



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

INSTRUMEN EVALUASI

A. Kompetensi dasar :

- 3.4. Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
- 4.4. Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menerapkan logika dan operasi perhitungan data dengan baik
- 3.4.2 Melalui tanya jawab, peserta didik dapat mendiagnosis konsep logika dan operasi perhitungan data dengan baik.
- 4.4.1 Melalui pengamatan lembar kerja, peserta didik dapat menganalisis perangkat lunak pengolah angka dengan tepat.
- 4.4.2 Melalui hasil analisis, peserta didik dapat menyajikan perangkat lunak pengolah angka dengan tepat

C. Materi Pembelajaran :

Pengolah Angka, mengidentifikasi konsep dan logika



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

| Mata Pelajaran/Jenjang | Simulasi dan Komunikasi Digital SMK |
|------------------------|--|
| Kelas/Kurikulum | X/2013 |
| Kompetensi Dasar | 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka |
| Materi | Pengolah Angka, mengidentifikasi konsep dan logika |
| Bentuk | Pilihan ganda |

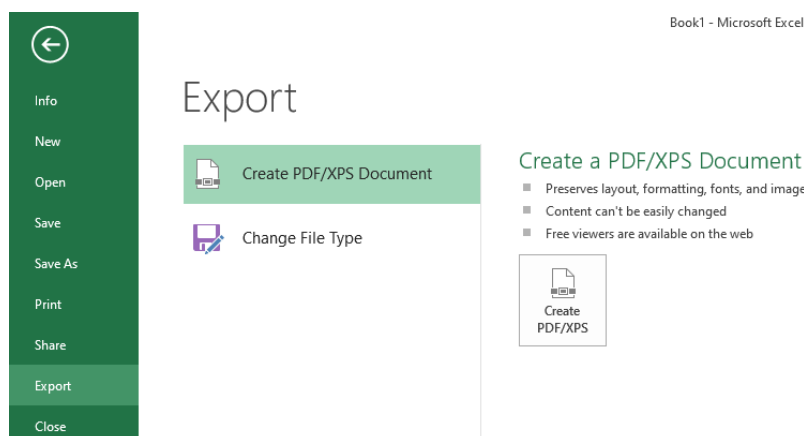
Butiran soal :

1. Ani mengetik tabel daftar barang CV. Sido Makmur yang ditujukan kepada sekolahnya di Microsoft Excel 2013. Kemudian dia akan menyimpannya. Maka langkah-langkah untuk menyimpannya adalah...

- A. File-save
- B. File-safe
- C. File-paste
- D. Insert-save
- E. Home-safe

Kunci jawaban : A

2. Perhatikan gambar di bawah ini !



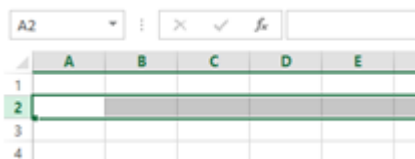
Dalam perangkat lunak perkantoran Microsoft Office terdapat menu untuk menyimpan dokumen, menyimpan dokumen dengan nama lain, membuka dokumen, mencetak dokumen, dan lain-lain. Berdasarkan gambar di atas, jelaskan fungsi Export

- A. Mengedit dokumen
 - B. Menggadakan dokumen
 - C. Untuk mengexport file
 - D. Menyimpan dokumen
 - E. Mencetak dokumen
- Kunci jawaban : C

3. Apabila kita mengetik data/angka terjadi kesalahan, maka kita tidak perlu mengetik ulang data/angka tersebut. Untuk mengedit isi data/angka cell sesuai dengan kebutuhan, langkah-langkah yang benar adalah...

- A. Tekan F2 – edit cell – pilih cell yang akan diubah – ok
 - B. Tekan F2- pilih cell yang akan diubah – edit cell- ok
 - C. Tekan F2 – ok – pilih cell yang akan diubah – edit cell
 - D. Pilih cell yang akan diubah – edit cell – tekan F2 – ok
 - E. Pilih cell yang akan diubah – tekan F2 – edit cell – ok
- Kunci jawaban : E

4. Perhatikan gambar di bawah ini !



Baris adalah sekumpulan cell yang bergerak dari kiri ke kanan halaman, yang diidentifikasi dengan nomor. Langkah-langkah untuk menambahkan baris pada Microsoft excel 2013 adalah

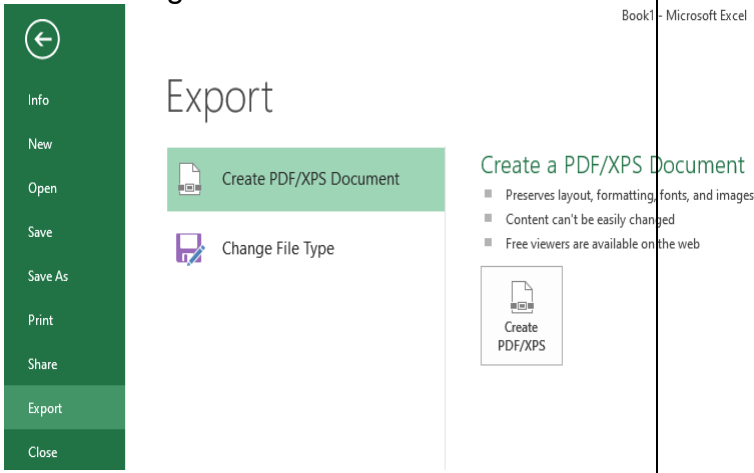
- A. Home – insert – insert sheet row
 - B. Home – insert – insert sheet column
 - C. Home – insert – insert sheet cell
 - D. Home – insert – insert sheet
 - E. Home – insert – insert sheet table
- Kunci jawaban : A

