

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 013 RINGIN JAYA PULAU BURUNG
Kelas /Semester : 2/1(Satu)
Tema 3 : Tugasku Sehari-sehari
Subtema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator:

Bahasa Indonesia

- Siswa mampu memahami isi teks cerita sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sosial.
- Siswa mampu menemukan makna kosa kata dari teks cerita yang berkaitan dengan kehidupan sosial

PKN

- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

Indikator:

PPKn

- Menganalisis karakteristik individu berdasarkan usia.
- Mengelompokkan karakteristik individu anggota keluarganya berdasarkan usia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial.
2. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial.

3. Melalui gambar yang disajikan, siswa mampu menganalisis karakteristik individu berdasarkan usia.
4. Melalui pengamatan terhadap anggota keluarganya, siswa mampu mengelompokkan karakteristik individu anggota keluarganya berdasarkan usia.

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lingkungan
2. Aplikasi WhatssApp
3. Aplikasi Google Meet
4. Aplikasi Google Classroom
5. Chanel Youtube Kids
6. Teks Cerita
7. Buku Teks Siswa Tema 3 : Tugasku Sehari-hari halaman 141-146
8. Buku Teks Guru.Tema 3 : Tugasku Sehari-hari halaman 176-181
9. LKPD

E. MATERI

1. Teks cerita berkaitan dengan kehidupan sosial.
2. Kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial.
3. Karakteristik individu berdasarkan usia.
4. Klasifikasi individu berdasarkan usia.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning*
 Strategi : *Penemuan*
 Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><u>Sesi 1 Moda Daring [WhatsApp Grup]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WhatsApp Grup orang tua siswa, guru menyampaikan kepada orang tua agar mengkondisikan putra-putrinya untuk memulai pembelajaran tatap maya di aplikasi Google Meet. ▪ Guru menjawab pertanyaan dari orang tua yang mengalami kendala ketika masuk Google Meet. <p><u>Sesi 2 Tatap Maya [Google Meet]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara virtual, guru menyampaikan informasi kepada orang tua siswa untuk bisa mendampingi putra-putrinya selama kegiatan pembelajaran. ▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa. ▪ Guru bertanya jawab untuk mengecek kehadiran siswa. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan dan menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><u>Sesi 1 Tatap Maya [Google Meet]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dengan menampilkan sebuah video lagu yang di akses melalui link https://youtu.be/WlcYiTYyJ3c ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi lagu tersebut untuk membangun pemahaman siswa tentang keluarga. ▪ Guru mengakhiri kegiatan pendahuluan tatap maya, untuk aktivitas selanjutnya dilaksanakan secara daring mandiri melalui Google Classroom. <p><u>Sesi 2 Moda Daring Mandiri [Google Classroom]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai bahan pembelajaran, guru menyajikan dua teks cerita sederhana di Forum Google Classroom. ▪ Teks cerita pertama berjudul “Berkunjung ke Rumah Kakek” ▪ Siswa dibimbing orang tua membaca dan memahami teks cerita tersebut. ▪ Guru membimbing siswa menyebutkan sikap-sikap social yang ditemukan pada teks cerita pertama ▪ Dengan bimbingan orang tua, siswa menemukan makna beberapa kosakata yang terdapat pada teks cerita. ▪ Guru menampilkan teks cerita kedua yang berjudul “Mengenal Anggota Keluarga Siti” ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi teks cerita tersebut ▪ Guru membimbing siswa menuliskan nama anggota keluarganya. ▪ Dengan bantuan gambar yang disajikan dalam LKPD, siswa melakukan pengamatan terhadap anggota keluarganya kemudian mengelompokannya berdasarkan klasifikasi usia ▪ Hasil pekerjaan siswa dituangkan dalam LKPD yang sudah disediakan guru di Tugas Kelas ▪ Siswa mengirimkan LKPD melalui Tugas Kelas pada Google Classroom ▪ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa kemudian memberikan umpan balik serta penguatan 	180 menit
Penutup	<p><u>Sesi 1 Moda Daring [Google Classroom]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengondisikan siswa agar masuk ke Google Meet dengan mengklik link yang diberikan guru, untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Sesi 2 Tatap Maya [Google Meet]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek siswa apakah sudah hadir semua atau belum untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. ▪ Bersama-sama siswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan dinamika tepuk semangat dan mengucapkan salam 	

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

2. Penilaian Keterampilan

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Mengetahui
Kepala SDN 013 RINGIN JAYA

Ringin Jaya, Sepetember 2020
Guru Kelas

YUSNIDAR, S.Hum,MM
NIP.197008221998032006

SUYATNA, S.Pd
NIP. 197704112010011012