 33																		
34	Nama siswa 34																		
35	Nama siswa 35																		
36	Nama siswa 36																		

Rubik Penilaian Sikap

Keterangan Penilaian

- 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- 2 = Jika memenuhi 2 indikator
- 1 = Jika memenuhi 1 indikator

Rubik Indikator Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak

Rubik Indikator Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Rubik Indikator Tanggung Jawab

- a. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

Rubik Indikator Kerja Sama

- a. Membantu teman yang kesulitan
- b. Tidak individual
- c. Mau menerima pendapat orang lain
- d. Menghargai teman yang berbeda pendapat

Nilai akhir sikap diperoleh dari MODUS (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Keterangan nilai sikap :

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

C. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Namasiswa	Skor tiap soal					Nilai	Ket.
		1	2	3	4	5		
1	Nama siswa 1							
2	Nama siswa 2							
3	Nama siswa 3							
4	Nama siswa 4							
5	Nama siswa 5							
6	Nama siswa 6							
7	Nama siswa 7							
8	Nama siswa 8							
9	Nama siswa 9							
10	Nama siswa 10							
11	Nama siswa 11							
12	Nama siswa 12							
13	Nama siswa 13							
14	Nama siswa 14							
15	Nama siswa 15							
16	Nama siswa 16							
17	Nama siswa 17							
18	Nama siswa 18							
19	Nama siswa 19							
20	Nama siswa 20							
21	Nama siswa 21							
22	Nama siswa 22							
23	Nama siswa 23							
24	Nama siswa 24							
25	Nama siswa 25							
26	Nama siswa 26							
27	Nama siswa 27							
28	Nama siswa 28							
29	Nama siswa 29							
30	Nama siswa 30							
31	Nama siswa 31							
32	Nama siswa 32							
33	Nama siswa 33							
34	Nama siswa 34							
35	Nama siswa 35							
36	Nama siswa 36							

Penilaian/skoring :

Nilai akhir : $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

Keterangan :

91 – 100 : A (Sangat baik)
86 - 90 : B (Baik)
75 – 85 : C (Cukup)
< 75 : D (kurang)

**INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran : Simkomdig
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi : Fungsi logika If, And, Or,
 Else pada perhitungan kondisi

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

Kegiatan	Kriteria Penilaian	Skor
Kecepatan pengerjaan tugas	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan sangat cepat.	4
	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan cukup cepat.	3
	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan kurang cepat.	2
	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan lambat.	1
Ketepatan pengerjaan tugas	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan sangat tepat.	4
	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan cukup tepat.	3
	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan kurang tepat.	2
	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan tidak tepat.	1
Kemampuan Presentasi	Jika mampu mempresentasikan tugas sangat jelas	4
	Jika mampu mempresentasikan tugas cukup jelas	3
	Jika mampu mempresentasikan tugas kurang jelas	2
	Jika mampu mempresentasikan tugas tidak jelas	1

Skor maksimal = 12 $\text{Skor yang diperoleh} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
--

Tambakboyo, 27 September 2020
 Guru mapel

SUWARNO, S.Kom.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

SOAL CBT SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL SIMKOMDIG

Media : Googleclassrom

1. Soal CBT pertemuan 8

CBT SIMKOMDIG #8

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat dan benar !

* Wajib

Alamat email *

Nama lengkap *

No. Absen *

Kelas *

CBT SIMKOMDIG #8

* Wajib

CBT SIMKOMDIG #8

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat dan benar !

Pada program pengolah angka Microsoft Excel 2013 fungsi statistik digunakan untuk menjumlahkan nilai angka didalam suatu range, jika ingin menjumlahkan data pada range, maka fungsi rumus yang digunakan perintah * 20 poin

AVERAGE

MAX

MIN

MEDIAN

SUM

Fungsi IF merupakan salah satu fungsi paling populer di Excel, yang memungkinkan membuat perbandingan logis antara nilai dan perkiraan. Di bawah ini merupakan penulisan pada fungsi logika IF Tunggal adalah... * 20 poin

=AVERAGE(EkspresiLogika.perintah-1,perintah-2)