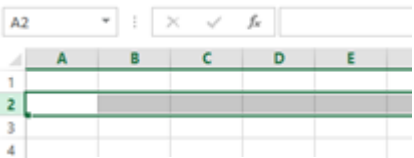
5. Dalam Microsoft Excel 2013 kita akan sering berhubungan dengan kata cell dan range. Yang dimaksud cell adalah perpotongan antara kolom dengan baris. Sedangkan range adalah gabungan dari beberapa sel. Yang merupakan sebagai range yang benar adalah

- A. C10
 - B. A1:C10
 - C. A1
 - D. A1;C10
 - E. A1.C10
- Kunci jawaban : B

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
 Materi : Pengolah Angka, mengidentifikasi konsep dan logika
 Kelas/Semester : X/1 (ganjil)
 Alokasi waktu : 20 menit

| No | Butiran soal | Jawaban | Skor jawaban benar | Skor jawaban salah |
|----|---|---------|--------------------|--------------------|
| 1 | <p>Ani mengetik tabel daftar barang CV. Sido Makmur yang ditujukan kepada sekolahnya di Microsoft Excel 2013. Kemudian dia akan menyimpannya. Maka langkah-langkah untuk menyimpannya adalah...</p> <p>A. File-save B. File-safe C. File-paste D. Insert-save E. Home-safe</p> | A | 20 | 0 |
| 2 | <p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p>  <p>Dalam perangkat lunak perkantoran Microsoft Office terdapat menu untuk menyimpan dokumen, menyimpan dokumen dengan nama lain, membuka dokumen, mencetak dokumen, dan lain-lain. Berdasarkan gambar di atas, jelaskan fungsi Export</p> <p>A. Mengedit dokumen B. Menggadakan dokumen C. Untuk mengexport file D. Menyimpan dokumen E. Mencetak dokumen</p> | C | 20 | 0 |

| No | Butiran soal | Jawaban | Skor jawaban benar | Skor jawaban salah |
|--------------------|---|---------|--------------------|--------------------|
| 3 | <p>Apabila kita mengetik data/angka terjadi kesalahan, maka kita tidak perlu mengetik ulang data/angka tersebut. Untuk mengedit isi data/angka cell sesuai dengan kebutuhan, langkah-langkah yang benar adalah...</p> <p>A. Tekan F2 – edit cell – pilih cell yang akan diubah – ok</p> <p>B. Tekan F2- pilih cell yang akan diubah – edit cell- ok</p> <p>C. Tekan F2 – ok – pilih cell yang akan diubah – edit cell</p> <p>D. Pilih cell yang akan diubah – edit cell – tekan F2 – ok</p> <p>E. Pilih cell yang akan diubah – tekan F2 – edit cell – ok</p> | E | 20 | 0 |
| 4 | <p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p>  <p>Baris adalah sekumpulan cell yang bergerak dari kiri ke kanan halaman, yang diidentifikasi dengan nomor. Langkah-langkah untuk menambahkan baris pada Microsoft excel 2013 adalah</p> <p>A. Home – insert – insert sheet row</p> <p>B. Home – insert – insert sheet column</p> <p>C. Home – insert – insert sheet cell</p> <p>D. Home – insert – insert sheet</p> <p>E. Home – insert – insert sheet table</p> | A | 20 | 0 |
| 5 | <p>Dalam Microsoft Excel 2013 kita akan sering berhubungan dengan kata cell dan range. Yang dimaksud cell adalah perpotongan antara kolom dengan baris. Sedangkan range adalah gabungan dari beberapa sel. Yang merupakan sebagai range yang benar adalah</p> <p>A. C10</p> <p>B. A1:C10</p> <p>C. A1</p> <p>D. A1;C10</p> <p>E. A1.C10</p> | B | 20 | 0 |
| Total Nilai | | | 100 | 0 |

Penilaian/skoring :

Nilai akhir : $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
 Materi : Pengolah Angka, mengidentifikasi konsep dan logika
 Kelas/Semester : X/1 (ganjil)
 Alokasi waktu : 20 menit

A. Lembar penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Disiplin | | | | Jujur | | | | Tanggung jawab | | | | Kerja sama | | | | NA | Ket. |
|----|---------------|----------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------|---|---|---|------------|---|---|---|----|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | Nama siswa 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Nama siswa 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama siswa 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Nama siswa 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Nama siswa 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Nama siswa 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nama siswa 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Nama siswa 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Nama siswa 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Nama siswa 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Nama siswa 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Nama siswa 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Nama siswa 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Nama siswa 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nama siswa 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Nama siswa 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Nama siswa 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Nama siswa 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Nama siswa 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Nama siswa 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Nama siswa 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Nama siswa 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Nama siswa 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Nama siswa 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Nama siswa 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Nama siswa 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Nama siswa 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Nama siswa 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Nama siswa 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Nama siswa 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Nama siswa 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Nama siswa 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Nama siswa 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Nama siswa 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Nama siswa 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Nama siswa 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubik Penilaian Sikap

Keterangan Penilaian

- 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- 2 = Jika memenuhi 2 indikator
- 1 = Jika memenuhi 1 indikator

Rubik Indikator Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak

Rubik Indikator Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Rubik Indikator Tanggung Jawab

- a. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

Rubik Indikator Kerja Sama

- a. Membantu teman yang kesulitan
- b. Tidak individual
- c. Mau menerima pendapat orang lain
- d. Menghargai teman yang berbeda pendapat

Nilai akhir sikap diperoleh dari MODUS (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Keterangan nilai sikap :

