

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kedungdoro V/310 Surabaya
Kelas / Semester	: 2-C / 1
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 4. Tugasku dalam kehidupan sosial
Pembelajaran	: 6
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (3.3, 4.3), Matematika (3.5, 4.5), SBdP (3.4, 4.4)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai “Menyantuni Anak Yatim”, siswa mampu memahami kehidupan sosial. **(ICT)**
2. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai “Menyantuni Anak Yatim”, siswa mampu menemukan kosakata tentang kehidupan sosial. **(ICT dan HOTS)**
3. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai “Menyantuni Anak Yatim”, siswa mampu menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial. **(ICT dan HOTS)**
4. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai harga barang, siswa dapat menaksir harga barang. **(ICT dan HOTS)**
5. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai harga barang, siswa dapat menaksir beberapa pecahan uang. **(ICT dan HOTS)**
6. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai harga barang, siswa mampu memahami prakarya dari bahan buatan. **(ICT)**
7. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai harga barang, siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan. **(ICT dan HOTS)**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan Meeting ID dan Password Zoom pada WA Grup Kelas</li> <li>2. Guru mengirimkan link Google Form untuk pemeriksaan kehadiran siswa. <b>(ICT)</b> <a href="https://forms.gle/KvJQLEB9ogjvpR888">https://forms.gle/KvJQLEB9ogjvpR888</a></li> <li>3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa melalui Zoom. <b>Religius</b></li> <li>4. Guru membimbing siswa melafalkan Pancasila, dalam rangka memaknai nilai-nilai sila untuk diamankan dalam kehidupan sehari-hari. <b>Nasionalisme</b></li> <li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi melalui Zoom.</li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memahami pelajaran melalui bahan ajar yang di kirim guru melalui grup WA.</li> <li>2. Siswa mengamati video pembelajaran melalui Aplikasi Power Point mengenai “Menyantuni Anak Yatim”, menaksir harga, dan membuat tempat pensil cantik. <b>(ICT)</b></li> </ol>	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa memahami teks bacaan tentang menyantuni anak yatim. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan guru untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>5. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> <li>6. Siswa <b>menemukan arti kata</b> untuk memudahkan membuat kalimat dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia dengan bimbingan guru. <b><i>Communication, HOTS</i></b></li> <li>7. Siswa menuliskan cerita tentang kunjungan Siti ke rumah kakek. <b><i>Literasi</i></b></li> <li>8. Siswa mengerjakan LKPD yang telah di kirim guru melalui grup WA</li> <li>9. Siswa mengerjakan latihan soal <b>menemukan</b> pecahan uang kembalian dan materi hari ini melalui aplikasi Microsoft Form pada link berikut. <b>(ICT dan HOTS)</b> Link : <a href="http://gg.gg/latsoalt3sub4pb6">http://gg.gg/latsoalt3sub4pb6</a></li> <li>10. Siswa <b>membuat</b> tempat pensil cantik berdasarkan hasil mengamati contoh di video pembelajaran. <b>(Creativity and Innovation, HOTS)</b></li> <li>11. Siswa mengumpulkan hasil prakarya Tempat pensil cantik yang telah difoto dan di upload pada link berikut (Siswa diberi waktu 2 hari untuk mengerjakan) : Link : <a href="https://forms.gle/r726FeFPqurLyimQ8">https://forms.gle/r726FeFPqurLyimQ8</a></li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.</li> <li>2. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> <li>3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <b><i>Religius</i></b></li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja membuat prakarya Tempat Pensil Cantik

Mengetahui,  
Kepala SDN Kedunggoro V/310

Surabaya, \_\_\_\_\_  
Guru Kelas II-C

**SUMARTINI, S.Pd., MM**  
NIP. 19630512 198703 2 012

**SITI RAHAYU, S.Pd**  
NIP. 19870108 201902 2 004