

DOSEN : ALI NUGRAHA, M.Pd  
 GURU PAMONG : ADE TASWIDAH, M.Pd  
 MAHASISWA : WAWAT  
 KELAS : 2

Alat Evaluasi untuk PPL

### FORMAT PENILAIAN BELAJAR DARI RUMAH

NAMA ANAK :  
 KELOMPOK :

HARI TANGGAL	KEGIATAN	PENGAMATAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
1	Kiriman video			
	Mengamati proses pembuatan jus tomat	➤ Mengumpulkan bahan apa saja yang diperlukan dan menghitungnya	➤ Menghitung,(3.12-4.12)	
		➤ Menyebutkan kata tomat, gula, air dan susu	➤ Mengelompokan benda berdasarkan jenis (3.6)	
		➤ Mengucapkan tomat berwarna merah	Mengucapkan kata merah (3.6)	
		➤ Bertanya kenapa tomat nya harus dipotong- potong dulu	➤ Memiliki sikap rasa ingin tahu (2.2)	
		➤ Bertanya menggunakan apa menghaluskan tomat	➤ Mengenal teknologi sederhana (3.9, 4.9.1)	

		➤ Mencoba memasukan air, tomat, gula dan susu kedalam blender	➤ Mandiri dalam mengerjakan tugas (2.8.1)	
		➤	➤	
2	Hasil Karya			
	Membuat jus tomat	➤ Memotong tomat dan strawberi	➤ Kreatif ketika memotong tomat menjadi bentuk yang kecil (3.15 – 4.14)	
		➤ Memotong tomat dengan berbeda ukuran	➤ Menunjukna karya dan aktivitas seni ( 4.15)	
		➤ Menyelesaikan pembuatan jus tomat dengan tuntas	➤ Tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas (2.12)	

**DAFTAR CHEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN PENGAMATAN ORANG TUA  
CATATAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK MINGGUAN**

Nama Peserta Didik:.....

Kelompok :.....

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEEMBELAJARAN	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	PENGEMBANGAN KARAKTER	CAPAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER	TAANDA TANGAN
1	Kamis, 22 Oktober 2020	<b>Membuat Jus Tomat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tidak Mau Mengerjakan</li> <li>○ Mengerjakan Selalu Di Bantu</li> <li>○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan</li> <li>○ Mengerjakan Tanpa Bantuan</li> </ul>	TANGGUNG JAWAB	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ tidak pernah</li> <li>○ melakukan dengan bantuan</li> <li>○ melakukan tanpa bantuan</li> <li>○ konsisten dalam melakukan</li> </ul>	ORANG TUA
2			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tidak Mau Mengerjakan</li> <li>○ Mengerjakan Selalu Di Bantu</li> <li>○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan</li> <li>○ Mengerjakan Tanpa Bantuan</li> </ul>			
3			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tidak Mau Mengerjakan</li> <li>○ Mengerjakan Selalu Di Bantu</li> <li>○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan</li> <li>○ Mengerjakan Tanpa Bantuan</li> </ul>			GURU
4			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tidak Mau Mengerjakan</li> <li>○ Mengerjakan Selalu Di Bantu</li> <li>○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan</li> <li>○ Mengerjakan Tanpa Bantuan</li> </ul>			

5			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tidak Mau Mengerjakan</li> <li>○ Mengerjakan Selalu Di Bantu</li> <li>○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan</li> <li>○ Mengerjakan Tanpa Bantuan</li> </ul>			
---	--	--	---	--	--	--

**CATATAN ANEKDOT**

**Nama Pengamat :**

**Kelompok/Usia :**

<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/Perilaku</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>