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

B. Lembar Penilaian Pengetahuan

| No | Namasiswa | Skor tiap soal | | | | | Nilai | Ket. |
|----|---------------|----------------|---|---|---|---|-------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Nama siswa 1 | | | | | | | |
| 2 | Nama siswa 2 | | | | | | | |
| 3 | Nama siswa 3 | | | | | | | |
| 4 | Nama siswa 4 | | | | | | | |
| 5 | Nama siswa 5 | | | | | | | |
| 6 | Nama siswa 6 | | | | | | | |
| 7 | Nama siswa 7 | | | | | | | |
| 8 | Nama siswa 8 | | | | | | | |
| 9 | Nama siswa 9 | | | | | | | |
| 10 | Nama siswa 10 | | | | | | | |
| 11 | Nama siswa 11 | | | | | | | |
| 12 | Nama siswa 12 | | | | | | | |
| 13 | Nama siswa 13 | | | | | | | |
| 14 | Nama siswa 14 | | | | | | | |
| 15 | Nama siswa 15 | | | | | | | |
| 16 | Nama siswa 16 | | | | | | | |
| 17 | Nama siswa 17 | | | | | | | |
| 18 | Nama siswa 18 | | | | | | | |
| 19 | Nama siswa 19 | | | | | | | |
| 20 | Nama siswa 20 | | | | | | | |
| 21 | Nama siswa 21 | | | | | | | |
| 22 | Nama siswa 22 | | | | | | | |
| 23 | Nama siswa 23 | | | | | | | |
| 24 | Nama siswa 24 | | | | | | | |
| 25 | Nama siswa 25 | | | | | | | |
| 26 | Nama siswa 26 | | | | | | | |
| 27 | Nama siswa 27 | | | | | | | |
| 28 | Nama siswa 28 | | | | | | | |
| 29 | Nama siswa 29 | | | | | | | |
| 30 | Nama siswa 30 | | | | | | | |
| 31 | Nama siswa 31 | | | | | | | |
| 32 | Nama siswa 32 | | | | | | | |
| 33 | Nama siswa 33 | | | | | | | |
| 34 | Nama siswa 34 | | | | | | | |
| 35 | Nama siswa 35 | | | | | | | |
| 36 | Nama siswa 36 | | | | | | | |

Penilaian/skoring :

Nilai akhir : $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

Keterangan :

91 – 100 : A (Sangat baik)
86 - 90 : B (Baik)
75 – 85 : C (Cukup)
< 75 : D (kurang)

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran : Simkomdig Nama :
 Kelas/Semester : X/Ganjil Kelas :
 Materi : Pengolah Angka, mengidentifikasi konsep dan logika No. Absen :

| Kegiatan | Kriteria Penilaian | Skor |
|----------------------------|--|------|
| Kecepatan pengerjaan tugas | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan sangat cepat. | 4 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan cukup cepat. | 3 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan kurang cepat. | 2 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan lambat. | 1 |
| Ketepatan pengerjaan tugas | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan sangat tepat. | 4 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan cukup tepat. | 3 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan kurang tepat. | 2 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan tidak tepat. | 1 |
| Kemampuan Presentasi | Jika mampu mempresentasikan tugas sangat jelas | 4 |
| | Jika mampu mempresentasikan tugas cukup jelas | 3 |
| | Jika mampu mempresentasikan tugas kurang jelas | 2 |
| | Jika mampu mempresentasikan tugas tidak jelas | 1 |

| |
|--|
| $\text{Skor maksimal} = 12$ $\text{Skor yang diperoleh} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$ |
|--|

Tambakboyo, 27 September 2020
Guru mapel

SUWARNO, S.Kom.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO





Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

SOAL CBT SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL SIMKOMDIG

Media : Googleclassrom

1. Soal CBT pertemuan 7

| | |
|--|---|
|  CBT SIMKOMDIG #7 Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat dan benar! * Wajib |  CBT SIMKOMDIG #7 * Wajib |
| Alamat email * <input type="text" value="budisantoso88@gmail.com"/> | CBT SIMKOMDIG #7 Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat dan benar! |
| Nama lengkap * <input type="text" value="Budi Santoso Kusumo"/> | Ani mengetik tabel daftar barang CV. Sido Makmur yang ditujukan kepada sekolahnya di Microsoft Excel 2013. Kemudian dia akan menyimpannya. Maka langkah-langkah untuk menyimpannya adalah... * 20 poin |
| No. Absen * <input type="text" value="5"/> | <input type="radio"/> File-save <input type="radio"/> File-safe <input type="radio"/> File-paste <input type="radio"/> Insert-save <input type="radio"/> Home-safe |
| Kelas * <input type="text" value="X TKJ-1"/> | Salah satu perangkat lunak pengolah angka dan grafik yang merupakan keluarga dari perangkat lunak perkantoran Microsoft Office adalah... * 20 poin |
| | <input type="radio"/> Microsoft Access <input type="radio"/> Microsoft Windows |



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

INSTRUMEN EVALUASI

A. Kompetensi dasar :

- 3.4. Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
- 4.4. Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menerapkan logika dan operasi perhitungan data dengan baik
- 3.4.2 Melalui tanya jawab, peserta didik dapat mendiagnosis konsep logika dan operasi perhitungan data dengan baik.
- 4.4.1 Melalui pengamatan lembar kerja, peserta didik dapat menganalisis perangkat lunak pengolah angka dengan tepat.
- 4.4.2 Melalui hasil analisis, peserta didik dapat menyajikan perangkat lunak pengolah angka dengan tepat

C. Materi Pembelajaran :

Fungsi logika IF, AND, OR, ELSE pada perhitungan kondisi



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

| Mata Pelajaran/Jenjang | Simulasi dan Komunikasi Digital SMK |
|------------------------|--|
| Kelas/Kurikulum | X/2013 |
| Kompetensi Dasar | 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka |
| Materi | Fungsi logika IF, AND, OR, ELSE pada perhitungan kondisi |
| Bentuk | Pilihan ganda |

Butiran soal :

1. Perhatikan gambar di bawah ini !

| | A | B | C | D |
|----|--|--------|-------------|-----------|
| 1 | Daftar Pasien Rumah Sehat "Bagas Waras" Semarang | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | No | Nama | Penyakit | Umur (TH) |
| 4 | 1 | Ani | Desentri | 30 |
| 5 | 2 | Badu | Typoid | 28 |
| 6 | 3 | Candra | Desentri | 65 |
| 7 | 4 | Eka | Chikungunya | 17 |
| 8 | 5 | Fani | Desentri | 3 |
| 9 | 6 | Gofur | Hepatitis | 6 |
| 10 | 7 | Hasan | Chikungunya | 45 |
| 11 | 8 | Iman | Typoid | 32 |
| 12 | 9 | Jojon | Chikungunya | 87 |
| 13 | Umur paling rendah | | | |
| 14 | Umur paling tinggi | | | |
| 15 | Umur rata-rata | | | |
| 16 | Jumlah Pasien | | | |
| 17 | Jumlah Pasien Penderita penyakit Desentri | | | |

