

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kedungdoro V/310 Surabaya
Kelas / Semester	: 2-C / 1
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 4. Tugasku dalam kehidupan sosial
Pembelajaran	: 6
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (3.3, 4.3), Matematika (3.5, 4.5), SBdP (3.4, 4.4)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai “Menyantuni Anak Yatim”, siswa mampu memahami kehidupan sosial.(ICT)
2. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai “Menyantuni Anak Yatim”, siswa mampu menemukan kosakata tentang kehidupan sosial.(ICT dan HOTS)
3. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai “Menyantuni Anak Yatim”, siswa mampu menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial. .(ICT dan HOTS)
4. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai harga barang, siswa dapat menaksir harga barang. (ICT dan HOTS)
5. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai harga barang, siswa dapat menaksir beberapa pecahan uang. (ICT dan HOTS)
6. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai harga barang, siswa mampu memahami prakarya dari bahan buatan. (ICT)
7. Melalui aplikasi Zoom dan Microsof Power Point mengenai harga barang, siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan. (ICT dan HOTS)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan Meeting ID dan Password Zoom pada WA Grup Kelas 2. Guru mengirimkan link Google Form untuk pemeriksaan kehadiran siswa. (ICT) https://forms.gle/KvJQLEB9ogjvpR888 3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa melalui Zoom. Religius 4. Guru membimbing siswa melafalkan Pancasila, dalam rangka memaknai nilai-nilai sila untuk diamankan dalam kehidupan sehari-hari.Nasionalisme 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru melakukan apersepsi melalui Zoom. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memahami pelajaran melalui bahan ajar yang di kirim guru melalui grup WA. 2. Siswa mengamati video pembelajaran melalui Aplikasi Power Point mengenai “Menyantuni Anak Yatim”, menaksir harga, dan membuat tempat pensil cantik. (ICT) 	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa memahami teks bacaan tentang menyantuni anak yatim. <i>Creativity and Innovation</i> 4. Siswa menjawab pertanyaan guru untuk mengecek pemahaman siswa. 5. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. <i>Creativity and Innovation</i> 6. Siswa menemukan arti kata untuk memudahkan membuat kalimat dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia dengan bimbingan guru. <i>Communication, HOTS</i> 7. Siswa menuliskan cerita tentang kunjungan Siti ke rumah kakek. <i>Literasi</i> 8. Siswa mengerjakan LKPD yang telah di kirim guru melalui grup WA 9. Siswa mengerjakan latihan soal menemukan pecahan uang kembalian dan materi hari ini melalui aplikasi Microsoft Form pada link berikut. <i>(ICT dan HOTS)</i> Link : http://gg.gg/latsoalt3sub4pb6 10. Siswa membuat tempat pensil cantik berdasarkan hasil mengamati contoh di video pembelajaran. <i>(Creativity and Innovation, HOTS)</i> 11. Siswa mengumpulkan hasil prakarya Tempat pensil cantik yang telah difoto dan di upload pada link berikut (Siswa diberi waktu 2 hari untuk mengerjakan) : Link : https://forms.gle/r726FeFPqurlYimQ8 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru. <i>Creativity and Innovation</i> 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <i>Religius</i> 	15 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja membuat prakarya Tempat Pensil Cantik

Mengetahui,
Kepala SDN Kedungdoro V/310

Surabaya, _____
Guru Kelas II-C

SUMARTINI, S.Pd., MM
NIP. 19630512 198703 2 012

SITI RAHAYU, S.Pd
NIP. 19870108 201902 2 004