

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN Brengkelan
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Tugasku sehari hari (Tema 3)
Sub Tema	: Tugasku dalam kehidupan sosial (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: Matematika (3.5, 4.5), SBDP (3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 Pertemuan (30 menit)

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu memahami kehidupan sosial dan menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menaksir harga barang dan beberapa pecahan uang.
3. Dengan mengamati video langkah-langkah membuat tempat pensil cantik yang di share di WAG dan penjelasan guru, siswa mampu memahami dan membuat prakarya dari bahan buatan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan pesan suara melalui WAG dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas belajar hari ini.</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar pada buku/ dikirim melalui WAG (mengamati)</li> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>• Siswa menuliskan cerita tentang kunjungan Siti ke rumah kakek dibimbing kedua orang tua. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Guru membimbing siswa mengenai materi siswa pecahan uang kembalian melalui WAG.</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan, siswa dipandu orang tua untuk menemukan pecahan uang kembalian. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>• Siswa mengamati video langkah-langkah membuat tempat pensil cantik melalui link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=75UVC2BQrT0">https://www.youtube.com/watch?v=75UVC2BQrT0</a>.</li> <li>• Siswa praktik membuat tempat pensil cantik sesuai video yang sudah diamati. <b>(Creativity and Innovstio)</b></li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari melalui WAG.</li> </ul>	22 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk pesan suara.</li> </ol>	5 menit

- C. **PENILAIAN:** Pengamatan Sikap (Pengamatan dan rekaman sikap); Penilaian Pengetahuan (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi); Penilaian Keterampilan (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Kepala Sekolah,

**BUDI PRACOYO, S.Pd.SD.**

Purworejo, 18 September 2020  
Guru Kelas,



**ERNI YUNITA**