

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## DARING

Nama Satuan Pendidikan : SDN 2 KUJANGJAYA  
Kelas/Semester : Dua ( II ) / Ganjil ( I )  
Tema : 3. Tugasku sehari-hari  
Sub Tema/ Pembelajaran : 4 . Tugasku Dalam Kehidupan Sosial/ 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika , SBDP

### A. Kompetensi Dasar

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	SBDP
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.

### B. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan **bermain peran** membaca teks drama 'Si Ulat dan Si Semut' yang ditayangkan **power point**, siswa dapat bereksplorasi menemukan makna kosakata dalam aplikasi KBBI online yang berkaitan kehidupan sosial.
- Setelah **Mengamati gambar**, siswa mampu **menghitung** nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
- Setelah **Mengidentifikasi Gambar**, siswa mampu **menaksir** harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
- Setelah **mengamati Video** tutorial membuat bingkai foto, siswa mampu **menganalisis** alat, bahan dan langkah pembuatan prakarya, kemudian mampu **mengkreasi** prakarya dari bahan alam.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan 20 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui <b>rekaman suara (voice note)</b> digrup <b>whatsapp</b> kelas, guru mengkondisikan siswa dengan menyampaikan link zoom ke whatsapp grup kelas untuk diikuti siswa serta melakukan absensi terlebih dahulu.</li> <li>• Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa serta mengajak berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran melalui <b>zoom (religijs)</b></li> <li>• Guru mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dengan benar dan menjaga kebersihan melalui <b>zoom (PPK)</b></li> <li>• Siswa dan guru menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” melalui <b>zoom (nasionalisme)</b>.</li> <li>• Melalui <b>zoom</b> guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan tujuan pembelajaran dengan pengalaman yang dimiliki siswa. (<i>apersepsi</i>) serta manfaat mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>) .</li> </ul>
Inti 70 Menit	<p>Sinkronus melalui Zoom meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa bermain peran membaca teks drama             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru <b>menstimulus</b> daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: kosa kata yang berkaitan sosial dalam teks drama tersebut (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>) .</li> <li>▪ Siswa <b>menemukan kosa kata</b> yang maknanya tidak diketahui (<b>Mengekplore, Critical Thingking, Collaboration</b>) .</li> <li>▪ Guru <b>memberikan langkah-langkah</b> mencari makna kosa kata melalui KKBI online di Link : <a href="https://kbbi.kemdikbud.go.id">https://kbbi.kemdikbud.go.id</a> (<b>Mengamati, Critical Thingking, Creative, Mandiri</b>).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan lisan secara bergantian                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa Si Ulat dan Si Semut bertengkar?</li> <li>2. Mengapa akhirnya Si Ulat dan Si Semut bekerja sama?</li> <li>3. Apakah akibat dari bersikap sombong kepada teman?</li> <li>4. Apakah akibat sikap serakah kepada teman?</li> <li>5. Dapatkah kamu hidup sendiri tanpa bantuan teman?</li> </ol> </li> <li>▪ Guru menugaskan siswa <b>mencari makna kosa kata yang</b> berhubungan dengan kegiatan sosial dengan bimbingan orang tua saat asinkronus (tugas difoto dan dikirim melalui <b>wapri/japri</b>). (<i>Eksplorasi dan Critical Thinking</i>) .</li> </ul> </li> <li>2. Guru membimbing siswa mengamati gambar barang pada tayangan power point             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa <b>menganalisa</b> barang-barang yang dibeli kelompok Siti. (<b>Mengamati, Critical Thingking, Creative, Mandiri</b>)</li> <li>▪ Setelah <b>mengidentifikasi</b>, siswa diminta untuk menuliskan jawaban pada tabel pengamatan saat asinkronus (<b>Mengisi pada google form</b>). (<b>Mengeksplore, Critical Thingking, Creative, Mandiri</b>)</li> <li>▪ Siswa <b>mengidentifikasi</b> barang-barang lain yang dibeli kelompok Siti</li> <li>▪ Siswa menuliskan taksiran harga pada tabel pengamatan di google Form saat asinkronus.</li> </ul> </li> <li>3. Guru membimbing siswa menyimak video Tutorial membuat bingkai foto dari bahan alami</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa menyebutkan alat dan bahan prakarya bingkai foto secara bergantian.</li> <li>- Siswa menyebutkan langkah-langkah membuat prakarya bingkai foto dari bahan alami.</li> <li>- Siswa <b>membuat kreasi</b> prakarya bingkai foto dari biji-bijian saat asinkronus hasilnya difoto dan dikirim melalui WA(<b>creativity, critical thinking</b>).</li> </ul> <p>4. Guru memberikan informasi untuk mengisi evaluasi , LKPD dan tugas prakarya sesuai waktu yang ditentukan dan pada Link google form yang dikirim via WA.</p> <p>5. Guru menginformasikan link jadwal zoom meeting akhir pembelajaran akan dikirim via WA.</p>
<p>Penutup 10 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui <b>zoom meet</b> guru bersama siswa <b>membuat kesimpulan</b> hasil belajar selama sehari ( untuk mengetahui ketercapaian materi).</li> <li>• Guru memberikan <b>penguatan, mengapresiasi</b> dan <b>motivasi</b> kepada seluruh peserta didik.</li> <li>• Siswa <b>mendengarkan</b> penjelasan dari guru mengenai tugas yang akan dilakukan berikutnya. (<b>literasi-PPK</b>) .</li> <li>• Mengajak semua siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (Religius) .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Catatan : Rekaman selama zoom meeting dan google meet bisa diupload di youtube untuk bisa diplay ulang</i></p>

#### D. Penilaian

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Rasa Ingin Tahu					
2	Percaya Diri					
3	Kerjasama					

2. **Penilaian Pengetahuan**

No	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	
2	Matematika	
3	SBDP	

3. **Penilaian Keterampilan**

No	Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan (unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	
2	Matematika	
3	SBDP	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cikarang, Oktober 2020

Guru Kelas II

**SRIYATI S.Pd.SD**  
NIP. 196802221994052002

**DETI YUMYATI S.Pd.SD**