


Anak bisa berkreasi dan beraktifitas seni dengan berbagai media																																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan nilai :

- a : Berkembang sangat baik
- b : Berkembang sesuai harapan
- c : Mulai berkembang
- d : Belum berkembang

 Rubrik Evaluasi Pembelajaran

KD	Pernyataan	Opsi Jawaban
NAM 3.1-41.1 FM 3.3-4.4 Seni 3.15-4.15	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	a. Anak berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan b. Anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan c. Anak berdo'a di tengah-tengah kegiatan d. Anak berdo'a diakhir kegiatan
	Memilih bahan kolase yang akan digunakan untuk kegiatan	a. Anak menentukan bahan kolase sendiri sesuai keinginan b. Anak menentukan bahan kolase sendiri dengan arahan dari orang tua c. Anak memakai bahan kolase yang telah ditentukan oleh orang tua

		d. Anak tidak bersedia menentukan bahan kolase
	Menulis nama panggilan pada lembar kerja kolase	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak menulis nama panggilannya sendiri secara mandiri b. Anak menulis nama panggilan dengan arahan orang tua c. Anak menulis nama panggilan dengan cara meniru tulisan dari orang tua d. Anak menulis nama panggilan dengan bantuan orang tua
	Penggunaan anggota tubuh (tangan) dalam aktifitas kolase (menjumput, memegang bahan)	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak mengambil bahan kolase dengan cara menjumput secara langsung b. Anak mengambil bahan kolase dengan cara memakai alat bantu. Misal : sendok c. Anak mengambil bahan kolase dengan cara pertama dan kedua d. Anak mengambil bahan kolase dengan bantuan orang tua
	Kegiatan membuat kolase	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak dapat membuat kolase hingga selesai dengan baik secara mandiri b. Anak dapat membuat kolase hingga selesai dengan baik dengan arahan dari orang tua c. Anak dapat membuat kolase hingga selesai dengan

		bantuan dari orang tua d. Anak dapat membuat kolase namun belum sampai tuntas
	Merapikan peralatan setelah selesai kegiatan	a. Anak merapikan peralatan secara benar dan mandiri b. Anak merapikan peralatan dengan arahan dari orang tua c. Anak merapikan peralatan ketika diingatkan d. Anak belum bersedia merapikan peralatan

Link google form RPP 1 Kolase gambar ayam

https://docs.google.com/forms/d/1GGoETeQovZMpK-PTRi_MptDxX6DRllhZ-MvEjNBLLeGM/edit?usp=sharing

B. Rancangan Evaluasi Kegiatan Menanam Kacang Hijau Dengan Media Kapas RPPM 2 Daring

- ✚ Tema : Tanaman
- ✚ Sub tema : Tanaman Palawija
- ✚ Sub sub tema : Kacang Hijau
- ✚ Kegiatan : Menanam kacang hijau dengan media kapas

✚ KD dan Aspek Pengembangan :

NAM.3.1-4.1 : Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Kog. 3.8-4.8 : Anak bisa mengenal dan menyajikan karya dari lingkungan sekitar

FM 2.1 : Anak mengetahui cara hidup sehat

✚ Penilaian

INDIKATOR PENILAIAN (KD)	Sumber Penilaian			NAMA PANGGILAN ANAK																									
	Video	Foto	HK	farel	alfa	afifa	farid	rendy	reza	aya	alfin	ridho	ghifar	arkan	zahra	nisa	fikri	baim	abid	rafa	raka	nandha	fifi	jelita	dhika	fattan	adit	shakila	
NAM.3.1-4.1 : Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan																													
Kog. 3.8-4.8 : Anak bisa mengenal dan menyajikan karya dari lingkungan sekitar																													
FM 2.1 : Anak mengetahui cara hidup sehat																													

Keterangan nilai :

- a : Berkembang sangat baik
- b : Berkembang sesuai harapan
- c : Mulai berkembang
- d : Belum berkembang

✚ Rubrik Evaluasi Pembelajaran


KD	Pernyataan	Opsis Jawaban
NAM 3.1-41.1 Kog. 3.8-4.8 FM 2.1	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	a. Anak berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan b. Anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan c. Anak berdo'a di tengah-tengah kegiatan d. Anak berdo'a diakhir kegiatan
	Menyiapkan bahan/peralatan menanam kacang hijau	a. Anak menyiapkan seluruh bahan/peralatan yang dibutuhkan untuk kegiatan secara mandiri b. Anak menyiapkan seluruh bahan/peralatan secara mandiri dengan arahan orang tua c. Orang tua menyiapkan bahan/peralatan, anak ikut berpartisipasi dalam penyiapan d. Orang tua menyiapkan seluruh bahan/peralatan kegiatan
	Kegiatan menanam kacang hijau dengan media kapas	a. Anak melakukan kegiatan dengan baik dan mandiri b. Anak melakukan kegiatan dengan baik secara mandiri dan sesekali orang tua mengarahkan c. Anak melakukan kegiatan dengan bantuan dari orang tua d. Anak melakukan kegiatan dengan peran aktif dari orang tua
	Melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat dirumah	a. Selalu mencuci tangan dengan sabun setelah kegiatan secara mandiri

