

**KURIKULUM 2013**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

- 1. RPP**
- 2. BAHAN AJAR**
- 3. LKPD**
- 4. EVALUASI**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
DALAM JABATAN  
2020**

**Nama Mahasiswa** : **N Isah Napisah, S.Pd**  
**Nomor Pendaftaran** : **200212022710061/Kelas 2**  
**Bidang Studi** : **Guru Kelas**  
**Perguruan Tinggi** : **Universitas Pendidikan Indonesia**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kubangsari  
Kelas/Semester : 2/1  
Tema : Tugasku sehari hari (Tema 3)  
Subtema : Tugasku dalam kehidupan sosial (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi \*)

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia	3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1	Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
	4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.3.1	Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

Matematika	3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1	Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
	4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1	Mengurutkan pecahan mata uang.
SBDP	3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	3.4.1	Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam prakarya.
	4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1	Mempraktikkan pembuatan prakarya dari bahan alam.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati cerita yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi isi teks berkaitan kehidupan sosial.
2. Dengan mengamati cerita yang disajikan, siswa mampu menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
3. Dengan mengamati cerita yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
4. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
5. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
6. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menganalisis prakarya dari bahan alam.
7. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam.

❖ **Karactersiswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks tentang kehidupan sosial.
2. Cara menaksir harga barang yang benar.
3. Langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan alami.
4. Contoh prakarya dari bahan alam.

### E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Zoom Meeting
- Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua dan siswa
  - Orang tua / wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoprasikan WA, maka orang tua / wali wajib mendampingi mereka.
- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Power point tentang materi ”Tugasku sehari-hari”
- Video/slide/gambar tentang Tugasku Sehari-hari.
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Berbagai pecahan uang logam.

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan keadaan di rumah.</li> <li>3. Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui aplikasi Zoom Meeting. (<i>Religius</i>)</li> <li>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme</li> <li>5. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Tugasku Sehari-Hari”. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 4.</li> <li>• Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.</li> <li>• Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.</li> </ul>	140 menit

### Ayo Mengamati

- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).
- Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti (mengamati).
- Siswa mengamati teks bacaan (mengamati).



### Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaannya dikertas dan ditempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

### Ayo Membaca

- Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar.
- Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks.
- Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca.

- Guru membimbing siswa menganalisis isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa.

Alternatif Jawaban

1. Si Semut serakah tidak mau berbagi makanan dengan Si Ulat.
2. Karena Si Semut dan Si Ulat saling menyadari pentingnya bekerja sama, setelah apel yang mereka perebutkan akan dimakan oleh seorang anak.
3. Sikap sombong akan merugikan. Teman akan menjauhi.
4. Serakah adalah ingin menang sendiri, tidak mau berbagi dengan teman. Sikap serakah akan menimbulkan kebencian teman. Tidak, setiap orang memerlukan orang lain.

Catatan:

Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia apabila mengartikan kosakata.

### Ayo Berlatih

- Guru membimbing siswa menaksir harga barang.
- Menaksir harga barang ditujukan untuk menghitung secara cepat.
- Guru meminta siswa menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran.
- Harga taksiran yang baik mendekati atau sama dengan hasil perhitungan.

No	Nama Barang	Jumlah
1	Biji Kacang Hijau	1.000
2	Biji Kedelai	2.000
3	Biji Kacang Tanah	1.000
4	Biji Jagung	1.000
Jumlah		5.000

- Guru membimbing siswa menghitung jumlah harga.

No	Nama Barang	Jumlah
1	Bolpoin	1.000
2	Gunting	1.000
3	Penggaris	500
4	Lem	1.000
5	Kertas Gulung	500
Jumlah		4.000

	<b>Ayo Berkreasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa menyiapkan alat dan bahan kerajinan.</li> <li>Guru membimbing siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan alami.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menentukan harga barang dengan benar</li> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari melalui Whatsapp Group. (<i>Integritas</i>)</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)(<i>Religius</i>)</li> </ul>	15 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik penilaian

- Sikap dengan cara observasi berbentuk rubric penilaian.
- Pengetahuan : Tes tertulis menggunakan soal berbentuk pilihan ganda
- Keterampilan : Menggunakan observasi berbentuk rubric penilaian

### 2. Instrumen penilaian

- Penilaian Sikap

NO	NAMA	Perubahan Tingkah Laku															
		Religius				Percaya Diri				Kerjasama				Mandiri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

- Penilaian pengetahuan

No	Nama	Butir Soal/item										Jumlah Skor	Nilai
		Isian											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Skor maksimal : 10

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

- Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kesesuaian isi				
2	Penulisan				

## I. LAMPIRAN

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Kisi-kisi dan soal evaluasi

*Refleksi Guru:*

--

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah**

H. Jajang Sujinar, S.Pd  
NIP. 19641218 198610 1 002

Tasikmalaya, Oktober 2020  
**Guru Kelas**

N Isah Napisah, S.Pd  
NIP.

