

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDIT ASSALAMAH UNGARAN</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3 Tugasku Sehari-hari</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 4 Tugasku dalam Kehidupan Sosial</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 6</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 hari</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP</b>

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.3.1 Siswa mampu menemukan kosakata tentang kehidupan sosial dalam teks
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata	4.3.1 Siswa dapat menulis cerita hasil

Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	pengamatan dengan bahasa yang baik dan benar
---	--

## MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Siswa dapat menentukan pecahan uang kembalian
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	

## SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	3.4.1 Siswa dapat menyebutkan bahan alam untuk membuat prakarya
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	4.4.1 Siswa dapat membuat prakarya dari bahan buatan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu menemukan kosakata tentang kehidupan sosial dengan benar.
2. Dengan mengamati video kegiatan menyantuni anak yatim, siswa dapat menulis cerita pengalamannya tentang kehidupan sosial dengan benar.
3. Melalui praktik jual beli, siswa dapat menentukan pecahan uang kembalian
4. Dengan mengamati teks dan penjelasan dari guru, siswa dapat membuat prakarya dari bahan buatan dengan tepat.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Kedisiplinan, Tanggung Jawab, Kerja Sama

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
2. Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
3. Bahan alam dan buatan dalam berkarya

**F. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Model : Inkuiri

Metode : Tanya jawab, Ceramah, Diskusi, Penugasan

**G. MEDIA DAN BAHAN AJAR**

Media : video

Bahan : - uang mainan, benda-benda untuk dijual (untuk praktik jual beli)  
 - botol bekas, kertas, gunting, lem, hiasan (untuk praktik membuat tempat pensil)

Sumber belajar : Buku Siswa dan Buku Guru Tema 3 *Tugasku Sehari-hari* ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing</li> <li>2. Siswa dicek kehadiran oleh guru</li> <li>3. Siswa bersama guru berdoa untuk memulai pembelajaran(religius)</li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya(nasionalisme)</li> <li>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru</li> <li>7. Siswa mendengarkan cerita guru tentang anak yang suka membantu (scene setting)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibentuk menjadi 6 kelompok, dengan masing-masing kelompok 5-6 orang</li> </ol>	100 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Setiap kelompok diberi LKPD</li> <li>3. Siswa menyaksikan video tentang kegiatan menyantuni anak yatim. (mengamati)</li> <li>4. Siswa berdiskusi dengan kelompok untuk menemukan kosakata tentang kehidupan sosial dari video (collaboration)</li> <li>5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi (communication)</li> <li>6. Guru memberikan penguatan</li> <li>7. Siswa membuat cerita tentang pengalaman melakukan kegiatan sosial bersama keluarga.</li> <li>8. Siswa bersama kelompok melakukan praktik jual beli dengan bimbingan guru.(demonstrasi)</li> <li>9. Kelompok sebagai penjual memberikan pecahan uang kembalian. Kelompok sebagai pembeli mengecek jumlah kembalian.</li> <li>10. Siswa mengerjakan LKPD tentang pecahan uang kembalian.</li> <li>11. Guru memberikan penguatan.</li> <li>12. Siswa mengamati buku Tema 3 halaman 151-156 dan menyimak penjelelasan guru tentang hasil karya dengan bahan buatan.(literasi)</li> <li>13. Siswa bersama kelompok membuat tempat pensil dari bahan buatan.(collaboration)</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan manfaat yang diperoleh dari pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi pada pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan doa penutup majelis dan salam.</li> </ol>	10 menit

**I. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan (Disiplin, Tanggung Jawab, Kerja sama)
2. Pengetahuan : Tertulis
3. Keterampilan : unjuk kerja, produk

**J. TINDAK LANJUT**

1. Kegiatan Pengayaan
  - Jika ada siswa yang sudah tuntas dalam memahami materi, guru memberikan penugasan untuk membaca buku lain yang sesuai materi.

2. Kegiatan Remedial

- Jika ada siswa yang belum tuntas dalam memahami materi maka guru dapat memberikan bimbingan.

K. **KERJA SAMA DENGAN ORANG TUA**

Dengan bimbingan orang tua, siswa dapat menghitung uang kembalian dengan berbagai pecahan uang.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Siti Nuryati, S.Pd.I  
NIY.89.04.038

Ungaran, 14 Oktober 2020

Guru Kelas II

Retno Astuti, S.Pd  
NIY. 89.07.079