Pada program pengolah angka Microsoft Excel 2013 fungsi statistik digunakan untuk menjumlahkan nilai angka/data didalam suatu range, jika ingin menghitung banyaknya data dari kumpulan data angka, maka fungsi rumus yang digunakan perintah

- A. AVERAGE
- B. MAX
- C. MIN
- D. MEDIAN
- E. COUNT

Kunci jawaban : E

2. Fungsi IF merupakan salah satu fungsi paling populer di Excel, yang memungkinkan membuat perbandingan logis antara nilai dan perkiraan. Di bawah ini merupakan penulisan pada fungsi logika IF Tunggal adalah...

- A. =AVERAGE(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)
- B. =IF(EkspresiLogika,perintah-1)
- C. =SUM(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)
- D. =IF(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)
- E. =AND(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)

Kunci jawaban : D

3. Pada Microsoft Excel kita diberi kemudahan dalam penjumlahan nilai sangat dianjurkan guna mengurangi kesalahan dalam pengetikan data angka. Untuk membuat formula atau rumus, maka pada awal data harus ditulis tanda...

- A. =
- B. *
- C. \$
- D. +
- E. @

Kunci jawaban : A

4. Perhatikan gambar berikut !

| | A | B | C | D | E |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | operasi perhitungan matematika | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | 3 | 4 | = | | |
| 4 | | | | | |

Sel A3 berisi 3 dan sel B3 berisi 4, maka jika dilakukan operasi perhitungan matematika $A3+B3*A3$ akan menghasilkan nilai

- A. 21
- B. 15
- C. 10
- D. 1
- E. 0

Kunci jawaban : B

5. Fungsi yang digunakan jika syaratnya hanya 2 fungsi IF (Tunggal) bertujuan untuk menguji data-data yang diajukan dengan memenuhi syarat-syarat tertentu (Fungsi IF tunggal hanya boleh mengajukan 2 syarat).

Penulisan pada fungsi logika IF Tunggal adalah...

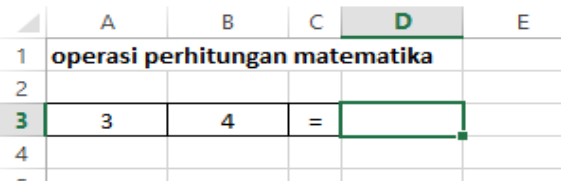
- A. =AVERAGE(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)
- B. =IF(EkspresiLogika,perintah-1)
- C. =SUM(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)
- D. =IF(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)
- E. =AND(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)

Kunci jawaban : D

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
 Materi : Fungsi logika IF, AND, OR, ELSE pada perhitungan
 kondisi
 Kelas/Semester : X/1 (ganjil)
 Alokasi waktu : 20 menit

| No | Butiran soal | Jawaban | Skor jawaban benar | Skor jawaban salah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|--------------------|--------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|----|------|----------|-----------|---|---|-----|----------|----|---|---|------|--------|----|---|---|--------|----------|----|---|---|-----|-------------|----|---|---|------|----------|---|---|---|-------|-----------|---|----|---|-------|-------------|----|----|---|------|--------|----|----|---|-------|-------------|----|----|--------------------|--|--|--|----|--------------------|--|--|--|----|----------------|--|--|--|----|---------------|--|--|--|----|---|--|--|--|---|----|---|
| 1 | <p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="4">Daftar Pasien Rumah Sehat "Bagas Waras" Semarang</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>No</td> <td>Nama</td> <td>Penyakit</td> <td>Umur (TH)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>Ani</td> <td>Desentri</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>Badu</td> <td>Typoid</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>Candra</td> <td>Desentri</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> <td>Eka</td> <td>Chikungunya</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>Fani</td> <td>Desentri</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> <td>Gofur</td> <td>Hepatitis</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>Hasan</td> <td>Chikungunya</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>8</td> <td>Iman</td> <td>Typoid</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>9</td> <td>Jojon</td> <td>Chikungunya</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td colspan="4">Umur paling rendah</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td colspan="4">Umur paling tinggi</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td colspan="4">Umur rata-rata</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td colspan="4">Jumlah Pasien</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td colspan="4">Jumlah Pasien Penderita penyakit Desentri</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pada program pengolah angka Microsoft Excel 2013 fungsi statistik digunakan untuk menjumlahkan nilai angka/data didalam suatu range, jika ingin menghitung banyaknya data dari kumpulan data angka, maka fungsi rumus yang digunakan perintah</p> <p>A. AVERAGE B. MAX C. MIN D. MEDIAN E. COUNT</p> | | A | B | C | D | 1 | Daftar Pasien Rumah Sehat "Bagas Waras" Semarang | | | | 2 | | | | | 3 | No | Nama | Penyakit | Umur (TH) | 4 | 1 | Ani | Desentri | 30 | 5 | 2 | Badu | Typoid | 28 | 6 | 3 | Candra | Desentri | 65 | 7 | 4 | Eka | Chikungunya | 17 | 8 | 5 | Fani | Desentri | 3 | 9 | 6 | Gofur | Hepatitis | 6 | 10 | 7 | Hasan | Chikungunya | 45 | 11 | 8 | Iman | Typoid | 32 | 12 | 9 | Jojon | Chikungunya | 87 | 13 | Umur paling rendah | | | | 14 | Umur paling tinggi | | | | 15 | Umur rata-rata | | | | 16 | Jumlah Pasien | | | | 17 | Jumlah Pasien Penderita penyakit Desentri | | | | E | 20 | 0 |
| | A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Daftar Pasien Rumah Sehat "Bagas Waras" Semarang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | No | Nama | Penyakit | Umur (TH) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | Ani | Desentri | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | Badu | Typoid | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 3 | Candra | Desentri | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 4 | Eka | Chikungunya | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 5 | Fani | Desentri | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 6 | Gofur | Hepatitis | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 7 | Hasan | Chikungunya | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 8 | Iman | Typoid | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 9 | Jojon | Chikungunya | 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Umur paling rendah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Umur paling tinggi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Umur rata-rata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Jumlah Pasien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Jumlah Pasien Penderita penyakit Desentri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Fungsi IF merupakan salah satu fungsi paling populer di Excel, yang memungkinkan membuat perbandingan logis antara nilai dan perkiraan. Di bawah ini merupakan penulisan pada fungsi logika IF Tunggal adalah...</p> <p>A. =AVERAGE(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2) B. =IF(EkspresiLogika,perintah-1) C. =SUM(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2) D. =IF(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2) E. =AND(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)</p> | D | 20 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No | Butiran soal | Jawaban | Skor jawaban benar | Skor jawaban salah |
|--------------------|---|---------|--------------------|--------------------|
| 3 | <p>Pada Microsoft Excel kita diberi kemudahan dalam penjumlahan nilai sangat dianjurkan guna mengurangi kesalahan dalam pengetikan data angka. Untuk membuat formula atau rumus, maka pada awal data harus ditulis tanda...</p> <p>A. = B. * C. \$ D. + E. @</p> | A | 20 | 0 |
| 4 | <p>Perhatikan gambar berikut !</p>  <p>Sel A3 berisi 3 dan sel B3 berisi 4, maka jika dilakukan operasi perhitungan matematika $A3+B3*A3$ akan menghasilkan nilai</p> <p>A. 21 B. 15 C. 10 D. 1 E. 0</p> | B | 20 | 0 |
| 5 | <p>Fungsi yang digunakan jika syaratnya hanya 2 fungsi IF (Tunggal) bertujuan untuk menguji data-data yang diajukan dengan memenuhi syarat-syarat tertentu (Fungsi IF tunggal hanya boleh mengajukan 2 syarat). Penulisan pada fungsi logika IF Tunggal adalah...</p> <p>A. =AVERAGE(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2) B. =IF(EkspresiLogika,perintah-1) C. =SUM(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2) D. =IF(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2) E. =AND(EkspresiLogika,perintah-1,perintah-2)</p> | D | 20 | 0 |
| Total Nilai | | | 100 | 0 |

