

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 PAMEKARSARI  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : 3 Tugasku sehari hari  
 Sub Tema : 4 Tugasku dalam kehidupan sosial  
 Pembelajaran ke : 3  
 Materi Pokok : PKn, Bahasa Indonesia dan Matematika  
 Alokasi waktu : 1 Hari (5 Jp X 35 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara 'Garuda Pancasila' dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara 'Garuda Pancasila' dalam kehidupan sehari-hari
3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1. Menganalisis Jenis-jenis keberagaman karakteristik individu berdasarkan sifatnya 3.3.2. Menganalisis Jenis-jenis keberagaman karakteristik individu berdasarkan jenis kelaminnya.
4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengelompokkan Jenis-jenis keberagaman karakteristik individu berdasarkan sifatnya 4.3.2 Mengelompokkan Jenis-jenis keberagaman karakteristik individu berdasarkan jenis kelaminnya.

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah 3.3.2 Menemukan kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial disekolah.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Melaporkan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial disekolah

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1. Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara 4.5.2. Menaksir harga barang

**C. TUJUAN**

1. Dengan mengamati video tentang dongeng gagak si pembohong di <https://www.youtube.com/watch?v=YleOiyXvwo0&app=desktop>, siswa mampu Menganalisis 2 Jenis keberagaman karakteristik individu berdasarkan sifatnya
2. Dengan mengamati video tentang dongeng gagak si pembohong di <https://www.youtube.com/watch?v=YleOiyXvwo0&app=desktop>, siswa mampu Mengelompokan 2 jenis keberagaman karakteristik individu berdasarkan sifatnya
3. Dengan mengamati video tentang dongeng gagak si pembohong di <https://www.youtube.com/watch?v=YleOiyXvwo0&app=desktop>, siswa mampu Menyebutkan 3 isi teks yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah
4. Dengan mengamati video tentang dongeng gagak si pembohong di <https://www.youtube.com/watch?v=YleOiyXvwo0&app=desktop>, siswa mampu Menemukan 3 kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial disekolah.
5. Dengan mengamati video tentang dongeng gagak si pembohong di <https://www.youtube.com/watch?v=YleOiyXvwo0&app=desktop>, siswa mampu Menyajikan 3 makna kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial disekolah dalam bentuk pertanyaan
6. Dengan mengamati tayangan PPT, siswa mampu Menganalisis 2 Jenis keberagaman karakteristik individu berdasarkan jenis kelaminnya.
7. Dengan mengamati tayangan PPT, siswa mampu Mengelompokan 2 Jenis keberagaman karakteristik individu berdasarkan jenis kelaminnya.
8. Dengan mengerjakan LKPD yang terdapat pada google classroom, siswa mampu Menyebutkan 2 nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
9. Dengan mengerjakan LKPD yang terdapat pada google classroom, siswa mampu menukar nilai 2 sekelompok pecahan uang yang setara
10. Dengan mengerjakan LKPD yang terdapat pada google classroom, siswa mampu menaksir 2 harga barang.

**D. MATERI**

1. PKn (Keberagaman Karakteristik Individu Sekolah)
2. Matematika Menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang
3. Membacakan dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong”.

**E. PENDEKATAN & METODE**Pendekatan : *Scientific*

Model : PBL

Metode : Tanya Jawab, Diskusi

Plat form : WAG dan Zoom Meet

**F. Media/ alat / sumber belajar**

Media pembelajaran

- Vidio youtube <https://www.youtube.com/watch?v=nDSxGkWGnr0&t=10s>
- Google calss room
- Zoom meet
- Aplikasi WA
- Ppt
- LKPD
- Live Worksheet

Alat

- Berbagai pecahan uang.

Sumber belajar

Purnomosidi. 2017. *Buku siswa kelas 2 tema 3 Tugasaku sehari-hari*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaanPurnomosidi. 2017. *Buku Guru kelas 2 tema 3 Tugasaku sehari-hari*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pembukaan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyapa siswa melalui WA Grup (WAG) kelas</li> <li>Melalui WAG, guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar dan literasi membaca ayat suci Al-Qur'an atau surat-surat pendek. <b>Religius</b></li> <li>Melalui WAG, guru mengirimkan link video, bahan ajar dan LKPD yang sudah disediakan oleh guru.</li> <li>Guru merekap kehadiran siswa.</li> <li>Melalui WAG, siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersamasama. <b>(Nasionalis)</b></li> <li>Melalui WAG, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. <b>Communication</b></li> <li>Guru membagikan Link Zoom Meeting</li> </ol>	<p>15 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa difasilitasi untuk menyaksikan vidio dongeng "Gagak Sang Pembahong" (mengamati).</li> <li>Siswa mendengarkan dongeng tentang "Gagak Sang Pembahong" dan menulis-kan jawaban LKPD yang telah di bagikan sebelumnya (mengamati).</li> </ul>  <p><b>Ayo Beraktivitas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk masuk zoom meet.</li> <li>Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa membacakan pertanyaan-pertanyaan mereka</li> <li>Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> <li>Siswa dan guru melakukan peregangan dan relaksasi berupa senam ringan (neurosain)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui zoom meet memperhatikan tayangan PPT tentang keberagaman individu di sekolah</li> </ul>	<p>135 menit</p>

**Ayo Berlatih**

- Dengan LKPD yang telah dibagikan melalui WAG siswa dibimbing untuk menaksir barang yang dapat di beli
- Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia. Uang Siti = Rp5.000,00

Alternatif barang yang dibeli Siti:

Buku = 2.000  
Tipe-x = 2.000  
Pensil = 500  
Penghapus = 500  
..... +  
Total = 5.000

Jadi alternatif barang yang dibeli Siti adalah buku, penghapus, pensil, dan buku. Siswa dapat memilih lebih dari satu barang. Misal: buku 2 buah dan pensil 2 buah.

Uang Edo = Rp3.000,00

Alternatif barang yang dibeli Edo:

Buku = 2.000  
Pensil = 500  
Penghapus = 500  
..... +  
Total = 3.000

Jadi alternatif barang yang dibeli Edo adalah buku, pensil, dan penghapus.

Uang Beni = Rp4.000,00

Alternatif barang yang dibeli Beni:

Buku = 2.000  
Penggaris = 2.000  
..... +  
Total = 4.000

Jadi alternatif barang yang dibeli Beni adalah buku dan penggaris.

Uang Leni = Rp4.000,00

Alternatif barang yang dibeli Leni:

Buku = 2.000  
Penggaris = 2.000  
..... +  
Total = 4.000

Total = 4.000

Jadi, alternatif barang yang dibeli Leni adalah buku dan penggaris.

**Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menghitung harga beberapa belanja Ibu

**Penutup**

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi :
  - Materi apa saja yang telah dipahami?
  - Materi apa saja yang belum dipahami?
  - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru
4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
5. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri, dan kerjasama. Bersama siswa guru mengakhiri Zoom meet ditutup dengan do'a.
6. Guru memberikan soal evaluasi melalui liveworksheet yang link nya dibagikan di WAG.
7. Guru memberikan feedback atas hasil evaluasi siswa.
8. Kegiatan ditutup dengan pemberian tindak lanjut dan do'a melalui WAG

25 menit

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (objektif tes)

#### a. Penilaian

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

#### b. Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang.Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

### 2. Penilaian Keterampilan

#### a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Garut, Oktober 2020  
Guru Kelas 2 ,

YADI KUSMAYADI, S.Pd.I  
NIP. 196308291984101003

IIS ILAWATI, S.Pd  
NIP.....