## BAHAN AJAR

**MATA PELAJARAN** : MATEMATIKA, B. INDONESIA, SBDP  
**KELAS / TEMA 3** : 2 (DUA) / TUGASKU SEHARI-HARI  
**SUBTEMA 4** : TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL

Ayo Mengamati



Siswa kelas 2 rajin belajar.

Mereka sering belajar kelompok.

Ibu guru membimbing siswa dalam kerja kelompok.

Semua siswa menghormati guru. Semua guru menyayangi siswa.

Selama kerja kelompok, antarsiswa saling bekerja sama.

Menghormati guru dan menyayangi teman adalah tugas siswa.



Ayo Mengamati



Bacalah teks drama berikut dengan saksama!

## Si Ulat & Si Semut

Oleh: Agung Hastomo

(Suatu ketika, Si Ulat menemukan buah apel manis di ranting pohon yang tidak begitu tinggi)

Si Ulat : Waaah...apel! hmm nyam-nyam pasti rasanya manis, coba aaahh ...  
(Si Ulat bersiap menyantap apel itu...)

Si Semut : Hei... Ulat! Apa kamu tidak melihat, ada aku di sini? Apel ini milikku, aku yang lebih dulu menemukannya. Jadi, aku yang berhak memilikinya! Pergi kamu dari sini! Sebelum kupanggilkan teman-temanku untuk mengusirmu!

- Si Ulat : Hei... Semut! Jangan begitu dong!  
Apel ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk kita makan berdua.
- Si Semut : Tidak bisa! Apel ini milikku! Aku yang pertama kali menemukannya. Jangan coba-coba kamu memakannya! Pergi sana! Cari apel yang lain!
- Si Ulat : Apa kamu bilang? Sini kalau berani!
- Si Semut : Siapa takut!
- Si Ulat : Rasakan gatalnya bulu-buluku nanti.  
  
(Si Semut dan Si Ulat yang hendak berkelahi saling gigit, tiba-tiba mereka kaget.)
- Si Anak : Wah ... ada apel besar, lumayan siang-siang begini. (Si Semut dan Si Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandangi.)
- Si Semut : Ada juga yang mau makan apel ini.
- Si Ulat : Bagaimana kalau dia yang makan, kita tidak dapat apa-apa, dong!
- Si Semut dan Si Ulat : (diam ... berpikir).
- Si Semut : Aku ada ide! Kita takut-takuti saja dia. Bagaimana?
- Si Ulat : Baiklah, aku setuju ide itu!  
  
(Begitu Si Anak hendak memakan apel itu, Si Semut dan Si Ulat segera beraksi. Semut berdiri di atas kepala Si Ulat, menjadi hewan baru yang mengerikan.)

Si Anak : Toloong... ada hewan aneh! Toloong!  
(lari terbirit-birit)

Si Semut

dan Si Ulat : Ha ... ha ... . Ini gunanya berteman!  
Yuk, kita makan apel ini bersama-  
sama.

Ayo Membaca



**Bacalah percakapan di atas dengan beberapa temanmu. Bagilah tugas untuk berperan sebagai Si Anak, Si Ulat, dan Si Semut serta seorang siswa sebagai narator!**

Ibu guru mengingatkan Siti dan teman-teman untuk selalu bekerja sama.

Kita tidak dapat hidup sendiri.

Semua orang membutuhkan orang lain.

Manusia adalah makhluk sosial.

Hari ini, ibu guru memberi tugas secara kelompok.

Setiap kelompok harus bekerja sama.

Tugasnya adalah membuat prakarya dengan bahan alami.

Sebelum membuat prakarya, setiap kelompok menyiapkan bahan. Bahan-bahan yang digunakan adalah biji-bijian.