Penilaian/skoring :

Nilai akhir : $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
Materi : Fungsi logika IF, AND, OR, ELSE pada perhitungan
kondisi
Kelas/Semester : X/1 (ganjil)
Alokasi waktu : 20 menit

A. Lembar penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Disiplin | | | | Jujur | | | | Tanggung jawab | | | | Kerja sama | | | | NA | Ket | | | |
|----|---------------|----------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------|---|---|---|------------|---|---|---|----|-----|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| 1 | Nama siswa 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Nama siswa 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama siswa 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Nama siswa 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Nama siswa 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Nama siswa 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nama siswa 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Nama siswa 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Nama siswa 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Nama siswa 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Nama siswa 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Nama siswa 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Nama siswa 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Nama siswa 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nama siswa 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Nama siswa 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Nama siswa 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Nama siswa 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Nama siswa 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Nama siswa 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Nama siswa 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Nama siswa 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Nama siswa 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Nama siswa 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Nama siswa 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Nama siswa 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Nama siswa 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Nama siswa 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Nama siswa 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Nama siswa 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Nama siswa 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Nama siswa 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Nama siswa 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Nama siswa 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Nama siswa 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Nama siswa 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubik Penilaian Sikap

Keterangan Penilaian

- 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- 2 = Jika memenuhi 2 indikator
- 1 = Jika memenuhi 1 indikator

Rubik Indikator Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak

Rubik Indikator Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Rubik Indikator Tanggung Jawab

- a. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

Rubik Indikator Kerja Sama

- a. Membantu teman yang kesulitan
- b. Tidak individual
- c. Mau menerima pendapat orang lain
- d. Menghargai teman yang berbeda pendapat

Nilai akhir sikap diperoleh dari MODUS (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Keterangan nilai sikap :

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

C. Lembar Penilaian Pengetahuan

| No | Namasiswa | Skor tiap soal | | | | | Nilai | Ket. |
|----|---------------|----------------|---|---|---|---|-------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Nama siswa 1 | | | | | | | |
| 2 | Nama siswa 2 | | | | | | | |
| 3 | Nama siswa 3 | | | | | | | |
| 4 | Nama siswa 4 | | | | | | | |
| 5 | Nama siswa 5 | | | | | | | |
| 6 | Nama siswa 6 | | | | | | | |
| 7 | Nama siswa 7 | | | | | | | |
| 8 | Nama siswa 8 | | | | | | | |
| 9 | Nama siswa 9 | | | | | | | |
| 10 | Nama siswa 10 | | | | | | | |
| 11 | Nama siswa 11 | | | | | | | |
| 12 | Nama siswa 12 | | | | | | | |
| 13 | Nama siswa 13 | | | | | | | |
| 14 | Nama siswa 14 | | | | | | | |
| 15 | Nama siswa 15 | | | | | | | |
| 16 | Nama siswa 16 | | | | | | | |
| 17 | Nama siswa 17 | | | | | | | |
| 18 | Nama siswa 18 | | | | | | | |
| 19 | Nama siswa 19 | | | | | | | |
| 20 | Nama siswa 20 | | | | | | | |
| 21 | Nama siswa 21 | | | | | | | |
| 22 | Nama siswa 22 | | | | | | | |
| 23 | Nama siswa 23 | | | | | | | |
| 24 | Nama siswa 24 | | | | | | | |
| 25 | Nama siswa 25 | | | | | | | |
| 26 | Nama siswa 26 | | | | | | | |
| 27 | Nama siswa 27 | | | | | | | |
| 28 | Nama siswa 28 | | | | | | | |
| 29 | Nama siswa 29 | | | | | | | |
| 30 | Nama siswa 30 | | | | | | | |
| 31 | Nama siswa 31 | | | | | | | |
| 32 | Nama siswa 32 | | | | | | | |
| 33 | Nama siswa 33 | | | | | | | |
| 34 | Nama siswa 34 | | | | | | | |
| 35 | Nama siswa 35 | | | | | | | |
| 36 | Nama siswa 36 | | | | | | | |