		<ul style="list-style-type: none"> b. Selalu mencuci tangan dengan sabun setelah kegiatan jika diingatkan c. Mencuci tangan dengan sabun jika dirasa tangannya kotor d. Mencuci tangan tanpa menggunakan sabun
	Merapikan peralatan setelah selesai kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak merapikan peralatan secara benar dan mandiri b. Anak merapikan peralatan dengan arahan dari orang tua c. Anak merapikan peralatan ketika diingatkan d. Anak belum bersedia merapikan peralatan

Link google form RPP 2 Menanam kacang hijau dengan media kapas


<https://docs.google.com/forms/d/1x2uFmqKIZxs4LiTmChzOkQKVyIDHx9Hz1J5BNvrs2U/edit?usp=sharing>

C. Rancangan Evaluasi Kegiatan Menggambar Mangga RPPM 3 Daring


 Tema :

Tanaman

 Sub tema : Tanaman Buah

 Sub sub tema : Mangga

 Kegiatan : Menggambar Mangga

 KD dan Aspek Pengembangan :

NAM.3.1-4.1 : Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

FM 3.3-4.3 : Anak bisa menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan fisik motorik halus

Bhs. 3.12-4.12 : Anak bisa mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain

✚ Penilaian

INDIKATOR PENILAIAN (KD)	Sumber Penilaian			NAMA PANGGILAN ANAK																									
	Video	Foto	HK	farel	alfa	afifa	farid	rendy	reza	aya	alfin	ridho	ghifar	arkan	zabra	nisa	fikri	baim	abid	rafa	raka	nandha	fifi	jelita	dhika	fattan	adit	shakila	
NAM.3.1-4.1 : Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan																													
FM 3.3-4.3 : Anak bisa menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan fisik motorik halus																													
Bhs. 3.12-4.12 : Anak bisa mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain																													

Keterangan nilai :

- a : Berkembang sangat baik
- b : Berkembang sesuai harapan
- c : Mulai berkembang
- d : Belum berkembang

✚ Rubrik Evaluasi Pembelajaran

KD	Pernyataan	Opsis Jawaban
NAM 3.1-41.1 FM 3.3-4.3 Bhs. 3.12-4.12	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	a. Anak berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan b. Anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan c. Anak berdo'a di tengah-tengah kegiatan d. Anak berdo'a diakhir kegiatan
	Mempersiapkan peralatan untuk menggambar	a. Anak mempersiapkan peralatan untuk menggambar secara mandiri b. Anak mempersiapkan peralatan menggambar dengan arahan dari orang tua c. Anak mempersiapkan peralatan menggambar dengan bantuan dari orang tua d. Peralatan menggambar disediakan orang tua
	Menulis nama panggilan pada lembar kerja	a. Anak menulis nama panggilannya sendiri secara mandiri b. Anak menulis nama panggilan dengan arahan orang tua c. Anak menulis nama panggilan dengan cara meniru tulisan dari orang tua d. Anak menulis nama panggilan dengan bantuan orang tua
	Memegang pensil dengan baik	a. Anak dapat memegang pensil dengan baik secara mandiri b. Anak dapat memegang pensil dengan baik dengan arahan dari orang tua c. Anak dapat memegang pensil dengan baik dengan bantuan orang

		<p>tua</p> <p>d. Anak dapat memegang pensil dengan cara digenggam</p>
	Menggambar buah mangga	<p>a. Anak dapat menggambar buah mangga sesuai imajinasinya secara mandiri</p> <p>b. Anak dapat menggambar buah mangga dengan arahan orang tua</p> <p>c. Anak menggambar buah mangga dengan bantuan orang tua</p> <p>d. Anak menggambar buah mangga yang ditentukan orang tua</p>
	Mewarnai buah mangga	<p>a. Anak dapat mewarnai buah mangga dengan baik secara mandiri</p> <p>b. Anak dapat mewarnai buah mangga dengan baik dengan arahan orang tua</p> <p>c. Anak dapat mewarnai buah mangga dengan baik dengan bantuan orang tua</p> <p>d. Anak dapat mewarnai buah mangga namun tidak sampai selesai dengan baik</p>
	Menulis kata "mangga" dibawah gambar mangga yang dibuat	<p>a. Anak dapat menulis kata "mangga" dengan baik lewat huruf-huruf yang diucapkan orang tua</p> <p>b. Anak dapat menulis kata mangga dengan meniru tulisan dari orang tua</p> <p>c. Anak dapat menulis kata mangga dengan bantuan dari orang tua</p> <p>d. Anak belum bersedia menulis kata mangga</p>
	Mengeja huruf dan mengucapkan kata "mangga"	<p>a. Anak sudah bisa mengeja huruf dan mengucapkan kata tersebut secara mandiri</p>

		<ul style="list-style-type: none"> b. Anak bisa mengeja huruf dan mengucapkan kata tersebut dengan arahan dari orang tua c. Anak mengeja huruf dengan bantuan orang tua, namun bisa mengucapkannya secara mandiri d. Dalam mengeja maupun mengucapkan masih perlu bantuan dari orang tua
	Merapikan peralatan setelah selesai kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak merapikan peralatan secara benar dan mandiri b. Anak merapikan peralatan dengan arahan dari orang tua c. Anak merapikan peralatan ketika diingatkan d. Anak belum bersedia merapikan peralatan

Link google form RPP 3 Menggambar buah mangga

https://docs.google.com/forms/d/19b_bLfvYb4-n7iLpyl5gdDbETUkWyYu13oN3AcDbIDc/edit?usp=sharing