Berikut bahan-bahan yang dibeli siswa.



Siti dan kelompoknya membeli biji jagung, kacang tanah, kacang hijau, dan kacang kedelai.

### Ayo Berkreasi



### Ayo, membuat bingkai foto dari biji-bijian!

#### Bahan:

1. Karton
2. Lem
3. Kacang tanah
4. Biji jagung
5. Kacang hijau
6. Kacang kedelai
7. Foto

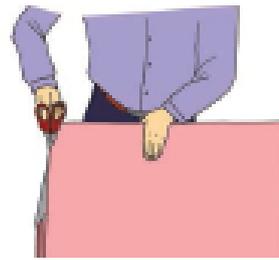
#### Alat:

1. Pena
2. Gunting
3. Penggaris

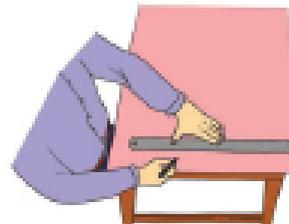


### Cara Membuat:

1. Guntinglah karton membentuk persegi panjang. Hati-hati saat menggunakan gunting!



2. Berilah garis di setiap pinggiran karton untuk membuat bingkai.



3. Tempelkan biji yang kamu pilih di setiap sudut karton. Berilah lem terlebih dahulu sebelum menempelkan biji.



4. Setelah bingkai terpasang biji-bijian, pasang foto kamu.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Muatan Pelajaran	: B. Indonesia, Matematika, SBDP	Kelompok	: .....
Nama Sekolah	: SD Negeri Kubangsari	anggota	: 1.....
Kelas/ Semester	: II / 1		2.....
Tema / Subtema	: 3 / 4		3.....
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan		

### Petunjuk belajar :

1. Baca dan pahami petunjuk yang disajikan dalam LKPD
2. Selesaikan kegiatan-kegiatan dalam LKPD ini sesuai dengan intruksi
3. Diskusikan hasil percobaan dengan teman sekelompokmu
4. Tuangkan hasil diskusi kelompokmu dalam lembar hasil pengamatan

### A. JUDUL/TEMA

Tugasku dalam Kehidupan Sosial

### B. TUJUAN

1. **Mengidentifikasi** isi teks berkaitan kehidupan sosial
2. **Menaksir** harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara
3. **Menganalisis** prakarya dari bahan alam



### C. LANGKAH KEGIATAN

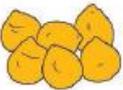
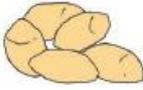
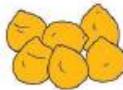
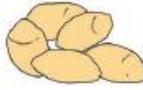
1. Bacalah teks drama "Si Ulat dan Si Semut" pada bahan ajar.
2. Berdasarkan naskah drama yang sudah kalian baca, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Mengapa Si Ulat dan Si Semut bertengkar?
2. Mengapa akhirnya Si Ulat dan Si Semut bekerja sama?
3. Apakah akibat dari bersikap sombong kepada teman?
4. Apakah akibat sikap serakah kepada teman?
5. Dapatkah kamu hidup sendiri tanpa bantuan teman?

Jawablah pertanyaan-pertanyaan diatas pada kolom dibawah ini!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. Sebelum membuat prakarya, kelompok Siti sudah mempersiapkan bahannya terlebih dahulu. Kelompok Siti membeli biji jagung, kacang tanah, kacang hijau dan kacang kedelai.

			
Biji jagung	Kacang tanah	Biji jagung	Kacang tanah
		Rp1.000,00	Rp1.000,00
			
Kacang kedelai	Kacang hijau	Kacang kedelai	Kacang hijau
		Rp2.000,00	Rp1.000,00

Taksirlah harga barang yang dibeli kelompok Siti!  
Kemudian hitunglah harga barang yang kamu taksir!

Hasil Taksiran Harga

**Sekarang, coba kamu hitung total harga belanja Siti di bawah ini!**

No.	Nama Barang	Harga
1	Kacang hijau	....
2	Kacang kedelai	....
3	Kacang tanah	....
4	Jagung	....
Total Harga		....

3. Selain membeli biji-bijian, Siti dan kelompoknya juga membeli alat dan bahan dibawah ini.



**Taksirlah kembali harga barang yang dibeli kelompok Siti!  
Kemudian hitunglah harga barang yang kamu taksir!**

**Hasil Taksiran Harga**

Sekarang, coba kamu hitung jumlah keseluruhan harga belanja Siti di bawah ini!