Penilaian/skoring :

Nilai akhir : $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

Keterangan :

91 – 100 : A (Sangat baik)
86 - 90 : B (Baik)
75 – 85 : C (Cukup)
< 75 : D (kurang)

**INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran : Simkomdig
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi : Fungsi logika If, And, Or,
 Else pada perhitungan kondisi

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

| Kegiatan | Kriteria Penilaian | Skor |
|----------------------------|--|------|
| Kecepatan pengerjaan tugas | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan sangat cepat. | 4 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan cukup cepat. | 3 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan kurang cepat. | 2 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan lambat. | 1 |
| Ketepatan pengerjaan tugas | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan sangat tepat. | 4 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan cukup tepat. | 3 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan kurang tepat. | 2 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan tidak tepat. | 1 |
| Kemampuan Presentasi | Jika mampu mempresentasikan tugas sangat jelas | 4 |
| | Jika mampu mempresentasikan tugas cukup jelas | 3 |
| | Jika mampu mempresentasikan tugas kurang jelas | 2 |
| | Jika mampu mempresentasikan tugas tidak jelas | 1 |

| |
|--|
| Skor maksimal = 12 $\text{Skor yang diperoleh} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$ |
|--|

Tambakboyo, 27 September 2020
 Guru mapel

SUWARNO, S.Kom.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

SOAL CBT SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL SIMKOMDIG

Media : Googleclassrom

1. Soal CBT pertemuan 8

CBT SIMKOMDIG #8

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat dan benar !

* Wajib

Alamat email *

Nama lengkap *

No. Absen *

Kelas *

CBT SIMKOMDIG #8

* Wajib

CBT SIMKOMDIG #8

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat dan benar !

Pada program pengolah angka Microsoft Excel 2013 fungsi statistik digunakan untuk menjumlahkan nilai angka didalam suatu range, jika ingin menjumlahkan data pada range, maka fungsi rumus yang digunakan perintah * 20 poin

AVERAGE

MAX

MIN

MEDIAN

SUM

Fungsi IF merupakan salah satu fungsi paling populer di Excel, yang memungkinkan membuat perbandingan logis antara nilai dan perkiraan. Di bawah ini merupakan penulisan pada fungsi logika IF Tunggal adalah... * 20 poin

=AVERAGE(EkspresiLogika.perintah-1,perintah-2)



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

INSTRUMEN EVALUASI

A. Kompetensi dasar :

- 3.4. Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
- 4.4. Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menerapkan logika dan operasi perhitungan data dengan baik
- 3.4.2 Melalui tanya jawab, peserta didik dapat mendiagnosis konsep logika dan operasi perhitungan data dengan baik.
- 4.4.1 Melalui pengamatan lembar kerja, peserta didik dapat menganalisis perangkat lunak pengolah angka dengan tepat.
- 4.4.2 Melalui hasil analisis, peserta didik dapat menyajikan perangkat lunak pengolah angka dengan tepat

C. Materi Pembelajaran :

Memanipulasi sel dan referensi nilai sel dan referensi alamat sel



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



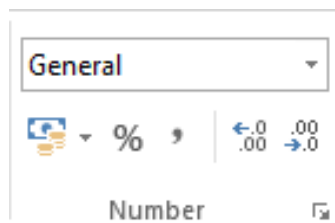
Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

| Mata Pelajaran/Jenjang | Simulasi dan Komunikasi Digital SMK |
|------------------------|--|
| Kelas/Kurikulum | X/2013 |
| Kompetensi Dasar | 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka |
| Materi | Memanipulasi sel dan referensi nilai sel dan referensi alamat sel |
| Bentuk | Pilihan ganda |

Butiran soal :

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



Memberi simbol Rp. yang menyatakan nilai uang dengan memilih menu format-cell-number dari kotak dialog yang tampil, langkah selanjutnya adalah dengan memilih tab?

- A. Accounting
- B. Date
- C. Percentage
- D. Number
- E. Fraction

Kunci jawaban : A

2. Grafik merupakan sebuah gambar yang menjelaskan data dalam bentuk angka yang terdapat dalam suatu lembar kerja. Di bawah ini yang merupakan bentuk grafik dalam microsoft excel 2013, kecuali ...

- A. Pie
- B. Column
- C. Line
- D. Scatter
- E. Shape

Kunci jawaban : E

3. Fungsi dari print preview untuk melihat terlebih dahulu hasil dari lembar kerja dokumen yang telah dibuat sebelum di print. Tombol yang terdapat pada jendela Microsoft Excel pada kondisi tampilan print preview, kecuali