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

INSTRUMEN EVALUASI

A. Kompetensi dasar :

- 3.4. Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
- 4.4. Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menerapkan logika dan operasi perhitungan data dengan baik
- 3.4.2 Melalui tanya jawab, peserta didik dapat mendiagnosis konsep logika dan operasi perhitungan data dengan baik.
- 4.4.1 Melalui pengamatan lembar kerja, peserta didik dapat menganalisis perangkat lunak pengolah angka dengan tepat.
- 4.4.2 Melalui hasil analisis, peserta didik dapat menyajikan perangkat lunak pengolah angka dengan tepat

C. Materi Pembelajaran :

Memanipulasi sel dan referensi nilai sel dan referensi alamat sel



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



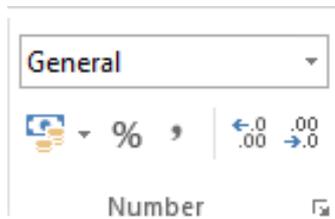
Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

Mata Pelajaran/Jenjang	Simulasi dan Komunikasi Digital SMK
Kelas/Kurikulum	X/2013
Kompetensi Dasar	3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
Materi	Memanipulasi sel dan referensi nilai sel dan referensi alamat sel
Bentuk	Pilihan ganda

Butiran soal :

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



Memberi simbol Rp. yang menyatakan nilai uang dengan memilih menu format-cell-number dari kotak dialog yang tampil, langkah selanjutnya adalah dengan memilih tab?

- A. Accounting
- B. Date
- C. Percentage
- D. Number
- E. Fraction

Kunci jawaban : A

2. Grafik merupakan sebuah gambar yang menjelaskan data dalam bentuk angka yang terdapat dalam suatu lembar kerja. Di bawah ini yang merupakan bentuk grafik dalam microsoft excel 2013, kecuali ...

- A. Pie
- B. Column
- C. Line
- D. Scatter
- E. Shape

Kunci jawaban : E

3. Fungsi dari print preview untuk melihat terlebih dahulu hasil dari lembar kerja dokumen yang telah dibuat sebelum di print. Tombol yang terdapat pada jendela Microsoft Excel pada kondisi tampilan print preview, kecuali

- A. Print
- B. Back
- C. Zoom
- D. Close
- E. Gridlines

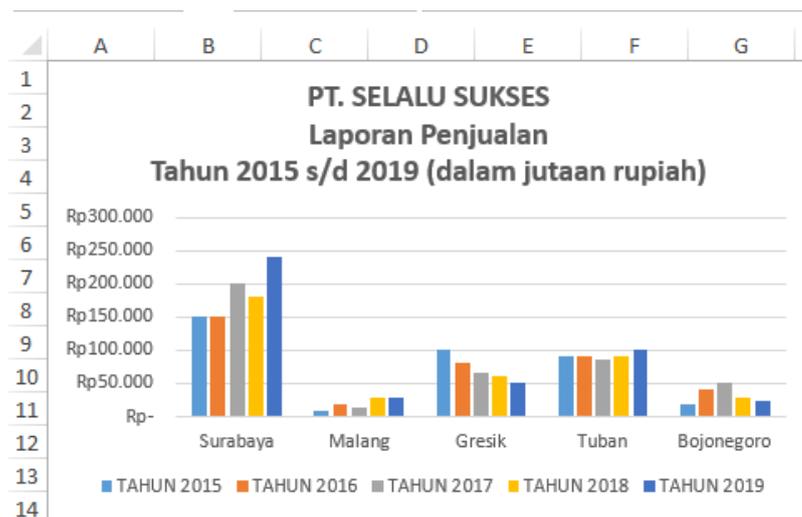
Kunci jawaban : B

4. Menggunakan shortcut seringkali lebih cepat dari pada mouse karena posisi kedua tangan tetap pada keyboard. Perintah print dapat juga dijalankan dari tombol keyboard dengan cara menekan tombol

- A. Ctrl + V
- B. Ctrl + C
- C. Ctrl + S
- D. Ctrl + P
- E. Ctrl + F

Kunci jawaban : D

5. Perhatikan gambar di bawah ini !



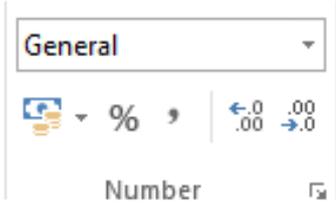
Perintah yang digunakan untuk mengatur judul sumbu (axis) category (X), series (Y), dan value (Z) akan ditampilkan apa tidak adalah