No.	Nama Barang	Jumlah
1	Pena	.....
2	Gunting	.....
3	Penggaris	.....
4	Lem	.....
5	Kertas gulung	.....
Jumlah		.....

4. Ayo membuat bingkai foto dari biji-bijian!

**Bahan:**

1. Karton
2. Lem
3. Kacang tanah
4. Biji jagung
5. Kacang hijau
6. Kacang kedelai
7. Foto

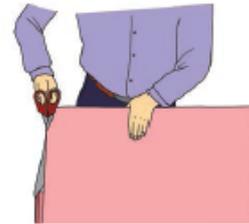
**Alat:**

1. Pena
2. Gunting
3. Penggaris



### Cara Membuat:

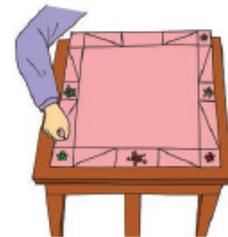
1. Guntinglah karton membentuk persegi panjang. Hati-hati saat menggunakan gunting!



2. Berilah garis di setiap pinggiran karton untuk membuat bingkai.



3. Tempelkan biji yang kamu pilih di setiap sudut karton. Berilah lem terlebih dahulu sebelum menempelkan biji.



5. Setelah bingkai terpasang biji-bijian, pasang foto kamu.



**KISI-KISI SOAL ULANGAN  
KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA**

Kelas/Semester : 2 /1  
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
 Sub Tema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	Bahasa Indonesia	3.5	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	Mengidentifikasi kosakata yang tepat pada suatu keadaan	PG	20	1, 2, 3, 4, 5
2	Matematika	3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	Menghitung harga barang yang di beli dengan tepat.	PG	20	6, 7, 8
3	SBdP	3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	Menganalisis contoh prakarya dari bahan alami	PG	20	9, 10

## SOAL ULANGAN KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA 4

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!**

1. Santi adalah siswa suka menolong di kelas, ia pun jadi siswa yang .... teman-temannya.
  - a. Dibenci
  - b. Disukai
  - c. Dijauhi
2. Lina adalah gadis yang selalu terlihat **riang**. Kata **riang** punya arti yang sama dengan kata ....
  - a. Gembira
  - b. Cerewet
  - c. Tertawa
3. Berikut yang merupakan contoh kegiatan sosial adalah .....

  - a. Mengerjakan PR
  - b. Belajar
  - c. Membersihkan saluran air

4. Kita harus **peduli** kepada orang lain. Kata **peduli** memiliki arti yang sama dengan kata .....

  - a. Mengabaikan
  - b. Mengacuhkan
  - c. Memperhatikan

5. Dibawah ini merupakan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan sosial, yaitu .....

  - a. Bingkisan
  - b. Membantu
  - c. Tetangga

6. Perhatikan gambar di bawah ini untuk mengisi soal nomor 1 dan 2



Deni membeli 1 buah buku, 1 buah rautan pensil dan 1 buah penggaris.

Maka jumlah uang yang harus Deni bayarkan adalah ....

- a. Rp 5.500,00
- b. Rp 6.500,00
- c. Rp 7.500,00

7. Alisa membeli 2 buah buku dan 3 buah pensil. Maka jumlah uang yang harus Alisa bayarkan adalah ....
  - a. Rp 10.000,00
  - b. Rp 11.000,00
  - c. Rp 12.000,00
  
8. Toni membeli es krim seharga Rp 3.000,00 per buah. Ia membayar dengan uang Rp 5.000,00, uang kembalian Toni adalah .....
  - a. Rp 1.000,00
  - b. Rp 2.000,00
  - c. Rp 3.000,00
  
9. Berikut yang termasuk bahan alam adalah .....
  - a. Botol plastik bekas
  - b. Kaleng bekas
  - c. Cangkang kerang
  
10. Salah satu karya kerajinan dari bahan alam adalah .....
  - a. Membuat bingkai foto dari biji-bijian
  - b. Membuat mobil-mobilan dari besi bekas
  - c. Menggambar menggunakan pensil

## KUNCI JAWABAN KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA 4

1. B
2. A
3. C
4. C
5. B
6. B
7. C
8. B
9. C
10. A