

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
TEMATIK TERPADU**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN KARANGDAYU I
KELAS/SEMESTER : II (Dua) / I (Satu)
TEMA : 3.Tugasku Sehari-hari
SUBTEMA : 4.Tugasku dalam Kehidupan Sosial
MUATAN TERPADU : MTK, B.Indonesia, SBdP
PEMBELAJARAN KE : 6
ALOKASI WAKTU : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu **menelaah (C4)** kehidupan sosial. *(Integrasi ITC dan HOTS)*
2. Setelah mengamati video kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu **menemukan (C4)** makna kosakata tentang kehidupan sosial. *(Integrasi ITC dan HOTS)*
3. Dengan mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat **menganalisis (C4)** harga barang. *(Integrasi ITC dan HOTS)*
4. Dengan mengamati mengamati video langkah-langkah membuat tempat pensil cantik, siswa mampu memahami prakarya dari bahan buatan. *(Integrasi ITC)*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group WA (Orientasi, religius) ➤ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kehidupan sosial itu? 2. Apa saja contoh tindakan yang mencerminkan kehidupan sosial ? ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaranpelajaran yang akan dipelajari serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video pembelajan tentang menyantuni anak yatim. (ITC, literasi) ➤ Siswa membuat kalimat dari kata yang diberikan. (HOTS) ➤ Guru membimbing siswa menemukan arti kata untuk memudahkan membuat kalimat dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Comunication, Collaboration-4C) ➤ Siswa mengamati video tentang cara menghitung uang kembalian dengan berbagai pecahan uang. (ITC, literasi) ➤ Siswa mengerjakan latihan tentang pecahan uang kembalian yang ada dalam LKPD. ➤ Siswa mengamati video langkah-langkah membuat tempat pensil cantik. (Creativity and Innovstiob) ➤ Siswa menciptakan tempat pensil cantik. (Collaboration and creativity, HOT) 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini dengan bahasanya sendiri. (creativity and Innovation) ➤ Guru memberikan tugas kepada siswa melalui group WhatsApp. ➤ Kelas ditutup dengan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa melalui group WA. (religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Karangdayu I

Karangdayu, 4 Nopember 2020

Guru Kelas II

Dra. KUSTINI
NIP. 19650723 199308 2 001

AGUSTINA NUR JANNAH, S.Pd.SD