

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SEMERU 1  
Kelas / Semester : II /1  
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari  
Sub Tema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sehari-hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 6 X 30 menit (1 x Pertemuan)

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia.

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan dan geografi kehidupan ekonomi, social, dan budaya di lingkungan sekitar dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa daerah mellaui teks tulis, lisan, visual, dan eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial.  3.3.2 Menemukan kosakata berkaitan kehidupan sosial
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, social, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menemukan kosakata berkaitan kehidupan sosial.

#### Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Memahami prakarya dari bahan alam.
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	4.4.1 Membuat prakarya dari bahan alam.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media teks drama “Si Ulat dan Si Semut” yang di bagikan melalui Power point pada Zoom meeting, peserta didik dapat mengidentifikasi isi teks drama tentang kehidupan sosial dengan tepat.
2. Melalui teks ilustrasi “Mari Berbelanja”, peserta didik dapat menghitung nilai sekelompok pecahan uang dengan benar.
3. Melalui teks ilustrasi “Mari Berbelanja”, peserta didik mampu menentukan penaksiran harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar contoh bahan-bahan alam yang dapat dibuat prakarya, peserta didik dapat menyebutkan bahan pembuatan prakarya dari bahan alam dengan tepat.
5. Melalui pengamatan gambar langkah membuat prakarya dari bahan alam dan menyimak demonstrasi guru tentang cara membuat bingkai foto dari biji-bijian, peserta didik dapat menjelaskan cara membuat prakarya dari bahan alam dengan tepat.
6. Melalui penjelasan dan demostrasi guru tentang cara membuat bingkai foto dari biji-bijian, peserta didik mampu membuat prakarya bingkai foto sederhana dari bahan alam dengan baik.

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>Zoom Meeting</i> dan memandu untuk memulai pembelajaran dengan membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Peserta mengisi kehadiran melalui link <i>Google Form</i> yang dibagikan pada <i>chat Zoom Meeting</i>.</li><li>3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya”</li><li>4. Kemudian, guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “Menanam jagung”.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk menarik minat peserta didik pada kegiatan pembelajaran. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan mengaitkan isi lagu “Menanam jagung” dan lingkup materi pembelajaran yang akan dipelajari melalui <i>Zoom Meeting</i>.</li></ol>	15 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik menyimak demonstrasi guru membaca teks drama “Si Ulat dan Si Semut” melalui media <i>Powerpoint</i>.</li><li>➤ Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks drama yang terdapat pada LKPD melalui <i>Google Form</i>.</li><li>➤ Peserta didik membaca teks ilustrasi “Mari Berbelanja” melalui media <i>Powerpoint</i>.</li><li>➤ Peserta didik dengan bimbingan guru menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran.</li><li>➤ Peserta didik mengidentifikasi teks ilustrasi yang terdapat pada LKPD melalui <i>Google Form</i>.</li><li>➤ Peserta didik bersama guru menyebutkan barang-barang yang mungkin dibeli Siti.</li><li>➤ Peserta didik bersama guru menyebutkan contoh bahan-bahan alam yang dapat dibuat prakarya berdasarkan pengamatan terhadap gambar yang ditampilkan guru.</li><li>➤ Peserta didik mengamati gambar langkah membuat prakarya dari bahan alam.</li></ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara membuat bingkai foto dari biji-bijian.</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b>Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membuat bingkai foto dari biji-bijian sesuai dengan petunjuk mengerjakan yang ada pada LKPD dengan bimbingan orangtua dan hasilnya difoto serta diunggah ke <i>Google Form</i>.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri melalui google form</li> <li>➤ Peserta didik berdoa dengan dipandu guru dan mengucapkan salam penutup.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa LKPD di Google Form. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>	15 menit

#### D. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD teks drama  
LKPD teks ilustrasi  
Evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : Bingkai foto dari biji-bijian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bogor, Oktober 2020  
Guru Kelas II

**HJ. CUCU RESWATI, M.Pd.**  
NIP. 196110031988032003

**MAYA KRISNA SUSHANTY, S.Pd**  
NIP. 198405262019032003