- A. Print
- B. Back
- C. Zoom
- D. Close
- E. Gridlines

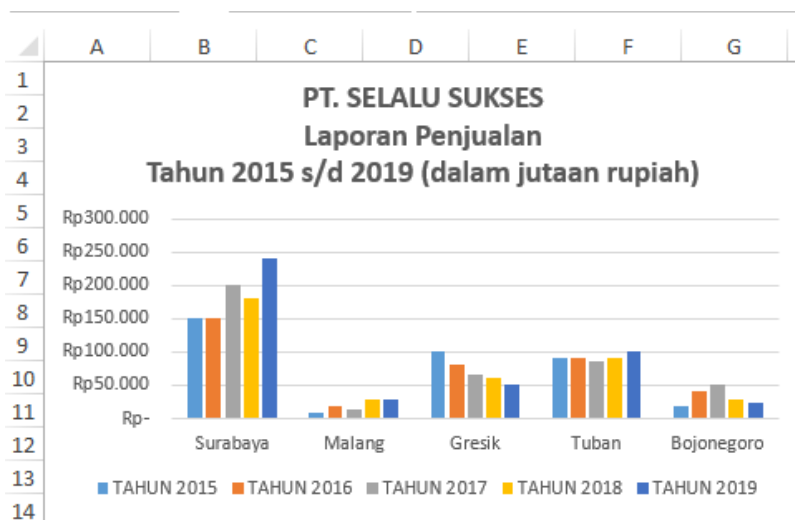
Kunci jawaban : B

4. Menggunakan shortcut seringkali lebih cepat dari pada mouse karena posisi kedua tangan tetap pada keyboard. Perintah print dapat juga dijalankan dari tombol keyboard dengan cara menekan tombol

- A. Ctrl + V
- B. Ctrl + C
- C. Ctrl + S
- D. Ctrl + P
- E. Ctrl + F

Kunci jawaban : D

5. Perhatikan gambar di bawah ini !



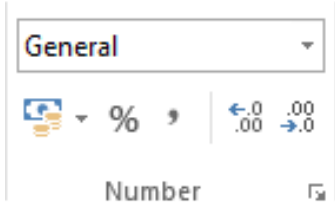
Perintah yang digunakan untuk mengatur judul sumbu (axis) category (X), series (Y), dan value (Z) akan ditampilkan apa tidak adalah

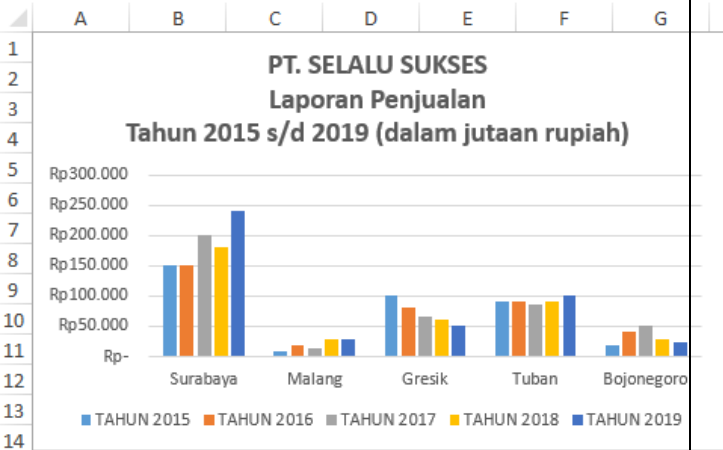
- A. Tab axes
- B. Tab gridlines
- C. Tab legend
- D. Tabs data labels
- E. Tab Titles

Kunci jawaban : A

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
 Materi : Memanipulasi sel dan referensi nilai sel dan referensi
 alamat sel
 Kelas/Semester : X/1 (ganjil)
 Alokasi waktu : 20 menit

| No | Butiran soal | Jawaban | Skor jawaban benar | Skor jawaban salah |
|----|--|---------|--------------------|--------------------|
| 1 | <p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p>  <p>Memberi simbol Rp. yang menyatakan nilai uang dengan memilih menu format-cell-number dari kotak dialog yang tampil, langkah selanjutnya adalah dengan memilih tab?</p> <p>A. Accounting B. Date C. Percentage D. Number E. Fraction</p> | A | 20 | 0 |
| 2 | <p>Grafik merupakan sebuah gambar yang menjelaskan data dalam bentuk angka yang terdapat dalam suatu lembar kerja. Di bawah ini yang merupakan bentuk grafik dalam microsoft excel 2013, kecuali ...</p> <p>A. Pie B. Column C. Line D. Scatter E. Shape</p> | E | 20 | 0 |
| 3 | <p>Fungsi dari print preview untuk melihat terlebih dahulu hasil dari lembar kerja dokumen yang telah dibuat sebelum di print. Tombol yang terdapat pada jendela Microsoft Excel pada kondisi tampilan print preview, kecuali</p> <p>A. Print B. Back C. Zoom D. Close E. Gridlines</p> | B | 20 | 0 |

| No | Butiran soal | Jawaban | Skor jawaban benar | Skor jawaban salah |
|--------------------|---|---------|--------------------|--------------------|
| 4 | <p>Menggunakan shortcut seringkali lebih cepat dari pada mouse karena posisi kedua tangan tetap pada keyboard. Perintah print dapat juga dijalankan dari tombol keyboard dengan cara menekan tombol</p> <p>A. Ctrl + V B. Ctrl + C C. Ctrl + S D. Ctrl + P E. Ctrl + F</p> | D | 20 | 0 |
| 5 | <p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p>  <p>Perintah yang digunakan untuk mengatur judul sumbu (axis) category (X), series (Y), dan value (Z) akan ditampilkan apa tidak adalah</p> <p>A. Tab axes B. Tab gridlines C. Tab legend D. Tabs data labels E. Tab Titles</p> | A | 20 | 0 |
| Total Nilai | | | 100 | 0 |

Penilaian/skoring :

Nilai akhir : $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
Materi : Memanipulasi sel dan referensi nilai sel dan referensi
alamat sel
Kelas/Semester : X/1 (ganjil)
Alokasi waktu : 20 menit

A. Lembar penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Disiplin | | | | Jujur | | | | Tanggung jawab | | | | Kerja sama | | | | NA | Ket | |
|----|---------------|----------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------|---|---|---|------------|---|---|---|----|-----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Nama siswa 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Nama siswa 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama siswa 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Nama siswa 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Nama siswa 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Nama siswa 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nama siswa 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Nama siswa 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Nama siswa 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Nama siswa 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Nama siswa 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Nama siswa 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Nama siswa 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Nama siswa 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nama siswa 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Nama siswa 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Nama siswa 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Nama siswa 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Nama siswa 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Nama siswa 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Nama siswa 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Nama siswa 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Nama siswa 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Nama siswa 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Nama siswa 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Nama siswa 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Nama siswa 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Nama siswa 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Nama siswa 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Nama siswa 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Nama siswa 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Nama siswa 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Nama siswa 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Nama siswa 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Nama siswa 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Nama siswa 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubik Penilaian Sikap

