

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	:	SDN 3 SUKAHURIP
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 2	:	Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

- Memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Membandingkan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.

Matematika

- Mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Mampu merinci nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menonton video singkat (dibuat guru) yang dikirim lewat WAG (whatsApp Group) tentang lingkungan sekolah yang disajikan, Peserta Didik mampu memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah dengan benar.
- Dengan melihat gambar denah sekolah yang dikirim lewat WAG, Peserta Didik mampu membandingkan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah dengan tepat.
- Dengan menonton video dari youtube channel "chitra sintra rani" dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=OZRqoFBK9iU>, Peserta Didik mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Dengan menonton video dari youtube channel "Talenta Primary school" dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=QFOK2U2Upg0>, Peserta Didik mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang. Peserta Didik mampu merinci nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan benar.

❖ **Karakter Peserta Didik yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Peserta Didik Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku guru dan Peserta Didik Kelas 2 Tema 3 "Tugasku Sehari-hari" dalam bentuk pdf
- Smartphone
- Aplikasi whatsApp
- Youtube ("Talenta Primary school" dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=QFOK2U2Upg0> dan "chitra sintra rani" dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=OZRqoFBK9iU>)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific dan TPACK*
- Metode : *Problem base learning*, Tanya Jawab, Diskusi (WAG)

G. MATERI PEMBELAJARAN

- Letak Geografis (sekolah dan Rumah)
- Pecahan Uang

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<u>Moda tatap maya</u> (zoom meeting/ whatApp video conference → peserta didik SDN 3 sukahurip kelas 2, 8 orang)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui video call whatsapp/ zoommeeting Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta Didik berdoa. (Religius) Peserta Didik yang bergabung pertama memimpin doa. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran melalui whatsapp/ zoommeeting dan menanyakan kepada Peserta Didik tentang kabar peserta didik ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Tugasku Sehari-Hari</i>” dan tujuan pembelajaran untuk hari ini (Mandiri) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan dibimbing guru dan orang tua untuk menonton video pendek berkaitan lingkungan geografis sekolah SDN 3 Sukahurip dengan benar yang dikirim melalui WAG kemudian mereka menanggapinya secara audio (message voice by whatsapp) (Communication). ▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman Peserta Didik. <ul style="list-style-type: none"> – Di mana letak sekolah SDN 3 Sukahurip? – Mengapa Saya harus tahu letak sekolahnya? – apa yang ada sekitar sekola SDN 3 sukahurip (pengertian arah kanan, kiri, dan depan) ? Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis sekolah Siti. (Communication) Kegiatan ini melatih Peserta Didik untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ▪ Guru menguatkan kembali pengertian arah kanan, kiri, dan depan melalui (zoom meeting/ whatApp video conference) dengan cara berdiri dan berimajinasi kalau mereka sedang berada disekolah. ▪ Peserta didik diminta mengamati lingkungan rumahnya dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Dengan mengikuti LKPD yang telah di share sebelumnya Peserta Didik diminta mencatat nama tempat-tempat di sekitar sekolah. <ul style="list-style-type: none"> – Di depan rumahku terdapat : ... – Di sebelah kiri rumahku terdapat : ... – Di sebelah kanan rumahku terdapat : – Di belakang rumahku terdapat : ... ▪ Melalui (zoom meeting/ whatApp video conference) Peserta didik diberikan pertanyaan apakah disebelah rumahkalian ada pedagang, apakah kalian punya celengan, kemudian guru bermain peran secara 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>monolog tentang "Uang".</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan Guru bersama-sama menghitung pecahan uang. (<i>Communication</i>) Peserta didik menonton video dari youtube Youtube ("Talenta Primary school" dengan link https://www.youtube.com/watch?v=QFOK2U2Upg0 dan "chitra sintra rani" dengan link https://www.youtube.com/watch?v=OZRqoFBK9iU) ▪ Dengan memperhatikan LKPD Peserta didik dikenalkan berbagai pecahan uang logam dan kertas (<i>Communication</i>) ▪ Peserta didik dan Guru bersama-sama menghitung pecahan uang. (<i>Communication</i>) Peserta didik menonton video dari youtube Youtube ("Talenta Primary school" dengan link https://www.youtube.com/watch?v=QFOK2U2Upg0 dan "chitra sintra rani" dengan link https://www.youtube.com/watch?v=OZRqoFBK9iU) 	
Penutup	<p><u>Moda tatap maya</u> (zoom meeting/ whatApp video conference → peserta didik SDN 3 sukahurip kelas 2, 8 orang)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bantuan guru, orang tua, Peserta Didik mengenal letak sekolah SDN 3 Sukahurip dan Lingkungan Rumahnya ▪ Bersama-sama Peserta Didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dan melengkapi LKPD (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada Peserta Didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua Peserta Didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Proses
2. Produk lembar kerja

Jim Syarifah
NIP. 196505061986032011

.....
NIP. 198705022019031008

LAMPIRAN

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menukar sekelompok pecahan uang yang setara. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Peserta Didik

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

- b. Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis sekolah.
(Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab lengkap sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar benar	3
Menjawab sebagian kecil benar	2
Tidak dapat menjawab dengan benar	1

c. Rekap Skor Peserta Didik

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

2. Penilaian Keterampilan

beribicara tentang lingkungan geografis rumah siswa

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik berbicara

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan	Berbicara dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Berbicara dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Berbicara dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Berbicara dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

Kegiatan Remedial

1. Jika Peserta Didik belum bisa membaca teks dengan benar, Peserta Didik diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
2. Jika Peserta Didik belum bisa menukar berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.

Kegiatan Pengayaan

1. Jika Peserta Didik sudah bisa berbicara dengan benar, Peserta Didik diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugas di sekolah.
2. Jika Peserta Didik sudah bisa menukar sekelompok pecahan uang yang setara, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menukar dengan sekelompok pecahan uang yang lain.