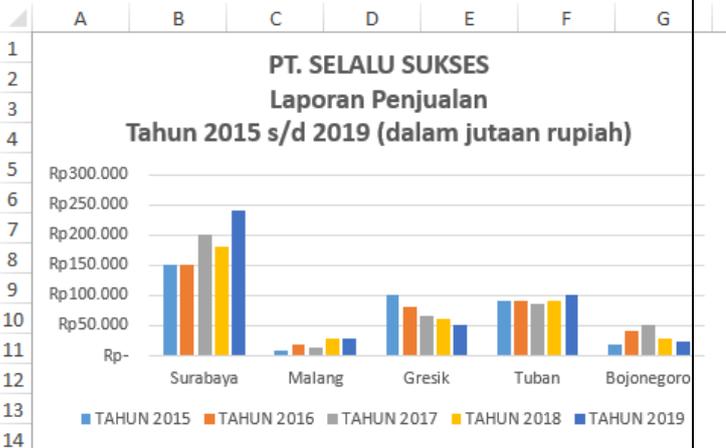
- A. Tab axes
- B. Tab gridlines
- C. Tab legend
- D. Tabs data labels
- E. Tab Titles

Kunci jawaban : A

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
 Materi : Memanipulasi sel dan referensi nilai sel dan referensi
 alamat sel
 Kelas/Semester : X/1 (ganjil)
 Alokasi waktu : 20 menit

No	Butiran soal	Jawaban	Skor jawaban benar	Skor jawaban salah
1	<p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p>  <p>Memberi simbol Rp. yang menyatakan nilai uang dengan memilih menu format-cell-number dari kotak dialog yang tampil, langkah selanjutnya adalah dengan memilih tab?</p> <p>A. Accounting B. Date C. Percentage D. Number E. Fraction</p>	A	20	0
2	<p>Grafik merupakan sebuah gambar yang menjelaskan data dalam bentuk angka yang terdapat dalam suatu lembar kerja. Di bawah ini yang merupakan bentuk grafik dalam microsoft excel 2013, kecuali ...</p> <p>A. Pie B. Column C. Line D. Scatter E. Shape</p>	E	20	0
3	<p>Fungsi dari print preview untuk melihat terlebih dahulu hasil dari lembar kerja dokumen yang telah dibuat sebelum di print. Tombol yang terdapat pada jendela Microsoft Excel pada kondisi tampilan print preview, kecuali</p> <p>A. Print B. Back C. Zoom D. Close E. Gridlines</p>	B	20	0

No	Butiran soal	Jawaban	Skor jawaban benar	Skor jawaban salah
4	<p>Menggunakan shortcut seringkali lebih cepat dari pada mouse karena posisi kedua tangan tetap pada keyboard. Perintah print dapat juga dijalankan dari tombol keyboard dengan cara menekan tombol</p> <p>A. Ctrl + V B. Ctrl + C C. Ctrl + S D. Ctrl + P E. Ctrl + F</p>	D	20	0
5	<p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p>  <p>Perintah yang digunakan untuk mengatur judul sumbu (axis) category (X), series (Y), dan value (Z) akan ditampilkan apa tidak adalah</p> <p>A. Tab axes B. Tab gridlines C. Tab legend D. Tabs data labels E. Tab Titles</p>	A	20	0
Total Nilai			100	0

Penilaian/skoring :

Nilai akhir : $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

Materi : Memanipulasi sel dan referensi nilai sel dan referensi alamat sel

Kelas/Semester : X/1 (ganjil)

Alokasi waktu : 20 menit

A. Lembar penilaian sikap

No	Nama Siswa	Disiplin				Jujur				Tanggung jawab				Kerja sama				NA	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nama siswa 1																		
2	Nama siswa 2																		
3	Nama siswa 3																		
4	Nama siswa 4																		
5	Nama siswa 5																		
6	Nama siswa 6																		
7	Nama siswa 7																		
8	Nama siswa 8																		
9	Nama siswa 9																		
10	Nama siswa 10																		
11	Nama siswa 11																		
12	Nama siswa 12																		
13	Nama siswa 13																		
14	Nama siswa 14																		
15	Nama siswa 15																		
16	Nama siswa 16																		
17	Nama siswa 17																		
18	Nama siswa 18																		
19	Nama siswa 19																		
20	Nama siswa 20																		
21	Nama siswa 21																		
22	Nama siswa 22																		
23	Nama siswa 23																		
24	Nama siswa 24																		
25	Nama siswa 25																		
26	Nama siswa 26																		
27	Nama siswa 27																		
28	Nama siswa 28																		
29	Nama siswa 29																		
30	Nama siswa 30																		
31	Nama siswa 31																		
32	Nama siswa 32																		
33	Nama siswa 33																		
34	Nama siswa 34																		
35	Nama siswa 35																		
36	Nama siswa 36																		