Keterangan Penilaian

- 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- 2 = Jika memenuhi 2 indikator
- 1 = Jika memenuhi 1 indikator

Rubik Indikator Disiplin

- e. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- f. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- g. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- h. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak

Rubik Indikator Jujur

- e. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- f. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- g. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman
- h. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Rubik Indikator Tanggung Jawab

- e. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- f. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- g. Mengajukan usul pemecahan masalah
- h. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

Rubik Indikator Kerja Sama

- e. Membantu teman yang kesulitan
- f. Tidak individual
- g. Mau menerima pendapat orang lain
- h. Menghargai teman yang berbeda pendapat

Nilai akhir sikap diperoleh dari MODUS (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Keterangan nilai sikap :

- e. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- f. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- g. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- h. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

B. Lembar Penilaian Pengetahuan

| No | Namasiswa | Skor tiap soal | | | | | Nilai | Ket. |
|----|---------------|----------------|---|---|---|---|-------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Nama siswa 1 | | | | | | | |
| 2 | Nama siswa 2 | | | | | | | |
| 3 | Nama siswa 3 | | | | | | | |
| 4 | Nama siswa 4 | | | | | | | |
| 5 | Nama siswa 5 | | | | | | | |
| 6 | Nama siswa 6 | | | | | | | |
| 7 | Nama siswa 7 | | | | | | | |
| 8 | Nama siswa 8 | | | | | | | |
| 9 | Nama siswa 9 | | | | | | | |
| 10 | Nama siswa 10 | | | | | | | |
| 11 | Nama siswa 11 | | | | | | | |
| 12 | Nama siswa 12 | | | | | | | |
| 13 | Nama siswa 13 | | | | | | | |
| 14 | Nama siswa 14 | | | | | | | |
| 15 | Nama siswa 15 | | | | | | | |
| 16 | Nama siswa 16 | | | | | | | |
| 17 | Nama siswa 17 | | | | | | | |
| 18 | Nama siswa 18 | | | | | | | |
| 19 | Nama siswa 19 | | | | | | | |
| 20 | Nama siswa 20 | | | | | | | |
| 21 | Nama siswa 21 | | | | | | | |
| 22 | Nama siswa 22 | | | | | | | |
| 23 | Nama siswa 23 | | | | | | | |
| 24 | Nama siswa 24 | | | | | | | |
| 25 | Nama siswa 25 | | | | | | | |
| 26 | Nama siswa 26 | | | | | | | |
| 27 | Nama siswa 27 | | | | | | | |
| 28 | Nama siswa 28 | | | | | | | |
| 29 | Nama siswa 29 | | | | | | | |
| 30 | Nama siswa 30 | | | | | | | |
| 31 | Nama siswa 31 | | | | | | | |
| 32 | Nama siswa 32 | | | | | | | |
| 33 | Nama siswa 33 | | | | | | | |
| 34 | Nama siswa 34 | | | | | | | |
| 35 | Nama siswa 35 | | | | | | | |
| 36 | Nama siswa 36 | | | | | | | |

Penilaian/skoring :

Nilai akhir : $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

Keterangan :

91 – 100 : A (Sangat baik)
86 - 90 : B (Baik)
75 – 85 : C (Cukup)
< 75 : D (kurang)

**INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran : Simkomdig
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi : Memanipulasi sel dan referensi nilai sel dan referensi alamat sel

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

| Kegiatan | Kriteria Penilaian | Skor |
|----------------------------|--|------|
| Kecepatan pengerjaan tugas | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan sangat cepat. | 4 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan cukup cepat. | 3 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan kurang cepat. | 2 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan lambat. | 1 |
| Ketepatan pengerjaan tugas | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan sangat tepat. | 4 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan cukup tepat. | 3 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan kurang tepat. | 2 |
| | Jika pengerjaan tugas dilakukan dengan tidak tepat. | 1 |
| Kemampuan Presentasi | Jika mampu mempresentasikan tugas sangat jelas | 4 |
| | Jika mampu mempresentasikan tugas cukup jelas | 3 |
| | Jika mampu mempresentasikan tugas kurang jelas | 2 |
| | Jika mampu mempresentasikan tugas tidak jelas | 1 |

| |
|---|
| $\begin{aligned} \text{Skor maksimal} &= 12 \\ \text{Skor yang diperoleh} &= \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \end{aligned}$ |
|---|

Tambakboyo, 27 September 2020
 Guru mapel

SUWARNO, S.Kom.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH BOJONEGORO
(KABUPATEN BOJONEGORO – KABUPATEN TUBAN)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TAMBAKBOYO



Jl. Sawir No. 09 | Telp. 0851 0001 2696 | e-mail : smeksata@gmail.com
TUBAN

62353

SOAL CBT SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL
SIMKOMDIG

Media : Googleclassrom

1. Soal CBT pertemuan 9

CBT SIMKOMDIG #9

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat dan benar!

* Wajib

Alamat email *

Nama lengkap *

No. Absen *

Kelas *

CBT SIMKOMDIG #9

* Wajib

CBT SIMKOMDIG #8

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat dan benar!

Memberi simbol Rp. yang menyatakan nilai uang dengan memilih menu format - cell - number dari kotak dialog yang tampil kemudian memilih tab ... *

20 poin

Accounting

Date

Percentage

Number

Fraction

Grafik merupakan sebuah gambar yang menjelaskan data dalam bentuk angka yang terdapat dalam suatu lembar kerja. Di bawah ini yang

20 poin