

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
TEMATIK TERPADU**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN KARANGDAYU I
KELAS/SEMESTER : II (Dua) / I (Satu)
TEMA : 3.Tugasku Sehari-hari
SUBTEMA : 4.Tugasku dalam Kehidupan Sosial
MUATAN TERPADU : MTK, B.Indonesia, SBdP
PEMBELAJARAN KE : 6
ALOKASI WAKTU : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu **menelaah (C4)** kehidupan sosial. *(Integrasi ITC dan HOTS)*
2. Setelah mengamati video kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu **menemukan (C4)** makna kosakata tentang kehidupan sosial. *(Integrasi ITC dan HOTS)*
3. Dengan mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat **menganalisis (C4)** harga barang. *(Integrasi ITC dan HOTS)*
4. Dengan mengamati mengamati video langkah-langkah membuat tempat pensil cantik, siswa mampu memahami prakarya dari bahan buatan. *(Integrasi ITC)*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group WA (Orientasi, religius) ➤ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kehidupan sosial itu? 2. Apa saja contoh tindakan yang mencerminkan kehidupan sosial ? ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaranpelajaran yang akan dipelajari serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| (Sintak Model Discovery Learning) | | |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video pembelajan tentang menyantuni anak yatim. (ITC, literasi) ➤ Siswa membuat kalimat dari kata yang diberikan. (HOTS) ➤ Guru membimbing siswa menemukan arti kata untuk memudahkan membuat kalimat dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Comunication, Collaboration-4C) ➤ Siswa mengamati video tentang cara menghitung uang kembalian dengan berbagai pecahan uang. (ITC, literasi) ➤ Siswa mengerjakan latihan tentang pecahan uang kembalian yang ada dalam LKPD. ➤ Siswa mengamati video langkah-langkah membuat tempat pensil cantik. (Creativity and Innovstio) ➤ Siswa menciptakan tempat pensil cantik. (Collaboration and creativity, HOT) | 150 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini dengan bahasanya sendiri. (creativity and Innovation) ➤ Guru memberikan tugas kepada siswa melalui group WhatsApp. ➤ Kelas ditutup dengan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa melalui group WA. (religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Karangdayu I

Karangdayu, 4 Nopember 2020

Guru Kelas II

Dra. KUSTINI
NIP. 19650723 199308 2 001

AGUSTINA NUR JANNAH, S.Pd.SD