

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Mekarsari 1
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 3	: Tugasku Sebagai Umat Beragama
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke	: 4 (Empat)
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati video tentang gotong royong yang ditayangkan oleh guru melalui **zoom meeting**, siswa mampu mengidentifikasi manfaat gotong royong sesuai dengan kehidupan budaya di sekolah dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati teks bacaan "gotong royong" yang ditampilkan oleh guru, pada saat **zoom meeting**, siswa mampu membuat peta konsep manfaat gotong royong dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru pada saat **zoom meeting**, siswa mampu mengidentifikasi tempat ibadah berdasarkan jenis agama.
- Melalui kegiatan mengamati gambar uang pecahan yang dilampirkan dalam **slide power point** pada saat **zoom meeting**, siswa mampu menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
- Melalui kegiatan mengamati gambar dan teks bacaan yang ditampilkan guru pada saat **zoom meeting**, siswa mampu membandingkan harga suatu barang dengan benar.

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan menyapa siswa dengan menanyakan kabar dalam zoom meeting ▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a dan menugaskan salah satu siswa untuk memimpin do'a. ▪ Guru mengecek kesiapan siswa dengan menulis kehadiran di grup whatsapp ▪ Menyanyikan lagu "garuda pancasila". ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang tema 3 "Tugasku Sehari-Hari". Dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa. Mengenai materi yang telah diajarkan dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan 	20 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa dengan yel-yel . 	135 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tepuk PPK Regilus prok prok Nasionalis prok prok Mandiri prok prok Gotong royong prok prok Intergitas perok prok yes yes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati video tentang gotong royong yang di putar pada saat zoom meeting https://www.youtube.com/watch?v=2l-oKTXychc ▪ Setelah menyimak video siswa diminta untuk menceritakan kembali isi video dengan bahasa sendiri ▪ Siswa dan guru melakukan diskusi tentang isi video melalui zoom meeting ▪ Guru menampilkan teks bacaan gotong royong dalam slide power point. ▪ Siswa diminta untuk membacakan teks yang ada pada slide power point. ▪ Siswa berdiskusi tentang manfaat gotong royong ▪ Siswa diminta untuk membuat peta konsep sederhana dari manfaat gotong royong dengan bantuan guru dan orang tua pada LKPD yang telah dikirimkan guru melalui whatsap. ▪ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru tentang berbagai macam tempat ibadah sesuai jenis agama yang dianut melalui tayangan power point yang di tayangkan saat zoom meeting. ▪ Siswa dan guru berdiskusi tentang macam tempat ibadah sesuai dengan jenis agamanya ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang menghargai setiap perbedaan. ▪ Siswa menyiapkan beberapa uang pecahan baik logam maupun kertas yang sudah di beritahukan sebelum kegiatan zoom meeting. ▪ Siswa dengan bantuan orang tua mengidentifikasi kesetaraan nilai uang. Contoh : nilai 1 lembar uang kertas Rp. 2.000,00 setara dengan nilai 2 keping uang logam Rp. 1.000,00 ▪ Siswa mengamati gambar sabun, tisu, sapu dan lap pel beserta harganya. ▪ Siswa dengan bimbingan guru membandingkan harga dari suatu barang. Contoh: harga sabun lebih murah dari harga sapu. ▪ Siswa mengerjakan LKPD yang telah di share di via whatsap dengan bimbingan guru dan orang tua. ▪ Guru meminta siswa mengirimkan kembali hasil LKPD yang telah di poto melalui whatsap. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dan menyimpulkan hasil pembelajaran ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajarini untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. ▪ Guru memberi penguatan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. ▪ Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut remedial atau pengayaan. 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Guru menginformasikan siswa untuk mengerjakan evaluasi melalui <i>google form</i> yang sudah di <i>share link</i> nya melalui <i>whatsap</i>. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a untuk menutup kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B.Indonesia	Menyebutkan manfaat gotong royong (melalui zoom meeting)
2	PPKn	Menyebutkan jenis agama dan tempat ibadah yang ada di Indonesia (melalui zoom meeting)
3	MTK	Menjelaskan kesetaraan nilai uang (melalui zoom meeting)

2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B.Indonesia	Membuat peta konsep manfaat gotong royong (dikumpulkan via whatsap)
2	PPKn	Mengelompokkan tempat ibadah berdasarkan jenis agama (dikumpulkan whatsap)
3	MTK	Membandingkan nilai pecahan uang (dikumpulkan whatsap)

Mengetahui,
Kepala SDN Mekarsari 1

Pandeglang, 07 November 2020
Guru Kelas II

DAEROBI, S.Pd
NIP. 196012 08198204 1 004

YAYU RAHAYU
NIP. -