

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kebonagung

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 Hari

KD dan Indikator

B.indonesia

<p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>Indikator Pencapaian Kopetensi</p> <p>3.3.1 Menganalisis teks bacaan dan video tentang budaya salam</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan hasil analisis terkait perilaku budaya salam</p>
--	---

Matematika.

<p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.5 Mengapresiasi nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>	<p>Indikator</p> <p>3.5.1 Mengurutkan nilai mata uang</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan beberapa barang yang didapatkan dari sejumlah nilai uang</p>
--	---

PPKn

<p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah</p>	<p>Indikator</p> <p>3.3.1 mengidentifikasi jenis keberagaman berdasarkan agama yang ada di sekolah</p> <p>4.3.1 menganalisis ucapan salam sesuai agama yang dianut siswa yang ada di sekolah</p>
--	--

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati video dan gambar “Mengucapkan Salam” yang disajikan pada zoom , siswa mampu mengetahui dan memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati video dan gambar “Mengucapkan Salam” yang disajikan melalui zoom, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
3. Dengan mengamati video dan gambar “Mengucapkan Salam” yang disajikan melalui zoom, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Dengan mengamati video dan gambar kegiatan “Mengucapkan Salam” yang disajikan, siswa dapat membedakan individu berdasarkan agama di sekolah.
5. Dengan mengamati video dan gambar kegiatan “Mengucapkan Salam” yang disajikan, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah.
6. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan dibahan belajar, siswa dapat mengurutkan barang sesuai nilai mata uang (harga.)
7. Dengan bantuan orang tua , Mendemonstrasikan beberapa barang yang didapatkan dari sejumlah nilai uang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (religius) yang dilakukan melalui WAG (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui voice note WAG (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Melalui voice note (Motivasi) 	15 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video ucapan salam https://youtu.be/nE6MSMx4Rkw dan membaca teks mengucapkan salam dan membaca teks bacaan yang ada di bahan ajar melalui whatup Grub (mengamati) 2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru melalui voice note <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang dilakukan mereka? ➤ Gambar apakah yang kamu temukan? 3. Siswa bergabung ke zoom meeting 4. Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya dengan bimbingan guru melalui zoom. (menumbuhkan rasa ingin tahu) 5. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa menyampaikan pertanyaannya pada sesi zoom 6. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan teman (Critical Thinking and Problem Formulation) 7. Siswa menuliskan ucapan salam berbagai agama. (Creativity and Innovation) 8. Siswa menuliskan ucapan salam dan cara menjawabnya sesuai agama yang dianutnya. 9. Siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda dengan bimbingan guru. (Guru menanamkan sikap saling menghormati) 10. Siswa dibimbing guru mengerjakan soal latihan. 11. Siswa menuliskan harga barang dari yang terendah yang ada di bahan ajar 12. Siswa menaksir harga barang dan menyesuaikan dengan uang mereka. Misal: Siti membeli 2 pensil dan 1 bolpoin 2 pensil : $2 \times 500 = 1.000$ 1 bolpoin = 700 ----- + Total uang = Rp1.700,00 <p>Kerja Sama dengan Orang Tua siswa dapat mengurutkan harga barang sesuai harganya dengan bantuan orang tua dan</p>	<p>140 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa malalui zoom 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebonagung, Oktober 2020
Guru Kelas 2

NURANI,S.Pd.
NIP.197211061996052002

Ummi Afiyatul L, S.Pd.
NIP. -

