

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | |
|-------------------------|---|
| Sekolah | : SD Negeri 4 Pilangpayung |
| Kelas / Semester | : Dua / I |
| Tema | : 3 / Tugasku Sehari-Hari |
| Sub Tema | : 4 / Tugasku Dalam Kehidupan Sosial |
| Pembelajaran | : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP) |
| Alokasi Waktu | : 1 Pembelajaran (5 x 35 menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media powerpoint siswa membaca teks drama “Si Ulat dan Si Semut”, siswa dapat mengidentifikasi isi teks drama tentang kehidupan sosial dengan tepat.
2. Dengan membaca teks ilustrasi “Mari Berbelanja”, siswa dapat menghitung nilai sekelompok pecahan uang dengan benar.
3. Dengan membaca teks ilustrasi “Mari Berbelanja”, siswa mampu menentukan penaksiran harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar contoh bahan-bahan alam yang dapat dibuat prakarya, siswa dapat menyebutkan bahan pembuatan prakarya dari bahan alam dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar langkah membuat prakarya dari bahan alam dan menyimak demonstrasi guru tentang cara membuat bingkai foto dari biji-bijian, siswa dapat menjelaskan cara membuat prakarya dari bahan alam dengan tepat.
6. Dengan menyimak penjelasan dan demonstrasi guru tentang cara membuat bingkai foto dari biji-bijian, siswa mampu membuat prakarya bingkai foto sederhana dari bahan alam dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui Zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. **(Religius dan Integritas)**
2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. **(Nasionalis)**
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengaitkan isi lagu “Menanam Jagung” dengan lingkup materi pembelajaran yang akan dipelajari melalui Zoom.

2. Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak demonstrasi guru dalam membaca teks drama “Si Ulat dan Si Semut” melalui media powerpoint. **(mengamati)**
2. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks drama yang terdapat pada LKPD 1 melalui google form. **(menalar)**
3. Siswa bersama guru menyebutkan contoh bahan-bahan alam yang dapat dibuat prakarya berdasarkan pengamatan terhadap gambar yang ditampilkan guru. **(mengamati)**

4. Siswa mengamati gambar langkah membuat prakarya dari bahan alam. **(mengamati)**
 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara membuat bingkai foto dari biji-bijian. **(mengamati)**
 6. Siswa membuat bingkai foto dari biji-bijian sesuai petunjuk mengerjakan yang ada pada LKPD 2 dan hasilnya difoto serta diunggah ke google form. **(menalar dan mencoba)**
 7. Siswa membaca teks ilustrasi “Mari Berbelanja” melalui media powerpoint. **(menalar)**
 8. Siswa dibimbing guru menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran. **(menalar dan mencoba)**
 9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya apabila masih ada yang belum dipahami. **(menanya)**
 10. Siswa mengidentifikasi teks ilustrasi yang terdapat pada LKPD 3. **(menalar dan mencoba)**
3. **Kegiatan Penutup**
1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 2. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan evaluasi secara mandiri melalui google form setelah selesai pembelajaran
 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Hasil produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pilangpayung, 18 September 2020
Guru Kelas 2

Wiratno, S.Pd
NIP. 19650102 198803 1 009

Erna Sumaryati, S.Pd
NIP. -