

Nama: Ratna Mastita

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SD N CIBEBER 01
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 3.Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 3.Tugasku sebagai Umat Beragama
Pembelajaran ke : 6
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,Matematika, SBdP
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (4 x 30 menit)
Hari/Tanggal Pelaksanaan : J u m a t / 06 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menganalisis kosakata dan Konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.

	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mengembangkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Menganalisis nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
	4.5 Mengurutkan pecahan mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Mengembangkan pecahan mata Uang.
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari	3.3.1 Mendesain gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari 3.3.2 Melakukan gerakan koordinasi kepala tangan dan kaki pada kegiatan menari
	4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tarian	4.5.1 mempraktikkan gerakan koordinasi kepala tangan dan kaki pada kegiatan menari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui media power point siswa dan guru mengamati gambar menjenguk teman sakit, siswa mampu menganalisis kosakata dan konsep pada teks bacaan gambar yang diamati.
2. Dengan dipandu melalui media power point siswa dan guru mengamati gambar menjenguk teman sakit, siswa mampu mengembangkan kosakata menjadi kalimat.
3. Dengan dipandu melalui media power point siswa dan guru mengamati gambar mata uang, siswa mampu menganalisis nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4. Dengan dipandu melalui media power point siswa dan guru mengamati gambar mata uang, siswa mampu mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
5. Dengan dipandu melalui media power point siswa dan guru mengamati gambar mata uang, siswa mampu mengembangkan pecahan mata uang.
6. Dengan dipandu melalui media power point siswa dan guru mengamati video tentang tari, siswa mampu menganalisis gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari
7. Dengan dipandu melalui media power point, siswa dan guru mengamati video tentang tari, siswa mampu melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari.
Dengan dipandu melalui media power point, siswa dan guru mengamati video tentang tari, siswa mampu mempraktikkan gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari.
8. Dengan dipandu melalui media power point, siswa dan guru mengamati video tentang tari, siswa mampu mempraktikkan gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Religius, nasionalis, mandiri, integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Kosakata
- Nilai pecahan mata uang
- Gerakan tari

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintific

Model : Cooperatif learning

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media / Alat :

- Gambar menjenguk teman yang sedang sakit
- Gambar pecahan mata uang
- Video tentang tari
- Soal di google form
- Smartphone (whatsapp)

Sumber Belajar:

- Buku Siswa Tema 3 : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Yuotube : <https://youtu.be/DoLRv-WknXU>

H. LANGKAH-LANGKAHPEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru dan siswa saling memberi salam melalui WA grup.
2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu indonesia raya.
4. Guru bertanya kabar dan mendoakan semoga siswanya diberikan kesehatan.
5. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat kesehatan.
6. Siswa diminta menceritakan apa yang sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.

II. Kegiatan Inti (100 menit)

1. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar menjenguk teman sakit yang dikirim melalui Power Point

2. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa melalui Power Point
3. Siswa diminta untuk menganalisis dan mengembangkan kosa kata dan konsep pada teks bacaan gambar yang diamati
4. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar mata uang yang dikirim melalui Power Point
5. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa melalui Power Point
6. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
7. Siswa diminta untuk menganalisis,mengidentifikasi dan mengembangkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
8. Guru membimbing siswa untuk mengamati video tentang tari yang dikirim melalui WA Grup
9. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
10. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka

III. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi kegiatan hari ini.
2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
3. Siswa mengerjakan soal yang dikirim melalui google form untuk menguji tingkat pemahaman materi yang sudah dipelajari pada hari ini dengan jujur.
4. Siswa diminta untuk selalu semangat dalam belajar walaupun di rumah.
5. Siswa diminta untuk selalu menjaga kebersihan badan dan lingkungan serta makan makanan yang bergizi agar terhindar dari penyakit.
6. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan covid-19 yang sudah dicanangkan oleh pemerintah.
7. Guru dan siswa berdoa bersama sebelum kegiatan ditutup.
8. Guru memberikan salam untuk menutup kegiatan hari ini

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen	Pedoman Skoring
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Soal dan Kunci Jawaban	Terlampir

3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Penilaian Produk	Terlampir
---	--------------	---------	-------------------	-------------------------	-----------

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan kosakata
- Menjelaskan kembali materi tentang kesetaraan serta mengurutkan mata uang.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa diberikan masalah tentang kesetaraan mata uang dan mengurutkan mata uang dengan nominal yang lebih besar.

Leuwiliang, 06 November 2020

Kepala Sekolah,

Mahasiswa,

Nana Rukatna, S.Pd.SD
NIP.19620817 1983051001

Ratna Mastita