

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN BARENG I  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)  
Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama ( Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, Seni Budaya dan Prakarya

### A.KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 <b>Menganalisis</b> kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 <b>Mengembangkan</b> penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 <b>Menganalisis</b> nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 <b>Mengidentifikasi</b> berbagai macam pecahan mata uang.
	4.5 Mengurutkan pecahan mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 <b>Mengembangkan</b> pecahan mata Uang.
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari	3.3.1 <b>Mendesain</b> gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari 3.3.2 <b>Melakukan</b> gerakan koordinasi kepala tangan dan kaki pada kegiatan menari
	4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tarian	4.5.1 <b>Mempraktikan</b> gerakan koordinasi kepala tangan dan kaki pada kegiatan menari

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar menjenguk teman sakit, siswa mampu **menganalisis** kosa kata dan konsep pada teks bacaan gambar yang diamati.
2. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar menjenguk teman sakit, siswa mampu **mengembangkan** kosa kata menjadi kalimat.
3. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar mata uang, siswa mampu **menganalisis** nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar mata uang, siswa mampu **mengidentifikasi** berbagai macam pecahan mata uang.

5. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati gambar mata uang, siswa mampu **mengembangkan** pecahan mata uang.
6. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati video tentang tari, siswa mampu **menganalisis** gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari
7. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati video tentang tari, siswa mampu **melakukan** gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari.
8. Dengan dipandu melalui media power point atau zoom, **siswa dan guru** mengamati video tentang tari, siswa mampu **mempraktikkan** gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari.

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

- Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui WAG atau zoom. (**Orientasi**)
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

#### Kegiatan Inti

- Guru membimbing siswa untuk **mengamati** gambar menjenguk teman sakit.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta untuk **menganalisis** dan **mengembangkan** kosa kata dan konsep pada teks bacaan gambar yang diamati.
- Guru membimbing siswa untuk **mengamati** gambar mata uang
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta untuk **menganalisis, mengidentifikasi dan mengembangkan** nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- Guru membimbing siswa untuk **mengamati** video tentang tari.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta untuk **menganalisis, melakukan dan mempraktikkan** gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa **mengemukakan** hasil pembelajaran dan melaporkan semua tugas kepada guru melalui WAG
- Guru melakukan **evaluasi dan refleksi** tentang hasil belajar siswa
- Guru Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### D. PENILAIAN

- Penilaian sikap : keaktifan siswa di WAG atau zoom
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis dengan LKPD dan tes lisan
- Pelatihan keterampilan : dokumen unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

**RIRIN PRISTIWANINGSIH, S.Pd.SD**  
NIP. 19700819 200501 2 009

**DWI RITA LIKAWATI, S.Pd.SD**  
NIP. -