

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kedungdoro V/310 Surabaya
Kelas / Semester	: 2-C / 1
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 4. Tugasku dalam kehidupan sosial
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (3.3, 4.3), Matematika (3.5, 4.5), SBdP (3.4, 4.4)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati [video animasi si ulat dan si semut melalui youtube](#), siswa mampu **memahami** isi teks berkaitan kehidupan sosial. **(ICT)**
2. Dengan mengamati [video animasi si ulat dan si semut melalui youtube](#), siswa mampu **menemukan** kosa kata berkaitan kehidupan sosial. **(ICT dan HOTS)**
3. Dengan mengamati [video animasi si ulat dan si semut melalui youtube](#), siswa mampu **menemukan makna** kosakata berkaitan kehidupan sosial. **(ICT dan HOTS)**
4. Dengan menyimak tayangan [Powertpoint](#), siswa mampu **menghitung** nilai sekelompok pecahan uang. **(ICT dan HOTS)**
5. Dengan menyimak tayangan [Powertpoint](#), siswa mampu **menaksir** harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara. **(ICT dan HOTS)**
6. Dengan menyimak tayangan [Powertpoint](#), siswa mampu memahami prakarya dari bahan alam. **(ICT)**
7. Dengan menyimak tayangan [Powertpoint](#), siswa mampu **membuat** prakarya dari bahan alam. **(ICT dan HOTS)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan Meeting ID dan Password Zoom pada WA Grup Kelas 2. Guru mengirimkan link Google Form untuk pemeriksaan kehadiran siswa. (ICT) https://forms.gle/KvJQLEB9ogjvpR888 3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa melalui Zoom. Religius 4. Guru membimbing siswa melafalkan Pancasila, dalam rangka memaknai nilai-nilai sila untuk diamankan dalam kehidupan sehari-hari. Nasionalisme 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru melakukan apersepsi melalui Zoom. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memahami pelajaran melalui bahan ajar yang di kirim guru melalui grup WA. 2. Siswa melihat video animasi si ulat dan si semut pada Link youtube : https://youtu.be/ov8M68v4imA 3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kehidupan 	110 menit

	<p>sosial, menaksir harga, dan membuat prakarya bingkai foto melalui tayangan video pembelajaran di Powerpoint (Share via Zoom). (ICT)</p> <p>4. Siswa bersama guru mengidentifikasi cerita si ulat dan si semut (Collaboration-4C dan HOTS)</p> <p>5. Siswa menghitung total harga barang yang terdapat pada tayangan. (Critical Thinking and Problem Solving, HOTS)</p> <p>6. Siswa menaksir harga barang yang terdapat pada tayangan. (Critical Thinking and Problem Solving, HOTS)</p> <p>7. Siswa membuat prakarya bingkai foto dari biji-bijian. (Creativity and Inovation, HOTS)</p> <p>8. Siswa mengerjakan LKPD yang telah di kirim guru melalui grup WA</p> <p>9. Siswa mengerjakan soal melalui Microsoft Form secara online mengenai menghitung harga barang dan menaksir harga dan materi hari ini (ICT, Creativity, HOTS)</p> <p>Link : http://gg.gg/latsoalt3sub4pb1</p> <p>10. Siswa mengumpulkan hasil prakarya bingkai foto dari biji-bijian yang telah difoto dan di upload pada link berikut (Siswa diberi waktu 2 hari untuk mengerjakan) : Link : https://forms.gle/7kswN8YhC9ZL4BGM8</p>	
Penutup	<p>1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.</p> <p>2. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru. <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <i>Religius</i></p>	15 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja membuat prakarya Bingkai foto dari biji-bijian

Mengetahui,
Kepala SDN Kedungdoro V/310

Surabaya, _____
Guru Kelas II-C

SUMARTINI, S.Pd., MM
NIP. 19630512 198703 2 012

SITI RAHAYU, S.Pd
NIP. 19870108 201902 2 004