Rubik Penilaian Sikap

Keterangan Penilaian

- 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- 2 = Jika memenuhi 2 indikator
- 1 = Jika memenuhi 1 indikator

Rubik Indikator Disiplin

- e. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- f. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- g. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- h. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak

Rubik Indikator Jujur

- e. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- f. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- g. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman
- h. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Rubik Indikator Tanggung Jawab

- e. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- f. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- g. Mengajukan usul pemecahan masalah
- h. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

Rubik Indikator Kerja Sama

- e. Membantu teman yang kesulitan
- f. Tidak individual
- g. Mau menerima pendapat orang lain
- h. Menghargai teman yang berbeda pendapat

Nilai akhir sikap diperoleh dari MODUS (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Keterangan nilai sikap :

- e. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- f. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- g. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- h. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

B. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Namasiswa	Skor tiap soal					Nilai	Ket.
		1	2	3	4	5		
1	Nama siswa 1							
2	Nama siswa 2							
3	Nama siswa 3							
4	Nama siswa 4							
5	Nama siswa 5							
6	Nama siswa 6							
7	Nama siswa 7							
8	Nama siswa 8							
9	Nama siswa 9							
10	Nama siswa 10							
11	Nama siswa 11							
12	Nama siswa 12							
13	Nama siswa 13							
14	Nama siswa 14							
15	Nama siswa 15							
16	Nama siswa 16							
17	Nama siswa 17							
18	Nama siswa 18							
19	Nama siswa 19							
20	Nama siswa 20							
21	Nama siswa 21							
22	Nama siswa 22							
23	Nama siswa 23							
24	Nama siswa 24							
25	Nama siswa 25							
26	Nama siswa 26							
27	Nama siswa 27							
28	Nama siswa 28							
29	Nama siswa 29							
30	Nama siswa 30							
31	Nama siswa 31							
32	Nama siswa 32							
33	Nama siswa 33							
34	Nama siswa 34							
35	Nama siswa 35							
36	Nama siswa 36							

Penilaian/skoring :

Nilai akhir : $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

Keterangan :

91 – 100 : A (Sangat baik)
86 - 90 : B (Baik)
75 – 85 : C (Cukup)
< 75 : D (kurang)

**INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran : Simkomdig
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi : Memanipulasi sel dan referensi nilai sel dan referensi alamat sel

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

Kegiatan	Kriteria Penilaian	Skor
Kecepatan pengerjaan tugas	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan sangat cepat.	4
	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan cukup cepat.	3
	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan kurang cepat.	2
	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan lambat.	1
Ketepatan pengerjaan tugas	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan sangat tepat.	4
	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan cukup tepat.	3
	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan kurang tepat.	2
	Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan tidak tepat.	1
Kemampuan Presentasi	Jika mampu mempresentasikan tugas sangat jelas	4
	Jika mampu mempresentasikan tugas cukup jelas	3
	Jika mampu mempresentasikan tugas kurang jelas	2
	Jika mampu mempresentasikan tugas tidak jelas	1

$\begin{aligned} \text{Skor maksimal} &= 12 \\ \text{Skor yang diperoleh} &= \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \end{aligned}$

Tambakboyo, 27 September 2020
 Guru mapel

SUWARNO, S.Kom.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

SOAL CBT SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL
SIMKOMDIG

Media : Googleclassrom

1. Soal CBT pertemuan 9

CBT SIMKOMDIG #9

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat dan benar!

* Wajib

Alamat email *

nurhidayat66@gmail.com

Nama lengkap *

Nurhidayat

No. Absen *

15

Kelas *

X RPL

CBT SIMKOMDIG #9

* Wajib

CBT SIMKOMDIG #8

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat dan benar!

Memberi simbol Rp. yang menyatakan nilai uang dengan memilih menu format - cell - number dari kotak dialog yang tampil kemudian memilih tab ... *

20 poin

Accounting

Date

Percentage

Number

Fraction

Grafik merupakan sebuah gambar yang menjelaskan data dalam bentuk angka yang terdapat dalam suatu lembar kerja. Di bawah ini yang

20 poin