

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SDN Mekarsari 1  
Kelas / Semester : II / 1 (Satu)  
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari  
Sub Tema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 5 X 35 menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks bacaan “Mengucap Salam” yang ditampilkan oleh guru pada saat *zoom meeting*, siswa mampu menceritakan isi teks dengan bahasa sendiri.
- Dengan mengamati teks bacaan “Mengucap Salam” yang ditampilkan oleh guru pada saat *zoom meeting*, siswa mampu membuat 3 pertanyaan sesuai isi teks bacaan dengan benar.
- Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucap Salam” yang ditampilkan oleh guru pada saat *zoom meeting*, siswa mampu membedakan individu berdasarkan agama dengan benar.
- Dengan mengamati uang pecahan yang ditunjukkan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi nilai pecahan uang dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar dan teks bacaan yang ditampilkan oleh guru, siswa mampu mengurutkan harga barang dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong-royong  
Integritas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan menyapa siswa dengan menanyakan kabar dalam <i>zoom meeting</i></li><li>▪ Guru mengajak semua siswa berdo’a dan menugaskan salah satu siswa untuk memimpin do’a.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan siswa dan menulis kehadiran melalui chat saat <i>zoom meeting</i></li><li>▪ Menyanyikan lagu “padamu negeri”.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang tema 3 “<i>Tugasku Sehari-Hari</i>”. Dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>▪ Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa. Mengenai materi yang telah diajarkan dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan</li></ul>	20 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal</li></ul>	135

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dan memotivasi siswa dengan yel-yel .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><i>Tepuk dua prok prok</i></b> <b><i>Tepuk tiga prok prok prok</i></b> <b><i>Tepuk banyak.. hore hore bisa...</i></b></li> <li>▪ Siswa mengamati gambar dan teks bacaan “mengucap salam” yang ditampilkan dalam <i>zoom meeting</i> menggunakan slide power point. <b>(mengamati).</b></li> <li>▪ Siswa bertanya jawab berkaitan dengan teks bacaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang ibu guru ucapkan sebelum membuka pelajaran?</li> <li>- Apa yang harus kita ucapkan ketika bertemu dengan orang lain?</li> <li>- Apa yang harus kita lakukan ketika ada yang memberi salam?</li> </ul> </li> <li>▪ Secara bergantian siswa menceritakan kembali isi cerita “mengucap salam” dengan bahasa sendiri.</li> <li>▪ Siswa diminta untuk membuat dan mengajukan pertanyaan sesuai dengan teks bacaan “mengucap salam”.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar kegiatan mengucap salam yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>▪ Siswa menirukan ucapan salam berbagai agama. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Islam Awal : Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuuh Akhir : Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuuh</li> <li>- Katolik: Salam Sejahtera</li> <li>- Kristen : Salam Sejahtera</li> <li>- Hindu Awal : Om Swastyastu Akhir : Om Santi, Santi, Santi, Om</li> <li>- Buddha : Nammo Buddhaya</li> <li>- Konghucu Awal : Wie De Dong Tian Akhir : Xian you yi de</li> </ul> </li> <li>▪ Secara bergantian siswa mengucap dan menjawab salam berbagai agama.</li> <li>▪ Siswa dan guru berdiskusi tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Guru menanamkan sikap saling menghormati.</li> <li>▪ Siswa mengamati pecahan uang yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>▪ Siswa menyebutkan nilai pecahan uang yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar dan teks bacaan tentang harga suatu barang</li> <li>▪ Siswa menyebutkan harga barang dari yang termurah samapi termahal atau sebaliknya.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan LKPD yang share melalui <i>via whatsapp grup</i> dengan bimbingan guru.</li> </ul>	menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>▪ Guru menginformasikan untuk mengerjakan evaluasi pada google form yang telah di share link nya melalui whatsapp grup</li> </ul>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi penguatan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a untuk menutup kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	

### C. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B.Indonesia	Memahami isi teks bacaan
2	PPKn	Menyebutkan salam sesuai dengan agama tertentu
3	MTK	Mengurutkan nilai pecahan uang

#### 2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B.Indonesia	Membuat pertanyaan sesuai teks bacaan Menceritakan isi teks bacaan dengan bahasa sendiri
2	PPKn	Membedakan individu berdasarkan agama
3	MTK	Mengurutkan nilai pecahan uang

Mengetahui,  
Kepala SDN Mekarsari 1

Bojong, Oktober 2020  
Guru Kelas II

**DAEROBL S.Pd**  
NIP. 196012 08198204 1 004

**YAYU RAHAYU**  
NIP. -

